

## 4 Učební plán – ZŠ speciální

### 4.1 Tabulace učebního plánu

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	R o č n í k							
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	Čtení	2	2	3	3	3	3	16	
	Psaní	Psaní	1 1	1 1	2	2	2	2	12	2
	Řečová výchova	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	2	2	2	2	2 1	2 1	14	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Práce na PC	-	-	-	-	1	1	2	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3	16	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	18	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1		-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	24	6
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	3	3	4	4	4	21	
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>135</b>	-
<b>z toho disponibilní časová dotace</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celková časová dotace	Disponibilní časová dotace
			7.	8.	9.	10.		
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení Psaní Řečová výchova	Čtení	3	3	3	3	12	
		Psaní	2	2	2	1	7	
		Řečová výchova	1 1	1 1	1 1	1 1	8	4
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	3	3	3	3	12	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1 1	1 1	1	1	6	2
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Věcné učení	5	5	5	5	20	-
Člověk a příroda	Člověk a příroda							
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	8	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	1		-
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví a Tělesná výchova	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	16	-
		Tělesná výchova	3 1	3 1	3	3		2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	5	6 1	6 2	25	3
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>114</b>	-
<b>z toho disponibilní časová dotace</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	<b>11</b>

## **4.2 Poznámky k učebnímu plánu**

### System výuky

Výuka podle ŠVP probíhá v 1.-10. ročníku ZŠ speciální. 1. stupeň zahrnuje 1.-6. ročník, 2. stupeň zahrnuje 7.-10. ročník.

Výstupy jsou zpracovány a zformulovány pro dané období (1. stupeň zahrnuje 1. období tj. 1.-3. ročník a 2. období tj. 4.-6. ročník; 2. stupeň je rozdělen na 7.-8. ročník a 9.-10. ročník) na základě distribuce a rozpracování očekávaných výstupů z RVP ZŠS.

Základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina, která je variabilní (45 a 40 minut). Rozvrh hodin v týdnu je v ŠVP dán učebním plánem.

Metody a formy výuky ŠVP nestanovuje závazně - je na vyučujícím, aby pro dosažení očekávané kompetence zvolil sám takové formy a metody výuky, které povedou k očekávanému efektu. Použité formy a metody vycházejí ze specifických vzdělávacích potřeb žáka, a měly by v dětech vyvolávat touhu po poznání, provokovat jejich zvědavost, stimulovat kladné rysy lidské povahy a měly by vždy směřovat k získání konkrétní aktivní dovednosti. Respektování osobnosti dítěte a uplatňování principu pozitivní motivace by mělo být neodmyslitelnou součástí práce vyučujícího.

### Poznámky k vyučovacím předmětům ŠVP

Vzdělávací obsah jednotlivých vzdělávacích oblastí (oborů vzdělávacích oblastí) RVP ZŠS je ve školním vzdělávacím programu rozpracován do konkrétních vyučovacích předmětů, které škola žákům v daném vzdělávacím období nabízí. Skladba těchto předmětů respektuje závazný platný RVP ZŠS a zohledňuje aktuální vzdělávací podmínky a vytčené vzdělávací priority.

ŠVP rozlišuje vzdělávací předměty: povinné a zájmové útvary (volitelné předměty nejsou realizovány).

### Skladba vyučovacích předmětů ŠVP

Obsah vzdělávacích oblastí, které vymezuje rámcový vzdělávací program, je realizován prostřednictvím jednotlivých předmětů. Předměty rozdělujeme do dvou skupin: předměty povinné pro všechny žáky (Čt, M) a předměty zájmové (ty volí pouze žáci, kteří se chtějí zapojit do mimoškolní zájmové činnosti - kroužky).

Hodiny disponibilní časové dotace byly použity na 1. stupni k rozšíření výuky předmětů Ps (1.,2. ročník), M (5.,6.ročník), Tv (1.-6. ročník) vždy po 1 hodině týdně. Na 2. stupni k rozšíření výuky předmětů Řv (7.-10. ročník), Inf (7.,8. ročník), Tv (7.,8. ročník), Pč (9.,10. ročník) po 1 hodině týdně, v 10. ročníku u Pč činí rozšíření 2 hodiny týdně. Předměty speciálně pedagogické péče jsou zařazeny do jednotlivých předmětů (Tv – zdravotní tělesná výchova) a také jsou realizovány dle zájmu žáků jako mimoškolní zájmová činnost (logopedie hrou).

Za součást učebního plánu školy jsou považovány i všechny ostatní (výchovně vzdělávací, kulturní, sportovní aj.) akce, které jsou aktuálně zařazovány do ročních (měsíčních) plánů školy. Patří sem i účast ve státních i mezinárodních projektech také veškeré volnočasové aktivity organizované školou (Škola v přírodě).

## Poznámky ke vzdělávacím oblastem

### Jazyková komunikace

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Čtení* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání, vyučovací předmět se nazývá **Čtení**.
- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Psaní* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání, vyučovací předmět se nazývá **Psaní**.
- *Řečová výchova* je realizována jako samostatný vzdělávací obor ve všech ročnících základního vzdělávání, vyučovací předmět se nazývá **Řečová výchova**.

### Matematika a její aplikace

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Matematika* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání, vyučovací předmět se nazývá **Matematika**.

### Informační a komunikační technologie

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie* je realizován na 1. stupni jako vyučovací předmět **Práce na PC** v 5. a 6. ročníku základního vzdělávání. Na 2. stupni základního vzdělávání jako vyučovací předmět **Informatika**.

### Člověk a jeho svět

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Člověk a jeho svět* je realizován ve všech ročnících 1. stupně základního vzdělávání, jako jeden vyučovací předmět **Člověk a jeho svět**.

### Člověk a společnost

### Člověk a příroda

- vzdělávací obsah vzdělávacích oborů *Člověk a společnost* a *Člověk a příroda* je realizován pouze na 2. stupni základního vzdělávání a je integrován do jednoho vyučovacího předmětu **Věcné učení**.

### Umění a kultura

- vzdělávací obsah vzdělávacích oborů *Hudební výchova* a *Výtvarná výchova* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání, jako dva samostatné vyučovací předměty **Hudební výchova** a **Výtvarná výchova**.

### Člověk a zdraví

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Tělesná výchova* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání; vyučovací předmět se nazývá **Tělesná výchova**. Součástí Tv je plavání a Zdravotní tělesná výchova.
- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Výchova ke zdraví* je realizován pouze na 2. stupni jako vzdělávací předmět **Výchova ke zdraví** v 9. a 10. ročníku základního vzdělávání. Na 1. stupni je zařazen do vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět*

## **Člověk a svět práce**

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Člověk a svět práce* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání jako vyučovací předmět **Pracovní činnosti**.

Průřezová témata jsou realizována formou integrace jejich obsahu do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů a jsou zpracována formou tabulace.