

5.4 INFORMATIKA

5.4.1 CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Obsah vyučovacího předmětu Informatika je dán obsahem vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie, z níž tento předmět vychází.

Výuka probíhá ve 4. – 9. ročníku.

Cílem předmětu je vést žáka k využívání výpočetní techniky při sebevzdělávání, vyhledávání a využívání informací prostřednictvím internetu, k elektronické komunikaci. Osvojení znalostí a dovedností práce s výpočetní technikou jsou nezbytné při uplatnění na trhu práce, i pro efektivní rozvíjení osobnosti jak v rovině profesní, tak zájmové.

Dovednosti získané v předmětu informatika uplatní žáci při využívání výpočetní techniky i v ostatních předmětech, při práci s výukovým a kancelářským softwarem a využíváním elektronických informačních zdrojů a komunikace.

Ve 4. a 5. ročníku má předmět informativní charakter. Vyučování zahrnuje základní názvosloví, základní uživatelskou obsluhu počítače a práci s programovým vybavením. Žáci jsou seznámeni s bezpečností práce a zdravotními riziky spojenými s používáním výpočetní techniky.

Od 6. ročníku je předmět zaměřen více odborně. Žáci se seznamují s dalšími přídatnými zařízeními počítače. Prohlubují a rozšiřují své znalosti při práci s kancelářským a dalším softwarem. Učí se elektronické komunikaci a práci s multimédií. Zaměřují se na vyhledávání a práci s elektronickými informačními zdroji.

Časová dotace na 1. stupni jsou 2 vyučovací hodiny.

Časová dotace na 2. stupni jsou 4 vyučovací hodiny.

Výuka je organizována v budově školy v odborné učebně vybavené výpočetní technikou. Snažíme se dodržovat zásadu jeden počítač pro jednoho žáka. Kromě počítačů mají žáci k dispozici tiskárny, scanner, tablet, dataprojektor, digitální fotoaparát a kameru.

Výchovné a vzdělávací strategie

Ve vyučovacím předmětu Informatika uplatňujeme takové postupy a metody, které vedou k naplňování následujících kompetencí.

Kompetence k učení

- Vedeme žáky k poznávání informačních a komunikačních technologií.
- Učíme žáky využívat elektronické informační zdroje, vyhledávat a zpracovávat data.
- Seznamuje žáky se základními pojmy a termíny a vedeme k jejich porozumění.
- Vedeme žáky vhodnými způsoby k samostatnému řešení zadaných úkolů.
- Vedeme žáky k poznávání vlastních pokroků a k uvědomování si problémů, které mu v učení brání
- Vedeme žáky k estetickému vnímání a cítění.
- Vedeme žáky vlastním příkladem k neustálému seznamování s dalšími možnostmi využívání výpočetní techniky.

Kompetence k řešení problémů

- Zadáváme problémové úlohy a situace a učíme žáky prakticky je řešit.
- Učíme žáky řešit problémy s nadhledem.
- Podporujeme nové originální způsoby řešení problémů.
- Vedeme žáky k samostatnosti, tvořivosti a logickému myšlení.

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních technologií.
- Učíme žáky vést elektronickou komunikaci a klademe důraz na její kulturní úroveň.
- Rozvíjíme u žáků schopnost porozumět obsahu sdělení a přiměřeně na ně reagovat.
- Vedeme žáky k porozumění běžně užívaných textů, obrazových materiálů, audio a video záznamů.
- Učíme žáky vytvářet vlastní prezentace dle jejich individuálních možností a schopností.

Kompetence sociální a personální

- Vedeme žáky k odpovědnému a estetickému přístupu k nevhodným materiálům vyskytujícím se na internetu.
- Učíme žáky pracovat ve skupině.
- Podporujeme vzájemnou pomoc žáků; vytváří situace, kdy je vzájemná pomoc žádoucí.
- Učitel učí žáky kriticky hodnotit svoji práci, práci druhých i práci celé skupiny.

Kompetence občanské

- Upozorňujeme na agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé výrazy žáků a korigujeme je.
- Zamezujeme žákům v přístupu k informacím s nevhodnou tematikou, které mohou vést k sociálně patologickým jevům.
- Pozitivně motivujeme žáky k využívání vhodných zdrojů.
- Učíme rozpoznat na konkrétních modelových příkladech pozitivní a negativní projevy chování lidí.
- Učíme různé formální i neformální způsoby komunikace s obcí a jinými institucemi.

Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k dodržování bezpečnostních pravidel při práci s výpočetní technikou.
- Vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel při práci s výpočetní technikou.
- Vedeme žáky k šetrnému zacházení s výpočetní technikou.
- Učíme žáky pomocí výpočetní techniky zvyšovat efektivitu jejich práce.
- Učíme žáky provádět základní údržbu hardwaru.

Informatika**Ročník: 4.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
Žák by měl: - ovládat základní obsluhu počítače	Žák by měl: - pojmenovat základní části počítače - zvládat práci s myší - znát funkci základních kláves	- základní části a popis počítače - procvičování práce s myší - používání klávesnice - funkce kláves <ul style="list-style-type: none">• Ester• Shift• Backspace• Delete	OSV1, OSV2, OSV3
pracovat s výukovými a zábavnými programy podle pokynu	- pracovat s výukovými programy - pracovat s kreslicími programy - pracovat v textovém editoru	- výukové programy - kreslení - textový editor	Člověk a jeho svět Vv M Čj
- dodržovat pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou	- dbát na osobní hygienu - dodržovat základní bezpečnostní pravidla	- pravidla osobní hygieny - zásady bezpečnosti práce - prevence zdravotních rizik	Pě

Informatika**Ročník: 5.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl: - ovládat základní obsluhu počítače</p>	<p>Žák by měl: - pojmenovat komponenty počítače a jejich funkci - zvládat základní obsluhu počítače - přihlašování a odhlašování uživatelského účtu - znát funkci základních kláves</p>	<p>- komponenty počítače a jejich funkci - základní uživatelská obsluha - funkce kláves</p> <ul style="list-style-type: none">• Caps Lock• Num Lock• Esc• kurzorové klávesy	<p>OSV1, OSV2, OSV3</p>
<p>- pracovat s výukovými a zábavnými programy podle pokynu</p>	<p>- pracovat s výukovými programy - pracovat s kreslicími programy - pracovat v textovém editoru</p>	<p>- výukové programy - kreslení - textový editor</p>	<p>Člověk a jeho svět M, Čj, Vv</p>
<p>- dodržovat pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou</p>	<p>- dodržovat základní bezpečnostní pravidla - znát zdravotní rizika při práci s výpočetní technikou</p>	<p>- zásady bezpečnosti práce - prevence zdravotních rizik</p>	<p>Pč</p>

Informatika**Ročník: 6.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
Žák by měl: - ovládat základy psaní na klávesnici	Žák by měl: - ovládat základy psaní na klávesnici - vytvořit jednoduchý dokument	- psaní v Poznámkovém bloku - psaní ve MS Wordu	Čj OSV1, OSV2, OSV3
- zvládat práci s výukovými programy	- spouštět programy z nabídky start - pracovat v jednoduchých programech - ukončovat programy	- výukové programy - kreslení - textový editor	Člověk a jeho svět Vv M Čj
- dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou	- dbát na osobní hygienu - dodržovat základní bezpečnostní pravidla - dbát na šetrné a úsporné zacházení s elektronikou	- pravidla osobní hygieny - zásady bezpečnosti práce - prevence zdravotních rizik - správná obsluha a údržba elektroniky	Pč Fy

Informatika**Ročník: 7.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
Žák by měl: - ovládat základy psaní na klávesnici, využívat vhodné aplikace	Žák by měl: - ovládat základy psaní na klávesnici, využívat vhodné aplikace	- psaní v Poznámkovém bloku - psaní ve MS Wordu - psaní v Malování	Čj Vv OSV1, OSV2, OSV3
- vyhledat potřebné informace na internetu	- zvládat základní práci ve vyhledávacích	- práce ve vyhledávacích: jyxo seznam google	Čj Ze Dě Př Fy
- osvojit si základy elektronické komunikace	- ovládat používání mobilního telefonu - odesílat a přijímat e-maily	- operace s mobilním telefonem - psát a číst e-mailové zprávy	Čj
- dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou	- dbát na osobní hygienu - dodržovat základní bezpečnostní pravidla - dbát na šetrné a úsporné zacházení s elektronikou	- pravidla osobní hygieny - zásady bezpečnosti práce - prevence zdravotních rizik - správná obsluha a údržba elektroniky	Pč Fy

Informatika**Ročník: 8.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none">- ovládat základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem	<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none">- ovládat základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem, tabulkovým kalkulátorem	<ul style="list-style-type: none">- psaní a tvorba tabulek ve MS Wordu- psaní v grafických editorech a foto editorech- práce v tabulkovém kalkulátoru	<p>Čj Vv M</p> <p>OSV1, OSV2, OSV3</p>
<ul style="list-style-type: none">- vyhledat potřebné informace na internetu	<ul style="list-style-type: none">- zvládat vyhledání a stažení potřebných informací a obrázků z internetu- dodržovat autorská práva	<ul style="list-style-type: none">- vyhledávat informace a obrázky- stahovat informace a obrázky- třídit a ukládat informace a obrázky do složek- autorská práva	<p>Čj, Z, Dě, Př, Fy VMEGS1, VMEGS2, VMEGS3 EV1, EV2, EV3, EV4 MeV1, MeV2, MeV3, MeV4</p>
<ul style="list-style-type: none">- osvojit si základy elektronické komunikace	<ul style="list-style-type: none">- ovládat používání mobilního telefonu- odesílat a přijímat e-maily- pracovat v poštovních klientech	<ul style="list-style-type: none">- operace s mobilním telefonem- vyhledávání informací pomocí mobilního telefonu- psát a číst e-mailové zprávy- práce s MS Outlookem	<p>Čj</p>

Informatika**Ročník: 9.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
Žák by měl: - ovládat základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem	Žák by měl: - ovládat základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem, tabulkovým kalkulátorem	- psaní v Poznámkovém bloku - psaní a tvorba tabulek ve MS Wordu - skenování dokumentů a jejich převod - práce v tabulkovém kalkulátoru	Čj Vv M OSV1, OSV2, OSV3
- vyhledat potřebné informace na internetu	- zvládat vyhledání a stažení potřebných informací a obrázků z internetu - dodržovat autorská práva	- vyhledávat informace a obrázky - stahovat informace a obrázky - třídit a ukládat informace a obrázky do složek - autorská práva	Čj, Z, D, Př, Fy VMEGS1, VMEGS2, VMEGS3 EV1, EV2, EV3, EV4 MeV1, MeV2, MeV3, MeV4
- osvojit si základy elektronické komunikace	- odesílat a přijímat e-maily - pracovat v poštovních klientech	- psát a číst e-mailové zprávy - práce s MS Outlookem - práce s digitálním fotoaparátem a kamerou	Čj