

5.15 PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ

5.15.1 CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Obsah vyučovacího předmětu Pracovní činnosti je dán obsahem vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, z níž tento předmět vychází.

Tato oblast je jednou ze stěžejních vzdělávacích oblastí v základním vzdělávání žáků s lehkou mentální retardací cíleně a systematicky ovlivňuje rozvíjení motorických, tvořivých a komunikačních schopností, zdokonaluje kognitivní funkce, stimuluje řeč a myšlení.

Výuka probíhá v 1. – 9. ročníku.

Cílem předmětu je vést žáka k pozitivnímu vztahu k práci, poznání pracovních činností. Rozvíjet motoriku a základní manuální zručnost žáků a osvojit si dovednosti při používání nástrojů a jejich vhodné volbě.

Dále pak k porozumění pojmům a technické dokumentaci a zvládnutí pracovních postupů. Žáci jsou vychováváni k přesnosti, systematickosti a vytrvalosti při plnění zadaných úkolů.

Orientují se v různých oborech lidské činnosti a získané poznatky uplatňují při volbě vhodného povolání a společenském uplatnění.

V neposlední řadě je cílem předmětu vést žáka k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel při práci a k ochraně svého života a zdraví.

Obsah vzdělávací oblasti je na prvním stupni rozdělen na čtyři tématické okruhy:

- Práce s drobným materiálem
- Práce montážní a demontážní
- Pěstitelské práce
- Příprava pokrmů

Na druhém stupni je obsah vzdělávací oblasti rozdělen do sedmi tématických okruhů:

- Práce s technickými materiály
- Práce s ostatními materiály
- Práce montážní a demontážní
- Pěstitelské práce a chovatelství
- Provoz a údržba domácnosti
- Příprava pokrmů
- Svět práce

Tématický okruh Svět práce je určen pro 8. a 9. ročník

Časová dotace na 1. stupni je 18 vyučovacích hodin, časová dotace na 2. stupni je 20 vyučovacích hodin.

Výuka je organizována v budově školy v odborných učebnách školní dílny a školní kuchyňky a na školním pozemku. Některé činnosti jsou prováděny v kmenových třídách nebo v učebně informatiky.

Výchovné a vzdělávací strategie

Ve vyučovacím předmětu Pracovní činnosti uplatňujeme takové postupy a metody, které vedou k naplňování následujících kompetencí.

Kompetence k učení

- Vedeme žáky k poznávání pracovních postupů.
- Učíme žáky poznávat a využívat nové technologie.
- Seznamuje žáky se základními pojmy a termíny a vedeme k jejich porozumění.
- Vedeme žáky vhodnými způsoby k samostatnému řešení zadaných úkolů.
- Vedeme žáky k poznávání vlastních pokroků a k uvědomování si problémů, které mu v učení brání
- Vedeme žáky k estetickému vnímání a cítění.
- Vedeme žáky vlastním příkladem k neustálému seznamování s dalšími možnostmi pracovních činností.

Kompetence k řešení problémů

- Zadáváme problémové úlohy a situace a učíme žáky prakticky je řešit.
- Učíme žáky řešit problémy s nadhledem.
- Podporujeme nové originální způsoby řešení problémů.
- Vedeme žáky k samostatnosti, tvořivosti a logickému myšlení.
- Učíme žáky jak přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby.

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky k srozumitelnému projevu a správnému technickému názvosloví a pojmenování náradí a nástrojů.

- Učíme žáky vést dialog při řešení technického problému a klademe důraz na jeho kulturní úroveň.
- Rozvíjíme u žáků schopnost porozumět obsahu návodů a technické dokumentace a společně komunikovat při pracovní činnosti ve skupině.
- Vedeme žáky k porozumění běžně užívaných textů, obrazových materiálů, audio a video záznamů.
- Učíme žáky vytvářet vlastní prezentace jejich pracovních činností dle jejich individuálních možností a schopností.

Kompetence sociální a personální

- Vedeme žáky k odpovědnému a estetickému přístupu k nevhodným materiálům vyskytujícím se na internetu.
- Učíme žáky pracovat ve skupině a k respektování pravidel práce ve skupině.
- Vedeme žáky k rozpoznání rizikového chování a uvědomování si možných důsledků takového chování.
- Podporujeme vzájemnou pomoc žáků; vytváříme situace, kdy je vzájemná pomoc žádoucí.
- Učíme žáky kriticky hodnotit svoji práci, práci druhých i práci celé skupiny.

Kompetence občanské

- Upozorňujeme na agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé výrazy žáků a korigujeme je.
- Učíme rozpoznat na konkrétních modelových příkladech pozitivní a negativní projevy chování lidí.
- Učíme znát základní práva a povinnosti občanů a respektování společenských norem a pravidel soužití.
- Učíme různé formální i neformální způsoby komunikace s úřady a zaměstnavateli.

Kompetence pracovní

- Vytváříme u žáků pozitivní vztah k manuálním činnostem.
- Vedeme žáky ke koncentraci na pracovní výkon a jeho dokončení.
- Učíme žáky pracovat podle pracovních návodů, postupů a technické dokumentace.
- Vedeme žáky k dodržování bezpečnostních pravidel při pracovních činnostech
- Vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel při pracovních činnostech.
- Vedeme žáky k ochraně životního prostředí při pracovních činnostech.
- Vedeme žáky k šetrnému zacházení s nástroji, nářadím a materiálem.

Pracovní činnosti**Ročník: 1.**

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby |
|---|--|---|---|
| Žák by měl : - zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami | Žák by měl : - drobný materiál různě upravovat s dopomocí: ohýbat, stříhat, lisovat, spojovat, propichovat, navlékat, svazovat, slepovat, určovat barvu, třídít podle velikosti, barvy a tvaru - zvládat hnětení, válení a koulení modelovací hmoty, tvořit tvary - s dopomocí stříhat, překládat, lepit, vystříhovat, vytrhávat, obkreslovat, ohýbat, skládat, stáčet papír - s dopomocí splétat šňůrky, plést copánky, navlékat korálky, pracovat s vlnou, lámat špejle na stejnou velikost - obtáčet měkký drát kolem tužky - sbírat přírodní materiál – kaštiny, žaludy, listy, jeřabiny apd.. - udržovat na svém místě pořádek a čistotu | PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM Práce s přírodním materiálem - sbírání přírodnin - třídění, navlékání, lepení Práce s technickým materiálem Kombinování různých materiálů a vytváření koláží Práce s papírem a kartonem Práce s modelovací hmotou Práce s drátem Hygienická a bezpečnostní pravidla Udržování pořádku | Čj, Vv, Člověk a jeho svět OSV1, OSV2, OSV3, EV1 |
| - vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů | - pracovat s různými materiály - zhotovit jednoduché výrobky | Práce s různým materiálem | |
| - pracovat podle slovního návodu a předlohy | - rozumět slovním pokynům | Jednoduché pracovní postupy | |
| - zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi | - pokládat tvary dřevěných kostek na sebe, stavět z kostek podle pokynů | PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ Dřevěné kostky | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| - provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích | - na vycházkách pozorovat přírodu a změny v jednotlivých ročních obdobích - sbírat přírodniny | PĚSTITELSKÉ PRÁCE Vycházka do polí a na zahradu | Člověk a jeho svět EV1, EV4 |
| - pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě | - ošetřovat pokojové rostliny – zalévat, omývat listy, umývat misky -ošetřovat květiny na záhonech a v truhlících – zalévat, plít - pracovat s klíčem – pozorovat růst řeřichy, hrachu, fazolí - sbírat léčivé byliny - pozorovat větvičku dřevin ve váze | Ošetřování pokojových rostlin Pěstování řeřichy nebo jiných semen na pozorování klíčení Ošetřování květin na záhonech a v truhlících Sbírání léčivých bylin Pozorování sklizně – ovoce , zeleniny | |
| - připravit samostatně jednoduchý pokrm | - uvařit čaj - namazat chleba - umývat ovoce a zeleninu před jídlem | PŘÍPRAVA POKRMŮ Příprava svačiny Umývání ovoce a zeleniny Zdravá výživa | Čj, Člověk a jeho svět OSV1 |
| - upravit stůl pro jednoduché stolování | - připravit stůl na jednoduchou svačinu - udržovat pořádek | Jednoduchá úprava stolu Udržování pořádku | |
| - chovat se vhodně při stolování | - jíst pomalu a přiměřeně velká sousta | Chování u stolu | |

Pracovní činnosti**Ročník: 2.**

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby |
|---|---|---|---|
| <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none">- zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami | <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none">- drobný materiál různě upravovat, ohýbat, stříhat, lisovat, spojovat, propichovat, navlékat, svazovat, slepovat, určovat barvu, třídit podle velikosti, barvy a tvaru, rozlišovat přírodní a technický materiál- modelovací hmotu hníst, mačkat, válet, koulet, vytahovat, stlačovat, ubírat, uštipovat, rozdělovat- papír překládat, skládat, vytrhávat, stříhat, nalepovat, vystříhovat, stáčet- navlékat jehlu s velkým uchem- odměřit nit podle vzoru- cvičit uzlík na niti- propichovat papír- nacvičit na označeném papíru přední steh- udržovat pořádek na svém místě | <p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <ul style="list-style-type: none">Práce s přírodním materiálemPráce s technickým materiálemKombinování různých materiálů a vytváření kolážíPráce s papíremPráce s modelovací hmotouPráce s moduritemSněhové sochyNavlékání jehly, nácvik uzlíkuŠití předního stehu na označený kartonHygienická a bezpečnostní pravidlaUdržování pořádku | <p>Čj, Vv, Člověk a jeho svět OSV1, OSV2, OSV3, EV1</p> |
| <p>- vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> | <p>- vytvářet základní tvary a vytvářet předměty složené z těchto tvarů</p> <ul style="list-style-type: none">- modelovat krajinu na pískovišti- pracovat s moduritem – vaření nebo pečení výrobků- kombinovat různý materiál- poznat známý materiál (papír, látku..) | <p>Práce s různým materiálem Kombinace materiálů</p> | |
| <p>- pracovat podle slovního návodu a předlohy</p> | <p>- obkreslovat jednoduché šablony s pomocí</p> | <p>Práce s jednoduchou šablonou – obkreslit, vystříhnout</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| - zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi | - spojovat maticové šrouby, různé pásky, spojovací desky - zvládat montáž a demontáž jednoduchých předmětů - pracovat podle předlohy i vlastní fantazie | PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ Plastové stavebnice | |
| - provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popsat jeho výsledky | - na vycházkách pozorovat přírodu a změny v jednotlivých ročních obdobích - sbírat přírodniny - pomáhat při sklizni ovoce a zeleniny - přikrmovat ptactvo | PĚSTITELSKÉ PRÁCE Vycházka do polí a na zahradu, do parku Pomoc při sklizni ovoce a zeleniny Vycházka do lesa Přikrmování ptactva | Člověk a jeho svět EV1, EV4 |
| - pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě | - ošetřovat pokojové rostliny – zalévat, omývat listy, umývat misky, kypřit, odstraňovat odumřelé části - ošetřovat květiny na záhonech a v truhlících – zalévat, plít, kypřit - pracovat s klíčem – pozorovat růst řepky, hrachu, fazolí - sledovat změny na semenech - sbírat léčivé byliny - pozorovat větvičku dřevin ve váze - pracovat na záhonu – pěstovat hrách a ředkvičky | Ošetřování pokojových rostlin Přesazování pokojových rostlin Práce na pozemku-setí hrachu a ředkviček Pěstování řepky nebo jiných semen na pozorování klíčení Ošetřování květin na záhonech a v truhlících Sbírání léčivých bylin | |
| - připravit samostatně jednoduchý pokrm | - uvařit čaj - namazat chleba - připravit ovocný salát | PŘÍPRAVA POKRMŮ Příprava svačiny Umývání ovoce a zeleniny | Čj, Člověk a jeho svět OSV1 |
| - upravit stůl pro jednoduché stolování | - připravit stůl na jednoduchou svačinu - udržovat pořádek | Jednoduchá úprava stolu Udržování pořádku | |
| - chovat se vhodně při stolování | - používat příbor | Pravidla chování u stolu | |

Pracovní činnosti**Ročník: 3.**

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby |
|---|---|---|---|
| <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami | <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - drobný materiál různě upravovat, ohýbat, stříhat, lisovat, spojovat, propichovat, navlékat, svazovat, slepovat, určovat barvu, třídít podle velikostí, barvy a tvaru - sledovat správný poměr velikosti a ladění barev - modelovací hmoty hníst, mačkat, válet, koulet, vytahovat, stlačovat, ubírat, uštipovat, rozdělovat - modelovat krajinu na pískovišti - papír překládat, skládat, vytrhávat, stříhat, nalepovat, vystřihovat, stáčet, řezat, měřit - navlékat jehlu - zvládnout uzlík na niti - šít přední steh na textilní materiál - pracovat s vlnou - udržovat pořádek na svém místě | <p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> Práce s drobným materiálem Práce s přírodninami Práce s textilním materiálem Práce s papírem a kartonem Práce s modelovací hmotou, hlinou, moduritem Sněhové sochy Navlékání jehly, nácvik uzlíku Šítí předního stehu na textilní materiál Udržování pořádku | <p>Čj, Vv, Člověk a jeho svět OSV1, OSV2, OSV3, EV1</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů | <ul style="list-style-type: none"> - vytvářet základní tvary a vytvářet předměty složené z těchto tvarů - poznat některé druhy papíru- novinový, balicí, barevný, čtvrtku - rozlišovat přírodní a technický materiál - zaměřit se na kombinaci různého materiálu - poznávat vlastnosti papíru-tloušťka, barva, povrch - roztřídit papír | <ul style="list-style-type: none"> Kombinování různých materiálů a vytváření koláží Druhy papíru Přírodní a technický materiál Hygienická a bezpečnostní pravidla | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>- pracovat podle slovního návodu a předlohy</p> | <p>- obkreslovat jednoduché šablony - pracovat podle slovního návodu a předlohy</p> | <p>Práce s jednoduchou šablonou – obkreslit, vystihnout</p> | |
| <p>- zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> | <p>- sestavovat jednoduché modely z konstrukční stavebnice z plastů - poznat nástroje a součásti stavebnice - zvládat montáž a demontáž jednoduchých předmětů - pracovat podle předlohy i vlastní fantazie</p> | <p>PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ Plastové stavebnice</p> | |
| <p>- provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popsat jeho výsledky</p> | <p>- na vycházkách pozorovat přírodu a změny v jednotlivých ročních obdobích - sbírat přírodniny - pracovat s klíčem – popsat výsledky změn na semenech - pozorovat větvíčku dřevin ve váze – popsat změny - sledovat podmínky pro život rostlin- voda, světlo, teplo - přikrmovat ptactvo</p> | <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE Vycházka do polí a na zahradu, do parku Vycházka do lesa Vycházky do okolí Přikrmování ptactva Popis výsledků pozorování</p> | <p>Člověk a jeho svět EV1, EV4 Čj</p> |
| <p>- pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě</p> | <p>- ošetřovat pokojové rostliny – zalévat, omývat listy, umývat misky, kypřit, odstraňovat odumřelé části, přihnojovat - upravit květiny do vázy - ošetřovat květiny na záhonech a v truhlících – zalévat, plít, kypřit - sbírat léčivé byliny - upravovat půdu před setím, sít do řádků a pečovat o rostliny během vegetace - pečovat o životní prostředí – úklid okolí školy</p> | <p>Pěstování řeřichy nebo jiných semen na pozorování klíčení Sbírání léčivých bylin Ošetřování pokojových rostlin Ošetřování květin na záhonech a v truhlících Přesazování pokojových rostlin Práce na pozemku- setí hrachu a ředkviček Péče o životní prostředí</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| - připravit samostatně jednoduchý pokrm | - připravit obložený chléb se zeleninou - krájet ovoce a zeleninu | PŘÍPRAVA POKRMŮ Příprava svačiny Zdravá výživa Příprava ovocného salátu | Čj, Člověk a jeho svět OSV1 |
| - upravit stůl pro jednoduché stolování | - upravit stůl pro jednoduché stolování | Stolování | |
| - chovat se vhodně při stolování | - chovat se vhodně při stolování | Chování u stolu | |

Pracovní činnosti**Ročník: 4.**

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby |
|--|--|---|------------------------|
| Žák by měl: - vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu | Žák by měl: - vytvářet jednoduché výrobky z papíru | PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM Výroba papíru | EV4 |
| - využívat při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii | - dotvářet výrobek podle návodu i své fantazie | Kombinovaná práce s různým materiálem | OSV1, OSV2, OSV3 |
| - volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu | - znát a používat pomůcky a nástroje pro práci s papírem | Pomůcky, nástroje a náčiní | |
| - udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytnout první pomoc při drobném poranění | - udržovat pořádek na pracovním místě - dodržovat zásady osobní hygieny při práci | Hygienické zásady | |
| - znát funkci a užití jednoduchých pracovních nástrojů a pomůcek | - používat správně jednoduché pracovní nástroje a pomůcky | PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ Nástroje a pomůcky | |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| - provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž | - provádět jednoduchou montáž a demontáž | Plošné a jednoduché konstrukční stavebnice | |
| - pracovat podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého návodu | - pracovat podle slovního návodu, předlohy | Postupy práce, jednoduché návody | |
| - udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při drobném úrazu | - udržovat pořádek na pracovním místě - dodržovat zásady osobní hygieny při práci | Hygienické zásady | |
| Žák by měl: - znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin | Žák by měl: - vybavit si, co potřebují rostliny k růstu - vybrat podle piktogramů správné stanoviště pro pokojovou rostlinu | PĚSTITELSKÉ PRÁCE Podmínky pro pěstování rostlin | Člověk a jeho svět, EV2 |
| - ošetřovat a pěstovat podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádět pěstitelská pozorování | - vybavit si správné zalévání a ošetřování rostlin - přesazovat pokojové rostliny - rozmnožovat květiny dělením trsu - pěstovat letničky ze semen na zahradě - pěstovat kořenovou zeleninu - sbírat a sušit léčivé byliny - sklízet ovoce a zeleninu - provádět pěstitelská pozorování např. klíčivost semen | Pěstování pokojových rostlin Pěstování rostlin Sběr léčivých bylin | Člověk a jeho svět, OSV2 EV4 |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| - volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní | - pojmenovat zahradnické nářadí a pomůcky -určit, k čemu slouží zahradnické nářadí a pomůcky | Zahradnické pomůcky a nářadí | |
| - dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví; poskytnout první pomoc při úrazu při práci na zahradě | - dodržovat bezpečnost práce při práci s nářadím a pomůckami - dodržovat zásady hygieny při práci - ošetřit poranění při drobném úrazu na zahradě | Hygiena a bezpečnost práce Ošetření úrazu při práci na zahradě | Člověk a jeho svět |
| - znát základní vybavení kuchyně | - pojmenovat kuchyňské náčiní | PŘÍPRAVA POKRMŮ Základní vybavení kuchyně | |
| - připravit samostatně jednoduché pohoštění | - připravit jednoduché studené pohoštění - vybrat a nakoupit potraviny, které budeme používat | Příprava pokrmů | |
| - uplatňovat zásady správné výživy | - ochutnávat různé druhy zeleniny v kombinaci s tmavým pečivem - ochutnávat ovocné čaje | Přesnídávky, svačiny | M |
| - dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování | - samostatně prostřít ke stolování - dodržovat pravidla správného stolování | Základy stolování | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>- udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni</p> | <ul style="list-style-type: none"> - umývat a utírat nádobí - udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch - bezpečně používat jednoduché kuchyňské náčiní - ošetřit poranění při drobném úrazu v kuchyni - uplatňovat zásady osobní hygieny - používat základní hygienické prostředky - umět zacházet s vysoušečem vlasů, s manikúrou | <p>Úklid v kuchyni Hygiena a bezpečnost práce</p> <p>Ošetření úrazu při práci v kuchyni</p> <p>Hygiena vlastního těla, mytí a úprava vlasů, kosmetika rukou Druhy hygienických prostředků – mýdlo, šampon, pasta na zuby, krém na ruce, ... Použití vysoušeče vlasů, manikúry</p> | <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Člověk a jeho svět</p> |
|---|--|---|---|

Pracovní činnosti**Ročník: 5.**

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby |
|--|--|--|------------------|
| Žák by měl: - vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu | Žák by měl: - vytvářet výrobky z papíru a kartonu | PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM Vlastnosti papíru, kartonu | |
| - využívat při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii | - využívat při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii | Tvořivé činnosti s různým materiálem | OSV1, OSV2, OSV3 |
| - volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu | - zvolit pomůcky a nástroje pro práci s papírem, kartonem | Nůžky, řezací nože, lepidla | |
| - udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytnout první pomoc při drobném poranění | - udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytnout první pomoc při drobném poranění | Pracovní místo, hygiena, bezpečnost První pomoc | |
| - znát funkci a užití jednoduchých pracovních nástrojů a pomůcek - provádět při práci se stavebnicemi | - znát použití šroubováku, maticového klíče - provádět jednoduchou montáž a | PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ Pracovní nástroje a pomůcky Konstrukční stavebnice | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| jednoduchou montáž a demontáž | demontáž | | |
| - pracovat podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého návodu | - pracovat podle jednoduchého návodu | Jednoduché návody | |
| - udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při drobném úrazu | - udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny - poskytnout první pomoc při drobném poranění | Pracovní místo, hygiena, bezpečnost První pomoc | |
| Žák by měl: - znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin | Žák by měl: - vybavit si základní životní podmínky rostlin - rozumět piktogramům na zakoupené rostlině - hnojit pokojové rostliny - vyzorovat škůdce na rostlinách - s pomocí zpracovat půdu na podzim a na jaře | PĚSTITELSKÉ PRÁCE Základní podmínky pro pěstování rostlin | Člověk a jeho svět, EV2 |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| <p>- ošetřovat a pěstovat podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádět pěstitelská pozorování</p> | <p>- rozmnožovat květiny řízkováním - pěstovat cibulové květiny – přesazovat, ošetřovat - pěstovat plodovou a cibulovou zeleninu - sbírat a sušit léčivé byliny - vybavit si, na co a jak se některé léčivé byliny používají - pěstovat koření - provádět pěstitelská pozorování např. sledování rostlin při vynechání některé základní podmínky</p> | <p>Zpracování půdy na podzim a na jaře Pěstování pokojových rostlin Pěstování rostlin Léčivé byliny Koření</p> | <p>Člověk a jeho svět, EV2</p> |
| <p>- volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> | <p>- vybrat správné nářadí a pomůcky pro konkrétní činnost - správně používat nářadí</p> | <p>Zahradnické pomůcky a nářadí</p> | |
| <p>- dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví; poskytnout první pomoc při úrazu při práci na zahradě</p> | <p>- dodržovat bezpečnost práce při práci s nářadím a pomůckami - dodržovat zásady hygieny při práci - poskytnout první pomoc při úrazu při práci na zahradě</p> | <p>Hygiena a bezpečnost práce První pomoc při úrazu při práci na zahradě</p> | <p>Člověk a jeho svět</p> |
| <p>- znát základní vybavení kuchyně</p> | <p>- pojmenovat kuchyňské elektrické vybavení</p> | <p>PŘÍPRAVA POKRMŮ Základní vybavení kuchyně</p> | <p>Člověk a jeho svět</p> |
| <p>- připravit samostatně jednoduché pohoštění</p> | <p>- připravit jednoduché pohoštění - vybavit si skladování potravin</p> | <p>Příprava pokrmů</p> | |
| <p>- uplatňovat zásady správné výživy</p> | <p>- dbát zásady správné výživy - dodržovat pitný režim</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>- dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</p> | <p>- dodržovat pravidla společenského chování při stolování</p> | <p>Základy stolování</p> | |
| <p>- udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni</p> | <p>- dodržovat základy hygieny a bezpečnosti v kuchyni - zamést v kuchyni - poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni - být seznámen se změnami v období dospívání - porozumět zásadám intimní hygieny a celkové péči o tělo</p> | <p>Hygiena a bezpečnost práce První pomoc při úrazu při práci v kuchyni Změny v období dospívání Péče o tělo, intimní hygiena</p> | |

Pracovní činnosti

Ročník: 6.

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby |
|---|---|--|-----------------|
| <p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech | <p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdělit dřevo podle tvrdosti na tvrdá a měkká - popsat zpracování dřeva - popsat výrobu železa - vědět co jsou plasty - pojmenovat a určit použití nářadí a nástrojů pro ruční obrábění | <p>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</p> <p>Rozdělení dřeva a zpracování, výroba železa, plasty Pojmenování a použití nářadí a nástrojů pro ruční obrábění</p> | <p>EV1, Př</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - provádět jednoduché práce s technickými materiály a dodržovat technologickou kázeň | <ul style="list-style-type: none"> - provádět měření, orýsování, upínání a řezání dřeva - opracovávat dřevo rašplí, pilníkem, brusným papírem - vrtat nebozezem - spojovat dřevo hřebíky - provádět měření, štípání, ohýbání, rovnání a pilování drátu a plechu - provádět řezání a pilování plasty | <p>Měření, orýsování, upínání a řezání dřeva na daný rozměr Broušení dřeva Vrtání dřeva nebozezem Spojování dřeva hřebíky Měření, štípání, ohýbání, rovnání a pilování drátu a plechu Řezání a pilování plasty</p> | <p>M</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - řešit jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí | <ul style="list-style-type: none"> - vybrat vhodné nástroje a nářadí pro opracování daného materiálu | <p>Výběr a použití nástrojů a nářadí</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - organizovat svoji pracovní činnost | <ul style="list-style-type: none"> - připravit a uklidit potřebné pomůcky, nástroje, nářadí | <p>Organizace práce</p> | |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| | | | |
| - dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytnout první pomoc při úrazu | - dodržovat zásady osobní hygieny při práci - udržovat pořádek na pracovišti - dodržovat zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím | Hygienické zásady Zásady bezpečnosti při práci Pořádek na pracovišti | |
| - rozlišovat různé druhy materiálů a znát jejich vlastnosti | - rozpoznat kůži, tkaninu, sklo, keramiku | PRÁCE S OSTATNÍMI MATERIÁLY Ukázky materiálů | |
| - správně vybrat a používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky | - používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky | Měření, stříhání, lepení sešívání kůže a tkaniny Malování na sklo Práce s keramickou hlinou | |
| - dovést pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržovat technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při drobném úrazu | - zhotovit jednoduchý výrobek - dodržovat zásady osobní hygieny při práci - dodržovat pracovní postupy - udržovat pořádek na pracovišti - dodržovat zásady bezpečnosti | Výroba drobných oděvních a bytových doplňků Hygienické zásady Zásady bezpečnosti při práci Určení pracovních postupů | OSV1, OSV2, OSV3 |
| - sestavit podle návodu, náčrtu, plánu daný model | - sestavovat modely dle obrazového návodu | PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ Sestavování modelů z dřevěných a kovových stavebnic | |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy, poskytnout první pomoc při úrazu | - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci | Hygienické zásady Zásady bezpečnosti při práci | |
| Žák by měl : - volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | Žák by měl : - provádět podzimní práce na školním pozemku (shrabování) - vysvětlit pojmy – osivo, sadba - popsat postup při zpracování půdy před setím, sázením - pozorovat klíčení rostlin - pěstovat některé druhy zeleniny | PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ Půda – základní podmínky pro pěstování, zpracování půdy Výživa rostlin Zelenina – osivo, sadba, výpěstky Práce na školním pozemku | EV1, EV2, Vv, Př |
| - pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě | - ošetřovat a přesazovat pod dohledem rostliny v interiéru - rozmnožovat květiny dělením, stonkovými a vrcholovými řízky - poznat některé léčivé rostliny | Okrasné rostliny Pokojevé květiny, péče o ně Léčivé rostliny - sběr | Vv, Př |
| - používat vhodné pracovní pomůcky a provádět jejich údržbu | - pojmenovat, bezpečně používat pracovní pomůcky (nářadí) - ukládat je na určené místo, provádět jejich údržbu | Pracovní pomůcky, údržba | |
| - prokázat základní znalosti chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty | - diskutovat o chovu drobných zvířat - popsat vlastní zkušenosti | Chovatelství | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| <p>- dodržovat technologickou kázeň , zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při úrazu způsobeného zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p> | <p>- uvědomovat si nebezpečí zranění, případný i drobný úraz hlásit učitelii</p> | <p>Zásady hygieny a bezpečnosti práce První pomoc při úrazech</p> | <p>Vv, Př</p> |
| <p>Žák by měl : - ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech domácnosti a orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti</p> | <p>Žák by měl : - používat jednoduché elektrické spotřebiče - zamést podlahu, vyluxovat koberec, utřít prach - umýt, utřít, uklidit nádobí - dodržovat správný postup při mytí nádobí</p> | <p>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI Praktické ovládání el.sporáku mikrovlnné trouby, ručního mixéru Funkce, užití a údržba spotřebičů Dodržování bezpečnosti provozu Nebezpečí úrazu elektrickým proudem</p> | <p>Ov Fy, Př</p> |
| <p>- používat vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> | <p>- roztřídit úklidové prostředky dle způsobu použití (na nádobí, podlahu, okna, nábytek) - dodržovat bezpečnost při jejich použití</p> | <p>Úklidové prostředky v domácnosti – praktické ukázky, použití Bezpečné zacházení s úklid.prostředky</p> | <p>MeV1</p> |
| <p>- dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytnou první pomoc při úrazu elektrickým proudem a chemikálií</p> | <p>- vědět o nebezpečí úrazu elektrickým proudem</p> | <p>Úraz elektrickým proudem</p> | <p>OČMU Př</p> |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče | <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenovat základní vybavení školní kuchyňky - bezpečně používat jednoduché kuchyňské náčiní a přístroje (el.šlehač) | <p>PŘÍPRAVA POKRMŮ Základní vybavení kuchyně Inventář</p> | <p>Vv</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy | <ul style="list-style-type: none"> - vybrat vhodné potraviny dle zásad zdravé výživy - připravit pokrm za studena (zeleninový talíř) - rozlišit druhy zeleniny, způsob zpracování - uvařit pod dohledem zeleninovou polévku, bramborový pokrm, mléčný pokrm, těstoviny - připravit jednoduchou snídani | <p>Zásady zdravé výživy Příprava pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy Studená kuchyně Bezmasé pokrmy Těstoviny Snídaně Polévky</p> | <p>Př, Vv</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu | <ul style="list-style-type: none"> - připravit stůl ke stolování - složit jednoduché prostírání - obsloužit spolužáky - uvědomit si nutnost správného chování při stolování ve šk.jídelně, v restauraci i doma | <p>Úprava stolu a stolování Jednoduché prostírání Obsluha a chování u stolu Modelové situace</p> | <p>Ov</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při úrazech v kuchyni | <ul style="list-style-type: none"> - dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce - udržovat čistotu a pořádek ve školní kuchyňce - vyndat zadřenou třísku - ošetřit řeznou ránu nožem, krvácení z nosu - správně držet tělo při práci | <p>Používání ochranných pomůcek Základní pravidla čistoty a pořádku Úrazy</p> | |

Pracovní činnosti**Ročník: 7.**

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby |
|--|---|---|-----------------|
| Žák by měl: - získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech | Žák by měl: - rozpoznat nejpoužívanější druhy dřeva na vzorkovnici - rozpoznat ocel, litinu - rozpoznat barevné kovy | PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY Poznávání různých druhů dřev Rozdělení železa na ocel a litinu Poznávání barevných kovů | EV1, Př |
| - provádět jednoduché práce s technickými materiály a dodržovat technologickou kázeň | - provádět řezání dřeva různými druhy pil - vrtat ruční vrtačkou - dlabat slepé i průběžné díry - spojovat dřevo vruty a lepením - provádět probíjení a nýtování plechu | Měření, orýsování, upínání a řezání dřeva na daný rozměr Vrtání dřeva ruční vrtačkou Spojování dřeva vruty a lepením Probíjení a nýtování plechu | |
| - pracovat s jednoduchou technickou dokumentací, orientovat se v pracovních postupech a návodech | - zhotovit jednoduchý výrobek podle plánu | Zhotovování výrobků podle plánek | |
| - organizovat svoji pracovní činnost | - rozvrhnout pracovní úkony při práci na výrobku | Pracovní postupy | |
| - rozlišovat různé druhy materiálů a znát jejich vlastnosti | - znát vlastnosti jednotlivých materiálů | PRÁCE S OSTATNÍMI MATERIÁLY Nauka o materiálech | |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| - zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu | - zvolit vhodný pracovní postup pro daný materiál | Pracovní postupy | OSV1, OSV2, OSV3 |
| - správně vybrat a používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky | - správně vybrat vhodné pracovní nástroje a pomůcky | Pracovní nástroje a pomůcky | |
| - dovést pracovní postupy k finálnímu výrobku | - zhotovit jednoduchý výrobek dle návodu | Návody pro výrobu předmětů | |
| - dodržovat technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při drobném úrazu | - poskytnout první pomoc při drobném úrazu - dodržovat pokyny učitele | První pomoc Zásady hygieny a bezpečnosti práce | |
| - sestavit podle návodu, náčrtu, plánu daný model | - sestavovat modely podle plánu | PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ Konstrukční stavebnice | |
| - ovládat montáž a demontáž jednoduchého zařízení | - ovládat montáž a demontáž prvků na jízdním kole | Jízdní kolo | |
| - provádět údržbu jednoduchého zařízení | - provádět údržbu na jízdním kole | Čištění a mazání jízdního kola | |
| - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny | - dodržovat bezpečnost při práci | Návody k použití a likvidaci prostředků | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| práce a bezpečnostní předpisy, poskytnout první pomoc při úrazu | s čistícími a mazacími prostředky - poskytnout první pomoc při drobném úrazu | První pomoc | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| | | | |
| Žák by měl : - volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | Žák by měl : - upravit záhony na podzim a na jaře - používat vhodné pracovní nářadí - rozmnožovat rostliny ze semen - pěstovat kořenovou zeleninu (výsev, jednocení) | PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ Práce na školním pozemku Zelenina | EV1, EV2, Vv, Př |
| - pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě | - pečovat o pokojové rostliny – kypřit, plít, zalévat, přihnojovat, přesazovat - poznat některé léčivé rostliny - vyhledat v literatuře léčivé účinky některých bylin | Okrasné rostliny – pokojové květiny Využití květin v exteriéru i interiéru Léčivé rostliny – léčivé účinky pro člověka | Vv, Př, Čj |
| - používat vhodné pracovní pomůcky a provádět jejich údržbu | - používat vhodné pracovní pomůcky pro údržbu školního pozemku | Pracovní pomůcky | |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| <p>- prokázat základní znalosti chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> | <p>- diskutovat o podmínkách chovu a bezpečnosti - objasnit postup při odstraňování klíštěte, pokousání zvířetem</p> | <p>Chovatelství Bezpečnost styku se zvířaty</p> | <p>Vv, Př</p> |
| <p>- dodržovat technologickou kázeň , zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při úrazu způsobeného zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p> | <p>- uvědomovat si zranění, každý úraz hlásit učiteli - prakticky ošetřit drobná zranění - řídit se pokyny učitele</p> | <p>Úrazy Zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> | |
| <p>Žák by měl : -provádět jednoduché operace platebního styku</p> | <p>Žák by měl : - odhadnout rozpočet na přípravu jednoduchého pokrmu</p> | <p>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI Návštěva obchodu, nákup potravin na jednoduchý pokrm</p> | <p>Ov</p> |
| <p>- ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti</p> | <p>- prakticky ovládat běžné spotřebiče v domácnosti - vytřít podlahu - umýt umyvadlo, dřez - vyčistit ledničku (s dopomocí) - seznámit se zásadami hygieny WC - udržovat keramické obklady, vyleštit sklo</p> | <p>Elektrické spotřebiče – pračka chladnička, mraznička, vysavač Seznámení se s manuály některých spotřebičů</p> | <p>Fy,</p> |
| <p>- používat vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> | <p>- rozlišit úklidové prostředky dle způsobu použití (na nádobí, podlahu, okna, nábytek) - dodržovat bezpečnost při jejich použití</p> | <p>Úklidové prostředky v domácnosti – praktické ukázky, použití Bezpečné zacházení s úklid.prostředky</p> | <p>MeV1</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| - dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytnou první pomoc při úrazu elektrickým proudem a chemikálií | - dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy | Bezpečnost při práci | Př |
| Žák by měl : - používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče | Žák by měl : - seznámit se se stávajícím vybavením školní kuchyňky - bezpečně používat jednoduché kuchyňské náčiní | PŘÍPRAVA POKRMŮ Základní vybavení kuchyně Inventář | Vv |
| - připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy | - vytvořit jídelníček na jeden den dle zásad zdravé výživy - vysvětlit pojmy – smažení, vaření, dušení, grilování, fritování, pečení - orientovat se v kuchařské knize - připravit pokrm dle vlastního výběru - připravit přílohy k jídlu | Skupiny potravin Sestavování jídelníčku Zásady zdravé výživy Praktická příprava pokrmů Základní způsoby tepelné úpravy Seznámené se s kuchařskou knihou Přílohy | Př, |
| - dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu | - popsat podle obrazového materiálu slavnostní stolování - vybavit si a ukázat zdobné prvky u stolování | Slavnostní stolování (v rodině) | Ov |
| - dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnou první pomoc při úrazech v kuchyni | -dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce - ošetřit drobnou popáleninu | Čistota pracovního prostředí | |

Pracovní činnosti

Ročník: 8.

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby |
|--|---|--|-----------------|
| <p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech | <p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybrat vhodný materiál pro výrobek - popsat výrobu železa - určit vlastnosti a příklady použití barevných kovů | <p>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</p> <p>Vlastnosti a využití dřeva, kovů a plastů</p> | EV1 |
| <ul style="list-style-type: none"> - provádět jednoduché práce s technickými materiály a dodržovat technologickou kázeň | <ul style="list-style-type: none"> - provádět hoblování dřeva - vrtat elektrickou ruční a stojanovou vrtačkou - provádět spojování kovu šrouby - řezat závity | <p>Hoblování dřeva</p> <p>Vrtání dřeva, kovu a plastů</p> <p>Šroubové spoje</p> <p>Řezání závitů</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - pracovat s jednoduchou technickou dokumentací, orientovat se v pracovních postupech a návodech | <ul style="list-style-type: none"> - zhotovit složitější výrobky podle technické dokumentace | <p>Technická dokumentace</p> <ul style="list-style-type: none"> - výkresy - náčrty - návody | M |
| <ul style="list-style-type: none"> - řešit jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí - organizovat svoji pracovní činnost | <ul style="list-style-type: none"> - vybrat vhodný materiál a nástroje a nářadí pro jeho opracování - samostatně naplánovat práci na výrobku | <p>Výběr vhodného materiálu</p> <p>Výběr a použití nástrojů a nářadí</p> <p>Organizace práce</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; - poskytnout první pomoc při úrazu | <ul style="list-style-type: none"> - znát úlohu techniky v životě člověka - chránit životní prostředí | <p>Úloha techniky a možnosti jejího zneužití</p> <p>Technika a materiály a životní prostředí</p> | Př |

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| - rozlišovat různé druhy materiálů a znát jejich vlastnosti | - znát vlastnosti jednotlivých materiálů | PRÁCE S OSTATNÍMI MATERIÁLY Nauka o materiálech | |
| - zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu | - zvolit vhodný pracovní postup pro daný materiál | Pracovní postupy | |
| - správně vybrat a používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky | - správně vybrat vhodné pracovní nástroje a pomůcky | Pracovní nástroje a pomůcky | |
| - dovést pracovní postupy k finálnímu výrobku | - zhotovit výrobek dle návodu | Návody pro výrobu předmětů | OSV1, OSV2, OSV3 |
| - sestavit podle návodu, náčrtu, plánu daný model | - sestavovat modely podle plánu - sestavovat jednoduché elektrické obvody | PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ Konstrukční stavebnice Elektrostavebnice | Fy |
| - ovládat montáž a demontáž jednoduchého zařízení | - ovládat montáž a demontáž přídatných zařízení na jízdním kole | Jízdní kolo | |
| - provádět údržbu jednoduchého zařízení | - provádět seřízení jízdního kola | Jízdní kolo | |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - připravit půdu pro pěstování - popsat základní podmínky pro pěstování - posoudit vlastnosti a druhy půd - pěstovat zeleninu ze semen i sazenic - pěstovat letničky a trvalky - objasnit způsob pěstování a množení jahod - objasnit pojmy pařeniště, fóliovník, skleník | <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ</p> <p>Půda a její zpracování</p> <p>Zelenina</p> <p>Ovocné rostliny</p> | <p>EV1, EV2, Vv, Př, Z</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě | <ul style="list-style-type: none"> - dlouhodobě pečovat o květiny ve třídě a v prostorách školy - aranžovat vypěstované květiny s využitím pomůcek na aranžmá - rozdělit léčivé a jedovaté rostliny dle obrázku - sbírat léčivé rostliny - objasnit pojem alergie, uvést příklad projevu | <p>Pokojevé rostliny, pěstování</p> <p>Ovocné dřeviny</p> <p>Využití květin v interiéru, jednoduchá vazba</p> <p>Léčivé a jedovaté rostliny</p> <p>Alergie</p> | <p>Vv, Př, Z</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - prokázat základní znalosti chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty | <ul style="list-style-type: none"> -diskutovat o hygieně a bezpečnosti chovu domácích zvířat | <p>Chovatelství</p> | <p>Př, Vv, Z</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - dodržovat technologickou kázeň , zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnout první pomoc při úrazu způsobeného zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami | <ul style="list-style-type: none"> - uvědomovat si nebezpečí zranění, případný i drobný úraz hlásit učitelí - dodržovat pokyny učitele v oblasti hygieny a bezpečnosti práce | <p>První pomoc při zranění</p> | |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> -provádět jednoduché operace platebního styku | <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámit se s možností bezhotovostního platebního styku - mít reálnou představu o cenách potravin | <p>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</p> <p>Finance a provoz domácnosti</p> | <p>Ov</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti | <ul style="list-style-type: none"> - roztřídit, vyžehlit a složit prádlo - seznámit se s nabídkou pracích a čisticích prostředků – vybrat vhodný - pracovat podle návodu - uklidit police v kuchyňské lince - vyleštit nábytek | <p>Údržba oděvů a textilu</p> <p>Prací prostředky</p> <p>Ovládání pračky, žehličky</p> <p>Údržba nábytku</p> | <p>Fy, Che, MeV1</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytnout první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií | <ul style="list-style-type: none"> - dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy | <p>Bezpečnost při práci</p> | |
| <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče | <p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámit se se stávajícím vybavením školní kuchyňky - vysvětlit použití robotu | <p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <p>Základní vybavení kuchyně</p> <p>Inventář</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy | <ul style="list-style-type: none"> - připravit různé druhy polévek, zavářek do polévek - připravit pokrmy dle kuchařské knihy - upravit maso dušením, smažením, pečením - rozlišit druhy masa - příprava moučníků | <p>Zásady zdravé výživy</p> <p>Práce s kuchařskou knihou</p> <p>Druhy masa</p> <p>Druhy mouky, použití při přípravě moučníků</p> | <p>Př</p> |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| - dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu | - rozlišit dle obrazového materiálu různé druhy stolování | Úprava stolu a stolování | Ov |
| - dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnou první pomoc při úrazech v kuchyni | -dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytnou první pomoc při úrazech v kuchyni | Hygiena a bezpečnost práce Podvrtnutí, zlomeniny | |
| Žák by měl: - znát pracovní činnosti vybraných profesí a mít přehled o učebních oborech a středních školách | Žák by měl: - vysvětlit činnosti některých profesí - vybavit si některé klady a zápory dané profese - vědět o vhodných učebních oborech - přiřadit znaky k profesím | SVĚT PRÁCE Profese z hlediska náročnosti vzdělání, schopností člověka; klady a zápory dané profese Znaky profesí | |
| - posoudit své možnosti v oblasti profesní případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života | - vědět, kdo a co ho ovlivňuje při rozhodování - uvědomit si své kvality i nedostatky - znát svůj tělesný a zdravotní stav | Rozhodování o profesi, kdo a co nás ovlivňuje Důsledky nevhodné volby Sebepoznání | Ov OSV1 |
| - využít profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání | - zjistit adresu a telefonní číslo PPP - vědět co nabízí informační a poradenské středisko Úřadu práce | Poradenské služby Úřad práce - exkurze | |
| - být seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů | - vyjmenovat některá svá práva a povinnosti a hledat souvislosti s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů | Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů | Ov VDO1, VDO2 |
| - prokázat v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání | - správně telefonovat - orientovat se v inzerci - odpovědět na inzerát | Telefonování – modelové situace Práce s inzeráty | Čj OSV2 MeV3,MeV4 |

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| <p>- být seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání</p> | <p>- orientovat se v odděleních ÚP - vybavit si možnosti hledání zaměstnání - vybavit si pojem, kvalifikace rekvalifikace</p> | <p>Hledání zaměstnání Nezaměstnanost, rekvalifikace, kvalifikace Úřad práce – struktura oddělení</p> | <p>Ov OSV3</p> |
|--|---|--|--------------------|

Pracovní činnosti**Ročník: 9.**

| Očekávané výstupy z RVP ZV | Školní výstupy | Učivo | Přesahy a vazby |
|---|---|---|------------------------|
| Žák by měl: - získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech | Žák by měl: - popsat výrobu skla - určit vlastnosti a příklady použití skla | PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY Vlastnosti a využití skla Řezání skla | |
| - provádět jednoduché práce s technickými materiály a dodržovat technologickou kázeň | - provádět hoblování dřeva - vrtat elektrickou ruční a stojanovou vrtačkou - provádět spojování kovu šrouby - řezat závity | - jednoduché pracovní operace a postupy | |
| - pracovat s jednoduchou technickou dokumentací, orientovat se v pracovních postupech a návodech | - zhotovit modely podle technické dokumentace | Výroba modelů | |
| - řešit jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí | - vybrat vhodný materiál na výrobek | Praktické činnosti | OSV1, OSV2, OSV3 |
| - dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytnout první pomoc při úrazu | - znát úlohu techniky v životě člověka - chránit životní prostředí | Úloha techniky a možnosti jejího zneužití Technika a materiály a životní prostředí | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| - zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu | - zvolit vhodný pracovní postup pro daný materiál | PRÁCE S OSTATNÍMI MATERIÁLY Pracovní postupy | |
| - dovést pracovní postupy k finálnímu výrobku | - zhotovit výrobek dle návodu | Návody pro výrobu předmětů | |
| - sestavit podle návodu, náčrtu, plánu daný model | - sestavovat modely podle plánu - sestavovat jednoduché elektrické obvody | PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ Konstrukční stavebnice Elektrostavebnice | F Př |
| Žák by měl : - volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | Žák by měl : - vysvětlit rozdíl mezi roubováním a očkováním - diskutovat o zkušenostech s používáním léčivých rostlin, o zneužívání - praktikovat zásady sběru, sušení a uchování bylin - uvědomovat si význam koření, užití v domácnosti, způsoby pěstování - poznat základní druhy koření - množit a pěstovat truhlíkové květiny - vytvořit herbář rostlin | PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ Ovocné stromy Truhlíkové květiny Léčivé byliny, sběr Rostliny jako drogy, rostliny a zdraví člověka Koření, užití v běžném životě | EV1, EV2, Vv, Př, Z, Ov |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| <p>- pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě</p> | <p>- průběžně pečovat o květiny ve třídě a prostorách školy - různými způsoby rozmnožovat pokojové rostliny - orientovat se v naučných publikacích a návodech pro pěstování - být seznámen se škůdci a chorobami pokojových rostlin</p> | <p>Pokojové rostliny Návody pro pěstování, naučné knihy Škůdci, choroby pokojových rostlin – likvidace, prevence</p> | |
| <p>- dodržovat technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnou první pomoc při úrazu způsobeného zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p> | <p>- dodržovat technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce - uvědomovat si nebezpečí zranění, případný i drobný úraz hlásit učiteli - diskutovat o úrazech způsobených zvířaty, vědět o jedovatých rostlinách - poskytnou první pomoc při úrazu způsobeného zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p> | <p>Bezpečnost práce První pomoc při ošetření rány povrchové i hluboké Úrazy způsobené zvířaty Jedovaté rostliny První pomoc při požití jedovatých rostlin</p> | <p>Př,</p> |
| <p>-provádět jednoduché operace platebního styku</p> | <p>- seznámit se s vyplňováním tiskopisů potřebných při bezhotovostním platebním styku</p> | <p>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI Vyplňování různých typů formulářů a tiskopisů</p> | <p>Ov, Čj</p> |
| <p>- ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientovat se v návodech k obsluze běžných spotřebičů používaných v domácnosti</p> | <p>- obsluhovat všechny běžné domácí spotřebiče - orientovat se v návodech k obsluze - provádět úklid podle pokynů učitele</p> | <p>Praktické postupy při obsluze el.spotřebičů Orientace v návodech k elektrickým spotřebičů Úklid (denní, týdenní, sezónní)</p> | <p>Fy</p> |

| | | | |
|---|--|--|------|
| - správně zacházet s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením, provádět drobnou domácí údržbu | -používat správné náradí, pomůcky, nástroje vyskytující se v domácnosti | Údržba domácnosti Bezpečnost provozu Provádění drobných oprav | |
| -dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytnou první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií | - dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy - zvolit správný postup při ošetření úrazu elektrickým proudem - ošetřit úraz při poleptání chemikálií | Základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy Popáleniny elektrickým proudem, bleskem Poleptání | OČMU |
| Žák by měl : - používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče | Žák by měl : - seznámit se se stávajícím vybavením školní kuchyňky - rozebrat a složit mlýnek na maso - objasnit využití dalších kuchyňských spotřebičů - seznámit se s druhy kuchyňského nádobí (dle materiálu a užití) | PŘÍPRAVA POKRMŮ Základní vybavení kuchyně Inventář | Př |
| - připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy | - připravit pokrm dle zásad zdravé výživy - být seznámen s konzervováním ovoce, zeleniny - vědět o riziku při požití prošlých potravin | Zásady zdravé výživy Práce s kuchařskou knihou Základní způsoby tepelné úpravy Jiné způsoby uchovávání potravin Prošlé potraviny | Ov, |
| - dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu | - být seznámen s kulturou bydlení s aranžováním květin | Kultura bydlení Vybavení bytu Drobné doplňky bytu (např.květiny) | Vv |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| - dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnou první pomoc při úrazech v kuchyni | -dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytnou první pomoc při úrazech v kuchyni | Bezpečnost a hygiena provozu Úrazy v kuchyni (říznutí, popálení, opaření, ..) | |
| Žák by měl: - znát pracovní činnosti vybraných profesí a mít přehled o učebních oborech a středních školách | Žák by měl: - znát profil absolventa daného učebního oboru - orientovat se v systému středního školství - vyhledávat informace na internetu - orientovat se v propagačních materiálech OU, SŠ,.. | SVĚT PRÁCE Náplň učení a studijních oborů Systém středního školství | Ov, Čj, Inf. |
| - posoudit své možnosti v oblasti profesní případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života | - uvědomit si některé své schopnosti, dovednosti, osobní vlastnosti - posoudit své předpoklady pro zvolenou profesi - posoudit perspektivu profesí | Sebezpoznání, jaký jsem, jak nás vidí ostatní Souvislost specifických dispozic, dovedností, schopností a osobních vlastností ve vztahu k volbě vhodného povolání Požadavky kvalifikační, zdravotní, osobnostní | OSV1, OSV2 Ov |
| - využít profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání | - vyplnit přihlášku na učiliště - rozumět pojmům kvalifikace a rekvalifikace - objasnit náplň práce některých oddělení ÚP | Přihláška do učiliště Informace o dalším vzdělávání; pojmy kvalifikace, rekvalifikace Úřad práce | Čj, Ov |
| - být seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů | - orientovat se v pracovně právním minimu | Práva a povinnosti vyplývající z pracovního poměru Pojmy: Zákoník práce, pracovní poměr, pracovní smlouva, zkušební doba, výpověď,.. | Ov VDO1, VDO2 |
| - prokázat v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání | - vypracovat fiktivní profesní životopis - připravit se a vést fiktivní pohovor - prezentovat svoji osobu - sestavit inzerát, odpovědět na inzerát - připravit se a vést telefonní rozhovor | Životopis (obecný, profesní), Žádost Pohovor – modelové situace Inzerát Telefonování – modelové situace Osobnost uchazeče o práci | Čj MeV1, MeV4 |
| - být seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání | - seznámit se s institucemi potřebných pro podnikání - vyhledávat informace na internetu | Podnikání Brigády Problémy nezaměstnanosti | Inf. |

