

5. UČEBNÍ OSNOVY

5.1 ČESKÝ JAZYK

5.1.1 CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Obsah vyučovacího předmětu Český jazyk je dán obsahem vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, z níž tento předmět vznikl. Předmět má stěžejní postavení ve výchovně vzdělávacím procesu. Rozvíjí u žáků osvojení a správné používání ústní i písemné podoby spisovného jazyka. Žáci se učí vnímat různá sdělení, rozumět jim a reprodukovat je. Jazykový rozvoj žáků s lehkým mentálním postižením probíhá paralelně s rozumovým a emocionálním zráním. Vzdělávací oblast zahrnuje učivo zaměřené na rozvoj smyslového a citového vnímání, vyjadřovacích schopností, čtení s porozuměním, práce s literárním textem a psaní.

Obsah vzdělávacího oboru Český jazyk je rozdělen do tří specifických složek: *Komunikační a slohová výchova*, *Jazyková výchova* a *Literární výchova*. Ve výuce se vzdělávací obsah jednotlivých složek vzájemně prolíná.

Komunikační a slohová výchova vede žáky k rozvíjení slovní zásoby, řečových schopností a komunikačních dovedností, k vnímání a chápání různých jazykových sdělení. Hlavním úkolem je naučit žáky správně a srozumitelně se vyjadřovat, osvojit si správnou techniku psaní, napsat krátká sdělení a číst s porozuměním. Na prvním stupni má složka komunikační a slohové výchovy samostatnou část *Psaní*.

Jazyková výchova se zaměřuje na osvojení a užívání mateřského jazyka v jeho mluvené i písemné podobě. Je nástrojem funkčního dorozumívání žáků.

Literární výchova se zaměřuje na postupné vytváření základních čtenářských dovedností a návyků a na odpovídající reprodukci přečteného. Prostřednictvím četby se žáci seznamují se základními literárními formami a učí se rozlišovat představy od skutečnosti.

V 1. – 3. ročníku má předmět komplexní charakter. Vyučovací hodina zahrnuje čtení, psaní, rozvoj mluveného projevu, jazykovou a literární výchovu. Rozdělení časové dotace jednotlivým složkám je na uvážení vyučujícího, který bude brát ohled na specifické potřeby žáků ve třídě.

Od 4. ročníku je předmět členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu. Součástí předmětu je řečová výchova, jejíž cílem je rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností a rozvoj smyslového a citového vnímání .

Časová dotace na 1. stupni je 33 vyučovacích hodin.

Časová dotace na 2. stupni je 19 vyučovacích hodin.

Výuka je organizována zpravidla v budově školy. Filmová, divadelní představení, besedy apod. se realizují mimo budovu u pořádajících organizací.

Výchovné a vzdělávací strategie

Ve vyučovacím předmětu Český jazyk uplatňujeme takové postupy a metody, které vedou k naplňování následujících kompetencí.

Kompetence k učení

- Dáváme žákovi příležitost pracovat s různými druhy učebního materiálu a učebních pomůcek /učebnice, knihy, pracovní listy, sešity, PC /.
- Seznamujeme žáky se základními pojmy a termíny, vede k jejich porozumění.
- Vedeme žáka vhodnými způsoby k samostatnému řešení zadaných úkolů.
- Vedeme žáka k vyhledávání informací z různých pramenů /orientace v textu, porozumění textu/
- Vedeme žáky k poznávání vlastních pokroků a k uvědomování si problémů, které mu v učení brání
- Vedeme žáky k estetickému vnímání a cítění.

Kompetence k řešení problémů

- Zadáváme takové úkoly, které vedou žáka k uvažování a řešení zadaného problému.
- Učitel se žáky využívá vyhledaných informací v praktických cvičeních.
- Vedeme žáky k výstižnému slovnímu vyjádření daného problému.

Kompetence komunikativní

- Klademe otevřené otázky, zadává úlohy rozvíjející tvořivost, samostatnost a slovní zásobu.
- Vedeme žáky ke srozumitelnému vyjadřování a ke schopnosti vést dialog.
- Rozvíjíme u žáků schopnost porozumět obsahu sdělení a přiměřeně na ně reagovat.
- Vedeme žáky k porozumění běžně užívaných textů, záznamů a obrazových materiálů.
- Klademe důraz na kulturní úroveň komunikace.
- Připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s jinými lidmi v obtížných situacích

- Učíme zvládnout žáky písemnou a elektronickou komunikaci dle jejich individuálních možností a schopností.

Kompetence sociální a personální

- Umožňujeme žákovi vyjádřit své názory, náměty, sdělit své pocity a zároveň vhodným způsobem motivujeme naslouchat názorům a myšlenkám druhých.
- Učíme žáky pracovat ve skupině.
- Podporujeme vzájemnou pomoc žáků; vytváříme situace, kdy je vzájemná pomoc žádoucí.
- Učíme žáky kriticky hodnotit svoji práci, práci druhých i práci celé skupiny.

Kompetence občanské

- Upozorňujeme na agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé výrazy žáků a korigujeme je.
- Učíme rozpoznat na konkrétních modelových příkladech pozitivní a negativní projevy chování lidí.
- Učíme různé formální i neformální způsoby komunikace s obcí a jinými institucemi.

Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel při psaní a čtení.
- Rozvíjíme u žáků snahu mít upravený písemný projev /velikost písma, korekce chyby,../
- Vedeme žáky k výdrži, ke koncentraci na zadanou práci a k dokončení.
- Učíme žáky reálně posuzovat výsledek své práce i práce ostatních.
- Snahu a kvalitně odvedenou práci vždy učitel pochválí.
- Různými formami /exkurze, film, beseda,../ seznamujeme žáky s různými profesemi, ujasňujeme představu žáků o reálné podobě jejich budoucího povolání.

5.1.2 VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Český jazyk

Ročník: 1.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání 	<p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovat s hlasem – potichu, nahlas - napodobit a rozpoznat zvuky okolo nás 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA Naslouchání mluvenému nebo čtenému textu Dechová a mimická cvičení Artikulační cvičení Návčik správného dýchání Dětská literatura – pohádky a říkadla</p>	<p>Člověk a jeho svět, Vv MuV 1, EV4, OSV2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - rozumět pokynům přiměřené složitosti 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznat rozdíly mezi obrázky - třídit obrázky podle významu - rozlišovat předměty podle velikosti, barev - cvičit paměť - odpovídat na otázky - tvořit jednoduché věty - rozlišovat základní barvy a postupně umět rozpoznat barevné odstíny 	<p>Pozdrav, poděkování, prosba, omluva Dialogy s pomocí maňásků Rozlišování předmětů sluchem, hmatem Dětské hry Rozvíjení a zpřesňování zrakového a sluchového vnímání formou průpravných diferenciacních cvičení a her Rozvíjení fonematického sluchu</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - číst s porozuměním jednoduché texty 	<ul style="list-style-type: none"> - číst jednoduchá slova s porozuměním 	<p>Čtení obrázků, slabik a krátkých slov Orientace na stránce a na řádku Čtení – vyvozování hlásek a písmen</p>	

<p>- zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním a dodržovat čitelnost psaného projevu</p>	<p>- rozvíjet psychomotorické schopnosti jemné motoriky a pohybové koordinace - umět vymodelovat a napodobit tvar písmen - správně zacházet s psacím náčiním - vytvářet hygienické, pracovní a estetické návyky (správné držení tužky a pera)</p>	<p>Omalovánky Motivované přípravné cviky Omalovánky a různá cvičení k vybarvování Nácvik a upozorňování na základní hygienické návyky při psaní</p>	
<p>- psát písmena a číslice – dodržovat správné tvary písmen</p>	<p>- psát písmena malé abecedy probraných písmen - psát velká písmena jenom některých probraných písmen - psát číslice 1 - 5</p>	<p>Psaní malého písmene a,e,i,o,u,y,m,l,j,s,t,v Psaní velkého písmene A,O,M,V Psaní číslic 1 až 5 Opis psacího písma</p>	
<p>- zvládat spojování písmen i slabik</p>	<p>- procvičovat písmena ve slabikách - zvládat analyticko - syntetické činnosti (hláska- slabika- slovo) - spojovat písmena ve slabiky</p>	<p>Spojování písmen ve slabiky Spojování písmen ve slabiky</p>	
<p>- převádět slova z mluvené do psané podoby</p>	<p>- zvládnout diktát písmen a slabik</p>	<p>Diktáty písmen a slabik</p>	
<p>- dodržovat správné pořadí písmen a úplnost slov</p>	<p>- zvládat správné pořadí písmen a psát celé slabiky a jednoduchá slova</p>	<p>Analyticko-syntetické činnosti Úplnost slov, pořadí písmen.</p>	
<p>- zvládat opis a přepis krátkých vět</p>	<p>- opisovat a přepisovat písmena ve slabikách - opisovat jednoduchá slova</p>	<p>Opis a přepis slabik Opis jednoduchých slov</p>	

- znát všechna písmena malé a velké abecedy	- poznávat písmena sluchem a zrakem - přečíst některá tiskací a psací písmena malé a velké abecedy- a,e,i,o,u,y,m,l,j,s,t,v	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Aa,Ii jako spojka při čtení obrázků Třídění obrázky podle počátečních písmen Přiřazování dvojic – malé a velké písmeno, psací a tiskací písmeno Hry se slovy	OSV1, OSV2
- rozpoznat samohlásky (odlišovat jejich délku) a souhlásky	- pojmenovat všechny samohlásky (a e i o u y) - pojmenovat probrané souhlásky	Rozlišování délky samohlásek Nácvik správného slovního přízvuku	
- tvořit slabiky	- tvořit slabiky, , přečíst a porozumět jim - vybrat správnou slabiku	Tvoření a čtení slabik	
- rozlišit věty, slova, slabiky, hlásky	- rozlišit hlásku, slabiku, - zvládat analyticko - syntetické činnosti (hláska- slabika)	Tvoření jednoduchých odpovědí Cvičení pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání Tvoření jednoduchých vět a jejich postupné rozšiřování	
- psát velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech	- opsat vlastní jména začínající písmenem A,O	Psaní vlastních jmen začínajících A,O	

<p>- pamatovat si a reprodukovat jednoduché říkanky a básničky</p>	<p>- přednést jednoduché říkadlo a krátkou básničku - zvládat přednes s vytleskáváním a podupáváním rytmu - znázornit a namalovat říkadlo - porozumět básničce, umět jí vysvětlit - drammatizovat jednoduchou pohádku</p>	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA Říkadla, říkanky, básničky Didaktické a pohybové hry Leporela Hádanky Hry se slovy a říkadlovými melodiemi</p>	<p>Vv,Pč OSV1</p>
<p>- dokázat se koncentrovat na poslech pohádek a krátkých příběhů</p>	<p>- poslouchat jednoduchý text a pokusit se o reprodukování pomocí otázek</p>	<p>Poslech čteného nebo mluveného textu Opakování krátkého sdělení Rozvíjení souvislého vyjadřování</p>	
<p>- reprodukovat krátký text podle otázek a ilustrací</p>	<p>- reprodukovat krátké pohádky pomocí otázek a drammatizace - snažit o správný přízvuk</p>	<p>Tvoření jednoduchých odpovědí na otázky Hry s maňáskem</p>	

Český jazyk**Ročník: 2.**

Očekávaný výstup z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
Žák by měl: - dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání	Žák by měl: - správně dýchat - dbát na správnou výslovnost - používat slovní přízvuk	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA Artikulační cvičení Dechová a mimická cvičení	M, Vv, Pč, Člověk a jeho svět OSV2
- rozumět pokynům přiměřené složitosti	- rozumět slovním pokynům a otázkám, které jsou přiměřené jeho schopnostem - odpovědět na danou otázku - poprosit, poděkovat, pozdravit a omluvit se	Plnění slovních i pokynů Tvoření odpovědí na otázky Pozdrav, prosba, poděkování, omluva	
- číst s porozuměním jednoduché texty	- zvládat analyticko-syntetické činnosti - číst texty kombinované s obrázky	Čtení jednoduchých textů s obrázky	
- zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním a dodržovat čitelnost psaného projevu	- dodržovat správné hygienické návyky při psaní - zapojit se do relaxační chvíle v průběhu psaní - správně sedět a držet psací potřeby	Nácvik psaní Základní hygienické návyky při psaní (čistota rukou, správné sezení)	

- psát písmena a číslice (dodržovat poměr výšky, velikost a správné tvary písmen)	- psát všechna písmena malé abecedy - psát velká písmena, která se od malých neodlišují tvarem - psát daná písmena, dodržovat poměr výšky, velikost a správný tvar písmen - psát číslice od 0 do 10 - opisovat psací písmo	Psaní všech písmen malé abecedy Psaní velkých písmen, které se od malých neodlišují tvarem Psaní číslic od 0 do 10 Opis psacího písma	
- spojování písmen i slabik	- spojovat písmena ve slabiky - opisovat a přepisovat slabiky a slova	Spojování písmen ve slabiky Opis a přepis slabik a slov	
- převádět slova z mluvené podoby do psané polohy	- zvládat jednoduchý diktát slabik, krátkých slov	Diktáty slabik, krátkých slov	
- dodržovat správné pořadí písmen a úplnost slov	- zvládat správné pořadí písmen	Analyticko-syntetické činnosti Úplnost slov, pořadí písmen.	
- zvládat opis i přepis krátkých vět	- přepisovat a opisovat jednoduchá slova, krátké věty	Přepis a opis jednoduchých slov, vět	
- znát všechna písmena malé a velké abecedy	- přečíst všechna tiskací a psací písmena malé a velké abecedy	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Dokončení vyvozování zbývajících hlásek a písmen (malá, velká, tiskací, psací) Analyticko-syntetické činnosti	

- rozpoznat samohlásky(odlišovat jejich délku) a souhlásky	- poznat samohlásky, odlišit jejich délku správnou výslovností - samostatně určit délku samohlásek ve slovech	Sluchové rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek ve slovech	
- tvořit slabiky	- číst dvojslabičná i víceslabičná slova složená z otevřených slabik	Čtení dvojslabičných i víceslabičných slov složených z otevřených slabik (typu máma, vesele) Automatizace čtení jednoslabičných slov (typu les) Čtení zavřených slabik a dvojslabičných slov majících zavřenou slabiku na konci	Vv, Pč MuV2, EV
- rozlišit věty, slova, slabiky a hlásky	- rozlišit hlásku, slabiku, slovo	Rozlišování hlásek, slabik, slov	
- pamatovat si a reprodukovat jednoduché říkanky a básničky	- přednést báseň - poznat některé literární pojmy – rozpočítadlo, hádanku, říkanku, pohádku	LITERÁRNÍ VÝCHOVA Říkanky, rozpočítadla Rozvíjení slovní zásoby Zraková a sluchová rozlišování Hádanky	
- dokázat se koncentrovat na poslech pohádek a krátkých příběhů	- poslouchat krátké texty - pozorně vnímat vhodný televizní program	Poslech předčítaných textů (pohádek a příběhů ze života dětí, zvířat) Sledování vhodných pořadů pro děti	
- reprodukovat krátký text podle otázek a ilustrací	- reprodukovat slyšený text a televizní pořad podle obrázků a návodných otázek - drammatizovat jednoduchou pohádku - uvědomovat si správný přízvuk	Reprodukce pohádek a příběhů Dramatizace pohádek Základy techniky mluveného projevu (dýchání, výslovnost, slovní přízvuk, rytmizace) Dětská literatura	Vv, Pč, Člověk a jeho svět, Hv OSV1, OSV2

Český jazyk

Ročník: 3.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání 	<p>Žák by měl :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbát na správnou výslovnost - dbát na slovní přízvuk - dbát na správnou intonaci 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA Základy techniky mluveného projevu – dýchání, tvoření hlasu, výslovnost, slovní přízvuk, intonace</p>	<p>M, Člověk a jeho svět, Pč, Vv OSV2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - rozumět pokynům přiměřené složitosti 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumět slovním pokynům a otázkám, které jsou přiměřené jeho schopnostem - odpovídat na danou otázku celou větou - zvládnout nejjednodušší formy společenského styku 	<p>Základní komunikační pravidla – tvorba vět, oslovení, zahájení a ukončení dialogu Pozdrav, poděkování, prosba, omluva, vzkaz, blahopřání</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - číst s porozuměním jednoduché texty 	<ul style="list-style-type: none"> - dokončit nácvik neprobraných písmen velké abecedy(X) - číst s porozuměním slova a jednoduché texty 	<p>Čtení slov se dvěma souhláskami na začátku, na konci i uvnitř slov Čtení slov s podobnou skladbou Čtení slov se skupinou tří souhlásek Čtení slov se shluky souhlásek Čtení zvláštních slov Čtení jednoduchých textů a krátkých slovních útvarů- pohádky, vyprávění, ...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním a dodržovat čitelnost psaného projevu 	<ul style="list-style-type: none"> - dodržovat čitelnost psaného projevu - překontrolovat napsaný text a opravit chyby 	<p>Hygienické návyky spojené se psaním Kontrola psaného projevu, oprava chyb</p>	

- psát písmena a číslice – dodržovat správné tvary písmen	- psát všechna písmena malé a velké abecedy a číslice od 0 do 20 - dodržovat poměr výšky, velikost a správný tvar písmen - dodržovat vzdálenost mezi písmeny a slovy	Plynulé psaní Rozvíjení jemné motoriky a pohybové koordinace Nácvik automatizace psacího pohybu Vzdálenost mezi písmeny a slovy	
- spojování písmen a slabik	- spojovat slabiky ve slova - tvořit slova ze slabik	Tvoření slov ze slabik	
- převádět slova z mluvené podoby do psané	- psát slova a krátké věty podle diktátu	Diktáty slov, krátkých vět	
- dodržovat správné pořadí písmen a úplnost slov	- dodržovat správné pořadí písmen ve slově a úplnost slov	Opis, přepis slov Analýza a syntéza slov	
- zvládat opis a přepis krátkých vět	- opsat a přepsat jednoduchou a krátkou větu	Opis a přepis daného textu	
- znát všechna písmena malé a velké abecedy	- prakticky používat všechna písmena abecedy	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Abeceda (malá a velká písmena)	
- rozpoznat samohlásky (odlišit jejich délku) a souhlásky	- rozpoznat délku samohlásek pomocí zraku, sluchu - rozpoznat samohlásky a souhlásky	Sluchové rozlišení samohlásek Rozlišování samohlásek a souhlásek	

- rozlišit věty, slova, slabiky, hlásky	- rozlišit věty, slova, slabiky, hlásky	Praktické rozlišování vět, slov, slabik, hlásek Skládání vět z daných slov	
- psát velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech	- psát velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech	Začátek a konec věty Vlastní jména	
- pamatovat si a reprodukovat jednoduché říkanky a básničky	- naučit se z paměti říkanky a básničky a umět je správně zrecitovat s důrazem na slovní přízvuk	LITERÁRNÍ VÝCHOVA Přednes říkanek a básniček	
- dokázat se koncentrovat na poslech pohádek a krátkých příběhů	- soustředit se na poslech vyprávěných a čtených pohádek a krátkých příběhů	Poslech vyprávěných a čtených pohádek a příběhů Sledování kreslených, loutkových a filmových pohádek; divadelní představení	MeV1, MeV3
- reprodukovat krátký text podle otázek a ilustrací	- drammatizovat jednoduchou pohádku - reprodukovat text podle obrázků a návodných otázek	Dětské divadlo Dramatizace pohádek	OSV1, OSV2

Český jazyk

Ročník: 4.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvořit otázky a odpovídat na ně 	<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulovat otázky - na otázky odpovídat celými větami 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Tvoření otázek a odpovědí na téma: roční období, vánoce, názvy profesí, denní režim,...</p> <p>Střídání rolí mluvčího a posluchače</p>	<p>Člověk a jeho svět, OSV2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - v mluveném projevu volit správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči 	<ul style="list-style-type: none"> - užívat slovní přízvuk - užívat správné tempo řeči - užívat pauz - přirozeně intonovat - správně artikulovat - správně užívat hlas 	<p>Správný mluvený projev</p> <p>Jazykolamy</p> <p>Říkanky, básně</p> <p>Artikulační cvičení</p> <p>Napodobování zvuků, mluvit šeptem</p>	<p>OSV2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyprávět vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle předlohy nebo ilustrací a domluvit se v běžných situacích 	<ul style="list-style-type: none"> - vlastními slovy vyjádřit svůj zážitek nebo přečtený text - přiměřeně ke svému věku a mentálnímu schopnostem komunikovat s vrstevníky a s dospělými - snažit se o gramaticky správný mluvený projev - zdvořile vystupovat 	<p>Vypravování příběhů</p> <p>Vypravování pohádek i příběhů s kreslenou předlohou</p> <p>Tvoření jednoduchých vět</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - popsat jednoduché předměty, činnosti a děje 	<ul style="list-style-type: none"> - vybírat vhodná slova - rozšiřovat si slovní zásobu 	<p>Popis jednoduchých předmětů, činností a dějů</p> <p>Obohacování slovní zásoby</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - opisovat a přepisovat jednoduché texty 	<ul style="list-style-type: none"> - opisovat a přepisovat text s úpravou (dodržet nadpis, okraje, vzdálenost mezi písmeny a slovy) 	<p>Úprava písemných prací (nadpis, okraje)</p> <p>Přepis a opis jednoduchého, krátkého textu</p> <p>Zpřesnění tvarů písmen a číslic (velikost, sklon písma, správné spojování)</p>	

- dbát na úpravný a čitelný písemný projev, dodržovat vzdálenost mezer mezi slovy	- dodržovat sklon písma - spojovat písmena - psát diakritická znaménka - dbát na celkovou úpravu - kontrolovat si napsaný text	Poměr výšky písmen Diakritická znaménka . , : ! ? - = + Tvarové skupiny písmen a číslic	M, OSV1
- ovládat psaní hůlkového písma	- opisovat hůlkové písmo	Nácvik psaní hůlkového písma	
- napsat správně a přehledně jednoduchá sdělení	- samostatně napsat krátký vzkaz - pozdravit, oslovit kamaráda, dospělého, poděkovat, omluvit se, poblahopřát	Formulace a následné psaní krátkého vzkazu Ústní formulace pozdravu, oslovení, poděkování, omluvy, blahopřání	
- dodržovat pořádek slov ve větě, poznat a určovat druhy vět	- poznat začátek a konec věty v řeči a v písmu - ústně vytvořit věty oznamovací, tázací, rozkazovací - rozumět významu slova - seřadit slova v jednoduché větě - určovat počet slabik ve slovech	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Začátek a konec věty v řeči a písmu Druhy vět – oznamovací, tázací, rozkazovací Slova ve větě Význam slova Slova stejného a opačného významu Třídění slov Pořádek slov ve větě Členění slova na slabiky	
- správně vyslovovat a psát slova se skupinami dě – tě – ně – bě – pě – vě – mě	- číst, psát slova se slabikami dě – tě – ně – bě – pě – vě – mě	Čtení, psaní a výslovnost slov se skupinami dě – tě – ně – bě – pě – vě – mě	
- určovat samohlásky a souhlásky	- vyslovovat krátké a dlouhé samohlásky	Členění slova na hlásky: Samohlásky – krátké, dlouhé	
- rozlišovat tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládat pravopis tvrdých a měkkých slabik	- vyjmenovat a určovat samohlásky a souhlásky - ovládat pravopis po tvrdých a měkkých souhláskách	Dělení souhlásek – tvrdé, měkké, obojetné Psaní i/y po tvrdých a měkkých souhláskách Psaní slov a vět podle diktátu	

- číst krátké texty s porozuměním a dokázat je reprodukovat podle jednoduché osnovy	- číst s porozuměním - reprodukovat text - odpovídat na otázky - při čtení dbát na správné dýchání - číst potichu	LITERÁRNÍ VÝCHOVA Čtení krátkých textů Nácvik reprodukce textu podle dané osnovy	Člověk a jeho svět
- ovládat tiché čtení a orientovat se ve čteném textu	- orientovat se v přečteném krátkém textu - vyjadřovat se vlastními slovy, volit vhodná slova	Nácvik tichého čtení Nácvik orientace ve čteném textu Obrázkové čtení, čtení s obrázky	
- rozlišovat prózu a verše	- číst prózu i básně - naslouchat čtenému - rozlišit rozdíl - přednášet básně nazpaměť - v básních dbát na správný přednes, rytmizaci	Čtení prózy na pokračování Přednášení básní	Hv
- drammatizovat jednoduchý příběh	- drammatizovat	Dramatizace pohádky, příběhu	
- vyprávět zhlédnutý filmový nebo divadelní příběh podle daných otázek	- vyprávět příběh podle návodných otázek - formulovat rozdíl mezi spisovatelem a básníkem, divadlem a filmem	Návštěva filmového nebo divadelního představení Literární pojmy – spisovatel, básník, divadlo, film	MuV2 MeV1

Český jazyk

Ročník: 5.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvořit otázky a odpovídat na ně 	<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvořit větu z daných slov - uspořádat slovosled ve větě - vytvořit jednoduchou otázku - vlastními slovy odpovídat na otázku - vybrat vhodné slovo, které patří do věty - vybrat slova podobná významem 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA Tvoření vět na daná slova</p> <p>Tvoření otázek Odpovědi na otázky</p> <p>Doplňování vět</p> <p>Obměna vět</p>	<p>Člověk a jeho svět, OSV2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyprávět vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle předlohy nebo ilustrací a domluvit se v běžných situacích 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádřit vlastními slovy jednoduchý obrázkový příběh - reprodukovat přečtený příběh - vyjádřit vlastními slovy svůj zážitek - aplikovat základní komunikační pravidla v běžných situacích 	<p>Vypravování podle obrázků Vypravování příběhů podle přečtené předlohy Vypravování vlastních zážitků Základní komunikační pravidla (oslovení, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování)</p>	<p>OSV2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - mít vytvořenou odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování 	<ul style="list-style-type: none"> - roztřídit slova - vybírat slova - vyjadřovat se vlastními slovy - předvést mimojazykové prostředky řeči 	<p>Obohacování slovní zásoby Hra se slovy – např. slova podřazená, nadřazená, opačný význam slov, slovní fotbal,.... Mimika obličeje, těla</p>	<p>MeV2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - popsat jednoduché předměty, činnosti a děje 	<ul style="list-style-type: none"> - popsat jednoduchou činnost a děj - seřadit věty podle pracovního postupu 	<p>Popis jednoduchých činností a dějů</p>	<p>Pč</p>
<ul style="list-style-type: none"> - opisovat a přepisovat jednoduché texty 	<ul style="list-style-type: none"> - plynule opisovat a přepisovat slova - opisovat a přepisovat jednoduché texty 	<p>Plynulé psaní slov Automatizace psacího pohybu (užití uvolňovacích cviků)</p>	

- napsat správně a přehledně jednoduchá sdělení	- napsat svoji adresu podle vzoru - vytvořit a napsat s pomocí pozdrav a blahopřání	Opis a přepis jednoduchých textů Zvyšování rychlosti psaní Psaní jednoduchého sdělení na pohlednici – úprava, sdělení Blahopřání	
- dbát na úpravný a čitelný písemný projev, dodržovat vzdálenost mezer mezi slovy	- psát písmena - opisovat a přepisovat text s úpravou (dodržovat nadpis, okraje, vzdálenost mezi písmeny a slovy) - psát interpunkční znaménka v textu - zdokonalovat tvary písmen a číslic - dodržovat tvar a sklon písma - kontrolovat si vlastní opis i přepis	Psaní písmen: W, Y, Q, q, X, x Úprava písemností Rovnoměrná vzdálenost mezi písmeny ve slovech a mezer mezi slovy Psaní interpunkčních znamének Opakování a zdokonalování probraných tvarů písmen a číslic podle situace ve třídě Dodržování tvaru a sklonu písma Sebekontrola napsaného	
- ovládat psaní hůlkového písma	- psát hůlkovým písmem	Hůlkové písmo	M
- řadit slova podle abecedy	- vyjmenovat s dopomocí abecedu, popř. část abecedy - doplnit chybějící písmena v abecedě - seřadit písmena, slova podle abecedy (3-5) jdoucí za sebou, různá - seřadit slova podle abecedy s dopomocí (2-3), začínající stejným písmenem	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Abeceda Abecední řazení	OSV1
správně vyslovovat a psát znělé a neznělé souhlásky	- zdůvodnit pravopis znělých a neznělých souhlásek na konci a uvnitř jednoduchých slov - dbát na správnou výslovnost	Výslovnost a psaní znělých a neznělých souhlásek na konci a uvnitř slova (jednoduché případy)	
- poznat podstatná jména a slovesa	- definovat podstatná jména a slovesa - vybrat podstatná jména - vybrat slovesa	Druhy slov – podstatná jména, slovesa	

<p>- ovládat tiché čtení a orientovat se ve čteném textu</p>	<p>- ovládat tiché čtení - vlastními slovy vyjádřit obsah jednoduchého textu přečteného potichu i nahlas</p>	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA Porozumění textu Orientace v textu Tiché čtení</p>	
<p>- určit v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti</p>	<p>- vybrat v textu hlavní postavy - popsat vlastnosti hlavních postav</p>	<p>Hlavní postava a její vlastnosti</p>	
<p>- rozlišit pohádkové prostředí od reálného</p>	<p>- označit místo, čas a děj přečteného prostředí - identifikovat reálné a pohádkové prostředí - vyjádřit s dopomocí hlavní myšlenku - vysvětlit literární žánry – pohádka, pověst, bajka - určit žánr čteného textu</p>	<p>Rozlišení místa, času a děje Prostředí reálné a pohádkové Hlavní myšlenka Literární žánry – pohádka, pověst, bajka</p>	<p>MeV1</p>

Český jazyk

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikovat v běžných situacích, rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk 	<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovídat celou větou na otázky - vytvořit věty na daná slova - vést jednoduchý rozhovor na zvolené téma - rozlišit spisovné a nespisovné výrazy - tvořit otázky - vyhledat vhodné výrazy - rozlišit krátké a dlouhé samohlásky - zabarvením hlasu vystihnout změnu nálady, charakter osoby, apod. - zdvořile požádat, poděkovat, omluvit se 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Odpovědi na otázky Tvoření vět na daná slova Tvoření otázek Vyhledávání vhodných výrazů Jednoduché rozhovory na zvolené téma např.: V obchodě, Na návštěvě, Na cestách, Dárek, Knížka Lidové zvyky a obyčeje</p> <p>Prosba Poděkování Omluva</p>	<p>OSV2, MuV2, OSV3, MeV3 M, Z Vv, Pč</p> <p>VMEGS1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ovládat koncepci a úpravu běžných písemností (dopis adresa, poštovní poukázka) 	<ul style="list-style-type: none"> - znát ústně svoji adresu - dodržet úpravu při opisu adresy - rozlišit části adresy 	<p>Adresa</p>	<p>OSV2 Vv, Pč</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - sestavit adresu ze zadaných údajů - poznat chybně napsanou adresu - napsat jednoduché přání - dodržet úpravu jednoduché písemnosti - rozlišit části dopisu - dokončit věty v dopise - opisovat dopis do odstavců (i s dopomocí) 	<p>Novoroční přání Velikonoční přání Blahopřání k svátku Dopis, formy dopisu</p>	<p>VMEGS1 MuV2</p>

<ul style="list-style-type: none"> - číst plynule s porozuměním 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumět běžným slovním výrazům - číst plynule podle svých možností - najít odpověď na otázku v textu - orientovat se v textu 	<p>Společné čtení vybraných textů beletrie Prožitkové čtení Vyhledávací čtení Tiché čtení s porozuměním Práce s časopisy, encyklopediemi</p>	OSV1
<ul style="list-style-type: none"> - orientovat se v Pravidlech českého pravopisu 	<ul style="list-style-type: none"> - nalézt s dopomocí zadaný výraz 	<p>Vyhledávání slov s daným počtem slabik Slovní hra „Slabikový slovní fotbal“ Vyjmenovaná slova</p>	OSV2
<ul style="list-style-type: none"> - umět reprodukovat text 	<ul style="list-style-type: none"> - definovat podstatná jména, slovesa - vyjmenovat osobní zájmena - recitovat říkanky a básně - naučit se z paměti vyjmenovaná slova - vybavit si příbuzná slova 	<p>Podstatná jména Slovesa Osobní zájmena Přednes vybraných říkanek a básní Vyjmenovaná slova Jazykolamy</p>	OSV1
<ul style="list-style-type: none"> - popsat děje, jevy, osoby, pracovní postupy 	<ul style="list-style-type: none"> - z více možností vybrat do popisu nejvhodnější výraz - vybrat vhodné výrazy a utvořit s nimi větu - vysvětlit krátce, k čemu jsou jednotlivé věci - seřadit věty podle časové posloupnosti - v popisu doplnit chybějící výrazy - ústně popsat jev (názor, obrázek) - ústně popsat pracovní postup 	<p>Doplňování vět vhodnými výrazy Tvoření vět Popisné hádanky Řazení vět Rozvoj slovní zásoby – používání přídavných jmen; hra: „Jaké to je?“ Přirovnání Synonyma Slova opačná Popis jevu podle jednoduché osnovy Popis pracovního postupu</p>	OSV2 Pč

<p>- vyprávět podle předem připravené osnovy a písemně zpracovat dané téma</p>	<p>- vyprávět, co dělá osoba, zvíře na obrázku - nahradit vyznačená slova slovy podobného významu - vybrat vhodná slova a utvořit věty - doplnit neúplné věty - vyprávět podle dějových obrázků - uspořádat věty podle děje</p>	<p>Vyprávění příhody k obrázku Řazení vět podle děje Doplňování neúplných vět Vyprávění podle dějových obrázků Vyprávění vlastních zážitků</p>	<p>OSV2</p>
<p>- zvládat pravopis slov s předponami a předložkami</p>	<p>- přiřadit k předložkám správný tvar podstatného jména - psát předložky zvlášť</p>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Tvary podstatných jmen</p>	
<p>- znát vyjmenovaná slova a ovládat jejich pravopis</p>	<p>- pamětně znát vyjmenovaná slova - vysvětlit význam daného slova - přiřadit příbuzná slova - doplnit správně pravopis - odůvodnit psaní pravopisu - identifikovat chybu</p>	<p>Pravopis vyjmenovaných slov</p>	<p>OSV1 OSV2</p>
<p>- skloňovat podstatná jména a přídavná jména</p>	<p>- přiřadit ukazovací zájmena a určit rod podstatných jmen - určit životnost a neživotnost u rodu mužského - určit číslo podstatného jména - dát podstatné jméno ve větě do správného tvaru podle předložky</p>	<p>Podstatná jména Tvary podstatných jmen</p>	<p>OSV1 OSV2</p>

<p>- znát osobní zájmena a časovat slovesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tvořit slovesa k obrázkům - najít sloveso ve větě - doplnit vhodné sloveso do věty - tvořit věty s danými slovesy - vyjmenovat osobní zájmena - přiřadit ke tvaru slovesa osobní zájmeno - časovat slovesa - určit u sloves osobu a číslo - doplnit správnou koncovku sloves - časovat slovesa <i>být – nebýt; mít – nemít</i> - doplnit do věty správný tvar sloves <i>být – nebýt; mít – nemít</i> 	<p>Poznávání sloves</p> <p>Tvary sloves a časování</p> <p>Koncovky sloves</p> <p>Časování sloves BÝT - NEBÝT MÍT - NEMÍT</p>	<p>OSV1 OSV2</p>
<p>- poznat a určit slovní druhy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznat podstatná jména ve větě - poznat předložku - určit sloveso ve větě 	<p>Podstatná jména Tvary podstatných jmen Poznávání sloves</p>	
<p>- rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - najít ve větě nespisovný výraz - nahradit nespisovný výraz spisovným - kultivovaně se domluvit ve škole i mimo školu 	<p>Doplňování neúplných vět Tvoření vět s danými slovy Vyprávění</p>	<p>OSV2 MeV1</p>
<p>-rozeznat základní literární druhy a žánry</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ukázat na konkrétní básni verš a sloku -označit hlavní rozdíly mezi prózou a poezií -jmenovat znaky pohádky 	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA Dětské básně 19. a 20. stol., známé české pohádky, příběhy z dětské literatury, Lidová slovesnost</p>	
<p>-dokázat vyhledat potřebné informace v oblasti literatury</p>	<ul style="list-style-type: none"> -nalézt informace v encyklopedii a ve slovníku 	<p>Informace o autorech, jejich dílech a dalších okolnostech</p>	<p>Informatika</p>

		Práce s odbornou literaturou, encyklopediemi a slovníky	
-orientovat se v literárním textu, hledat a pokusit se najít hlavní myšlenku	-orientovat se v literárním textu, hledat a pokusit se najít hlavní myšlenku -určit hlavní postavy, označit kladné a záporné a zdůvodnit	Pravdivé zpracování textu v různých druzích a žánrech dětské literatury volná reprodukce textu	D,Ov OSV 1, OSV 2, OSV 3 VDO 1, VDO 4 MeV 1
-umět ústně formulovat dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení	- svými slovy ústně formulovat dojmy z vlastní četby, z poslechové četby, z divadelního a filmového představení	Dramatizace textu, ilustrace přečteného, zážitkové čtení a naslouchání, Využití multimediálních prostředků, představení v místním Společenském centru, vlastní četba, filmy různého žánru	
-získat pozitivní vztah k literatuře	-projevovat zájem o četbu knih, budovat vztah k literatuře prostřednictvím zfilmovaných literárních děl	Prolíná se veškerým učivem Společná návštěva knihovny, beseda s pracovníci knihovny	

Český jazyk

Ročník: 7.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikovat v běžných situacích, rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk 	<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovídat celou větou na otázky (ústně i písemně) - tvořit věty na dané výrazy - vést jednoduchý rozhovor na zadané téma - rozlišit spisovné a nespisovné výrazy 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Tvoření vět na dané výrazy</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Lidové zvyky a obyčeje</p> <p>rozhovory na téma: U lékaře, V obchodě, V knihkupectví, Můj den, Zimní prázdniny, Telefonování</p>	<p>Př, M, Z</p> <p>OSV2 , VDO1, MuV2</p> <p>Vv, Pč</p> <p>OSV3</p> <p>VMEGS1</p> <p>MeV3</p> <p>OČMU</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ovládat koncepci a úpravu běžných písemností 	<ul style="list-style-type: none"> - napsat správně adresu - vyplnit podle návodu tiskopis - rozumět základním pojmům (adresát, odesílatel) - poznat odstavec, umět opsat do odstavců - psát čitelně a úhledně 	<p>Adresa</p> <p>Poštovní poukázka</p> <p>Podací lístek</p> <p>Dopis</p>	<p>OSV2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - číst plynule s porozuměním 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumět běžným slovním výrazům - číst plynule podle svých možností - orientovat se v textu - najít odpověď na otázku v textu 	<p>společné čtení vybraných textů beletrie</p> <p>prožitkové čtení</p> <p>vyhledávací čtení</p> <p>práce s encyklopediemi, časopisy</p>	<p>OSV1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - orientovat se v Pravidlech českého pravopisu 	<ul style="list-style-type: none"> - nalézt zadaný výraz v Pravidlech (i s dopomocí) 	<p>Slova příbuzná</p> <p>Slova s předponou vy-, vý-</p>	<p>OSV2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - vyprávět podle předem připravené osnovy a písemně zpracovat zadané téma 	<ul style="list-style-type: none"> - seřadit věty podle dějové posloupnosti - vyprávět text podle dějových obrázků - dokončit příběh - vyprávět text podle osnovy 	<p>Řazení vět podle děje</p> <p>Vyprávění pohádky, příběhu podle dějových obrázků</p> <p>Kolektivní sestavování osnovy příběhu</p> <p>Vyprávění příběhu podle osnovy</p>	<p>OSV2</p> <p>Vv</p>

<p>- popsat děje, jevy, osoby, pracovní postupy</p>	<p>- nahradit v popisném textu vyznačená slova vhodnými výrazy - z více možností vybrat nejvhodnější výrazy - pomocí odpovědí na otázky popsat jev, děj, osobu, zvíře, pracovní postup - ústně s dopomocí popsat jev, pracovní postup</p>	<p>Doplňování vět vhodnými výrazy Synonyma Tvoření odpovědí na otázky Popisné hádanky Srovnávací popis Popis s chybou Popis pracovního postupu Popis jevu Slova opačná Přirovnání</p>	<p>OSV2 Vv Pč.</p>
<p>- zvládat pravopis slov s předponami a předložkami</p>	<p>- poznat slova s předložkou a předponou - vysvětlit psaní předložky a předpony - doplnit chybějící předložky a předpony - uvést příklady slov se stejným slovním základem</p>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Pravopis slov s předponami Výrazy s předložkami Slovní základ Rozdíly slov se stejným základem a různou předponou Slova příbuzná</p>	<p>OSV2</p>
<p>- znát vyjmenovaná slova a ovládat jejich pravopis</p>	<p>- pamětně znát vyjmenovaná slova - přiřadit slova příbuzná - odůvodnit psaní pravopisu - doplnit správně i-í, y-ý - identifikovat chybu</p>	<p>Pravopis po obojetných souhláskách uvnitř slova – pokračování v učivu Slova příbuzná</p>	<p>OSV2</p>

<p>- skloňovat podstatná jména</p>	<ul style="list-style-type: none"> - definovat podstatné jméno - najít podstatné jméno ve větě - pojmenovat a rozlišit vlastnosti a činnosti - naučit se z paměti pádové otázky - skloňovat podstatné jméno - najít odpovídající pádovou otázku k danému podstatnému jménu - určit pád (i s dopomocí) - vyjmenovat vzory podstatných jmen - přiřadit podst.j. ke vzoru - skloňovat podst. j. podle vzoru - dát podst.j. ve větě do náležitého tvaru podle pádu a vzoru - doplnit koncovky podst.j. podle vzoru 	<p>Podstatná jména Pojmenování vlastností a činností</p> <p>Pořadí pádů a pádové otázky Skloňování podstatných jmen Nácvik určení pádu podstatného jména</p> <p>Vzory podstatných jmen</p> <p>Určování vzoru podst.jmen Doplňování koncovek podst.jmen podle vzorů</p>	
<p>- znát osobní zájmena a časovat slovesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledat sloveso ve větě - určit osobu a číslo u sloves - rozlišit čas u sloves - časovat sloveso v daném čase - určit infinitiv - doplnit vhodná slovesa do vět - dát sloveso do správného tvaru - tvořit věty v minulém, přítomném a budoucím čase 	<p>Sloveso Určování osoby a čísla u sloves – opak. Určování času u sloves Časování sloves Tvoření vět v čase minulém, přítomném, budoucím</p>	
<p>- poznat a určit slovní druhy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - určit podstatné jméno - určit sloveso - určit předložku 	<p>Podstatná jména Slovesa Pravopis slov s předložkami</p>	
<p>- znát pravopis při shodě přísudku s podmětem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - označit ústně i graficky podmět a přísudek ve větě (3 – 5 slov) - pojmenovat základní skladebnou dvojici - zdůvodnit pravopis ve shodě přísudku s podmětem - ověřit, zda jsou koncovky přísudků shodné s rodem a životností podmětů 	<p>Skladba Podmět a přísudek Základní skladebná dvojice Shoda přísudku s podmětem</p>	

- rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk	- rozlišit spisovné a nespisovné výrazy - kultivovaně se dorozumět ve škole i mimo školu	Doplňování spisovných výrazů do vět (ústně i písemně) Ústní a písemná komunikace	OSV2 MeV1, MeV2
-rozeznat základní literární druhy a žánry	-vyhledat rýmy v básni -užívat základní pojmy verš, sloka, řádek, odstavec -jmenovat znaky pověsti a báje -odlišit pohádku od pověsti - určit znaky bajky	LITERÁRNÍ VÝCHOVA Dětské básně 19. a 20. stol. Staré pověsti české,další české pověsti, starořecké báje, báje dalších národů, lidová slovesnost Bajky Příběhy z dětské literatury	
-dokázat vyhledat potřebné informace v oblasti literatury	-nalézt informace v encyklopediích a ve slovnících - s dopomocí vyhledávat informace na internetu	Informace o autorech, jejich dílech a dalších okolnostech	Informatika
-orientovat se v literárním textu, hledat a pokusit se najít hlavní myšlenku	-rozlišit kladné a záporné postavy, -zdůvodnit jejich počínání, s dopomocí nalézt hlavní myšlenku	Pravdivé zpracování textu v různých druzích a žánrech dětské literatury volná reprodukce textu	D,Ov OSV 1, OSV 2, OSV 3 VDO 1, VDO 4 VMEGS 1, MuV 1, MeV 1
-umět ústně formulovat dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení	- svými slovy ústně formulovat dojmy z vlastní četby, z poslechové četby, divadelního a filmového představení	Dramatizace textu, ilustrace přečteného, zážitkové čtení, využití multimediálních prostředků, představení v místním Společenském centru, vlastní četba, filmy různého žánru	
-získat pozitivní vztah k literatuře	-projevovat zájem o četbu knih, budovat vztah k literatuře prostřednictvím zfilmovaných literárních děl	Prolíná se veškerým učivem Společná návštěva knihovny, beseda s pracovníci knihovny	

Český jazyk

Ročník: 8.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikovat v běžných situacích, rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk 	<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovídat celými větami ústně i písemně - vysvětlit obsah věty - vysvětlit, co znamenají některé zkratky - vést jednoduchý rozhovor na zadané téma - vyhledat slova a tvary nespisovné - převést hovorové výrazy do spisovné češtiny - uvést příklady lidových zvyků - vysvětlit některé zvyky a obyčeje - dodržovat společenské normy (tykání, vykání, oslovení, omluva, poděkování, uznání) 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Odpovědi na otázky na dané téma</p> <p>Tvoření vět s danými slovy</p> <p>Slovní vyjádření vnímaných pocitů (Podzim)</p> <p>Rozhovory na zadané téma (např.: Moje oblíbená kniha, Cyklista, Čím chci být,..)</p> <p>Hovorové výrazy</p> <p>Nespisovný jazyk</p> <p>Lidové zvyky a obyčeje</p> <p>Společenské normy</p>	<p>OSV2, OSV3</p> <p>VDO1</p> <p>MuV2</p> <p>MeV3</p> <p>VMEGS1</p> <p>OČMU, Dv</p> <p>Vv</p> <p>Pč</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ovládat koncepci a úpravu běžných písemností (dopis, adresa, poštovní poukázka) 	<ul style="list-style-type: none"> - napsat správně svoji i cizí adresu - vysvětlit pojmy: adresát, odesílatel, doporučený dopis - vyplnit podle vzoru podací lístek a poštovní poukázku - napsat pozdrav, zprávu na pohlednici - rozlišit dopis podle adresáta - popsat části dopisu -respektovat pravidla při psaní dopisu - napsat s dopomocí dopis - psát čitelně a úhledně - opravit úhledně chyby 	<p>Adresa. Pozdrav na pohlednici</p> <p>Dopis</p> <p>Doporučený dopis, podací lístek</p> <p>Poštovní poukázka</p>	<p>Z</p> <p>OSV2</p> <p>MuV2</p> <p>MeV2</p> <p>M</p>
<ul style="list-style-type: none"> - sestavit vlastní životopis a napsat žádost podle předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> - porovnat formuláře (žádost, dotazník, přihláška) - vysvětlit základní údaje na formulářích - podle vzoru vyplnit daný formulář - porovnat klasický a strukturovaný životopis - napsat podle osnovy klasický životopis (i s dopomocí) 	<p>Formuláře</p> <p>Přihláška</p> <p>Žádost</p> <p>Dotazník</p> <p>Životopis</p>	<p>OSV1</p> <p>OSV3</p> <p>VDO1</p>

- číst plynule s porozuměním	- vysvětlit obsah věty - vyhledat v textu odpověď na otázku - číst plynule podle svých možností - zřetelně číst obtížná a víceslabičná slova; vysvětlit význam slov - hledat souvislosti u lidových pranostik - vyhledat skryté výrazy ve větě - vysvětlit přísloví	společné čtení vybraných textů beletrie vyhledávací čtení tiché čtení s porozuměním práce s časopisy, novinami, encyklopediemi čtení víceslabičných slov Lidové pranostiky Příspěvků	OSV1 MeV1 VMEGS1
- orientovat se v Pravidlech českého pravopisu	- vyhledat zadané výrazy v Pravidlech čes. pravopisu	Pravopis po obojetných souhláskách uvnitř slova - Pravopis slov se skupinami <i>bě – bje, vě – vje, mě – mně</i>	OSV2
- umět reprodukovat text	- recitovat básně - definovat podstatná jména a slovesa - definovat přídavná jména - definovat číslovky - reprodukovat jazykolamy - reprodukovat hádanky - reprodukovat dětské vtipy	Přednes vybrané poezie Podstatná jména Slovesa Přídavná jména Číslovky Jazykolamy Hádanky Dětské vtipy	OSV1 OSV2
- popsat děje, jevy, osoby, pracovní postupy	- vybrat podle obrázku vhodná slova z více možností - doplnit neúplné věty vhodnými výrazy - popsat jev, osobu pomocí odpovědí na otázky - s dopomocí popsat osobu a pracovní postup - porovnat dva jevy, osoby	Popis pracovního postupu (příprava pokrmu) Popis krajiny podle obrázku Popis třídy Popis spolužáka Srovnávací popis	Pč, Př Vv OSV2
- vyprávět podle předem připravené osnovy a písemně zpracovat zadané téma	- řadit věty podle dějové posloupnosti - vyprávět vlastní zkušenosti a zážitky - vyprávět podle dějových obrázků - vyprávět text podle osnovy	Řazení vět podle dějové posloupnosti Vyprávění na dané téma Vyprávění podle dějových obrázků Společné sestavování osnovy Vyprávění podle osnovy Lidové zvyky a obyčeje	OSV2 MuV2 Vv VMEGS1

- zvládat pravopis s předložkami a předponami	- rozhodnout, kdy se jedná o výraz s předložkou, kdy s předponou	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Opakování – Předložky a předpony	
- znát vyjmenovaná slova a ovládat jejich pravopis	- zdůvodnit psaní daného pravopisu - identifikovat chybu - uvědoměle používat správný pravopis v běžné písemné komunikaci	Opakování – Vyjmenovaná slova Tvoření vět na dané výrazy Práce s chybou	
- skloňovat podstatná jména a přídavná jména	- skloňovat podstatná jména všech rodů - rozlišovat vlastní jména - určit pád podstatných jmen ve větě - zařadit podstatná jména ke vzorům - vybavit pravopis podstatných jmen podle vzorů - najít souvislosti mezi vzory a pravopisem podstatných jmen - skloňovat podstatné jméno s přídavným jménem	- Opakování – Podstatná jména, vlastní jména, pády podstatných jmen - Vzory podstatných jmen – pravopis	
- poznat a určit slovní druhy	- rozlišit ve větě podstatná jména, slovesa a předložky - označit ve větě číslovky základní a řadové - rozlišit číslovky základní a řadové - správně číst a psát číslem psanou číslovku základní a řadovou - přiřadit vhodné přídavné jméno k podstatnému jménu - doplnit vhodné přídavné jméno do věty - tvořit přídavná jména z podstatných jmen - tvořit věty s danými příd.j. - označit ve větě příd.j. - rozlišit tvrdá a měkká příd.j. – informativně	Přídavná jména Číslovky Přídavná jména Slova opačná Třídění slov	
- zvládat pravopis příčestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem	- přiřadit k přísudku několikanásobný podmět - určit ve větě několikanásobný podmět - zdůvodnit pravopis příčestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem	Skladba Věty s několikanásobným podmětem Podměty stejného rodu Podměty různého rodu	OSV2 MeV1

- rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk	- rozlišit spisovné a nespisovné výrazy - kultivovaně se dorozumět ve škole i na veřejnosti	Vyprávění Tvoření vět na zadaná slova Práce s různými typy textů	OSV2 MeV1
-rozeznat základní literární druhy a žánry	-používat další výrazy – básník, spisovatel, dramatik, nakladatel, kritik... -odlišit komedii od tragedie v dramatu -odlišit drama od filmu -jednoduše charakterizovat historický román -jmenovat znaky povídky -odlišit povídku od pověsti a pohádky	LITERÁRNÍ VÝCHOVA Próza a poezie pro mládež	
-dokázat vyhledat potřebné informace v oblasti literatury	-nalézt informace v encyklopediích a ve slovnících - s dopomocí vyhledávat informace na internetu	Informace o autorech, jejich dílech a dalších okolnostech	Informatika
-orientovat se v literárním textu, hledat a pokusit se najít hlavní myšlenku	vyjmenovat postavy , srovnat je a -pojmenovat vztah mezi nimi	Pravdivé zpracování textu v různých druzích a žánrech literatury pro mládež	D,Ov,Z
-umět ústně formulovat dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení	- svými slovy ústně formulovat dojmy z vlastní četby, z poslechové četby, divadelního a filmového představení	Dramatizace textu, ilustrace přečteného, zážitkové čtení a naslouchání, využití multimediálních prostředků, představení v místním Společenském centru, vlastní četba, filmy různého žánru	OSV 1, OSV 2, OSV 3 VDO 1, VDO 4 VMEGS 1, MuV 1,
-získat pozitivní vztah k literatuře	-projevovat zájem o četbu knih, budovat vztah k literatuře prostřednictvím zfilmovaných literárních děl -	Prolíná se veškerým učivem Společná návštěva knihovny, beseda s pracovníci knihovny	MeV 1

Český jazyk**Ročník: 9.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
Žák by měl: - komunikovat v běžných situacích, rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk	Žák by měl: - komunikovat v běžných situacích - přiměřeně slovně reagovat - tvořit otázky a odpovědi k danému tématu - požádat o informaci - orientovat se v telefonním seznamu - orientovat se v jízdním řádu - vést delší rozhovor - vést jednoduchou diskusi - posoudit pravidla slušného chování	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA Rozhovory na dané téma (např.: V restauraci, Telefonování, Kupujeme – Prodáváme, ...) Informace Beseda na dané téma (např.: Povolání, Doprava, Buďme ohleduplní, Na koncertě, Plány na prázdniny,...) Lidové zvyky a obyčeje	OSV1, OSV2, OSV3 VDO1 VMEGS1 MuV2 MeV1 Vv, Pč, Hv OČMU
- ovládat koncepci a úpravu běžných písemností (dopis, adresa, poštovní poukázka)	- psát čitelně (i hůlkové písmo, PC) jakoukoliv adresu - vytvořit ústní i písemné přání - napsat krátký dopis (využití PC) - vyplnit poštovní poukázku	Dopis Přání Poštovní poukázka	OSV2 MuV2 MeV2 M Inf.
- sestavit vlastní životopis a napsat žádost podle předlohy	- uspořádat vlastní životopis podle zadaných bodů - vyplnit přihlášku, žádost podle předlohy	Přihláška do učiliště Životopis Cestovní pas	OSV1, OSV2 VDO1 Z, VMEGS1

<p>- číst plynule s porozuměním</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zřetelně číst víceslabičná a obtížná slova - plynule číst s porozuměním textu – dle svých možností - plynule číst odborné výrazy a cizí slova v učebnicích - vyhledávat ve Slovníku cizích slov - číst plynule a s výrazem dialogy - recitovat s výrazem básně - hledat souvislosti u lidových pranostik - číst plynule a vysvětlit rčení - číst plynule jazykolamy - číst plynule citáty – vyjádřit vlastními slovy myšlenku 	<p>Společné čtení vybraných textů prózy Společné čtení vybrané poezie Odborné výrazy a cizí slova Výrazové čtení dialogů Vyhledávací čtení Tiché čtení s porozuměním Práce s encyklopediemi, časopisy, novinami Rčení Jazykolamy Pranostiky Skryté výrazy ve větách Citáty</p>	<p>OSV1, OSV2 MeV1 VMEGS1</p>
<p>- orientovat se v Pravidlech českého pravopisu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientovat se v Pravidlech českého pravopisu - prakticky vyhledávat při samostatné práci 	<p>Praktické vyhledávání informací</p>	<p>OSV1, OSV2</p>
<p>- umět reprodukovat text</p>	<ul style="list-style-type: none"> - recitovat vybranou báseň - reprodukovat vtíp - naučit se zpaměti citát - reprodukovat krátký příběh - definovat určené slovní druhy 	<p>Přednes vybrané poezie Dětské vtípy Citáty Podstatná jména, přídavná jména, číslovky, slovesa, předložky, spojky</p>	<p>OSV1, OSV2 MeV2</p>
<p>- popsat děje, jevy, osoby, pracovní postupy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popsat ústně plánek místnosti - popsat ústně pracovní náplň určité profese - uvést příklady vhodného jídelníčku - vysvětlit povahové vlastnosti - sestavit seznam k danému tématu - orientovat se v plánu města - popsat cestu podle plánu 	<p>Můj domov Tradiční řemesla Co rádi jíme Popis osoby , zvířete, věci Charakteristika Popis pracovního postupu (např.: Generální úklid, Pohoštění, Oslava,...) Plán města – popis cesty</p>	<p>OSV1, OSV2, OSV3 VMEGS2 MuV2 Pč Z Vv</p>

<p>- vyprávět podle předem připravené osnovy a písemně zpracovat zadané téma</p>	<p>- uspořádat text podle obsahu - samostatně (popř. s dopomocí) vyprávět na dané téma - sestavit jednoduchou osnovu vyprávění (s dopomocí) - ústně dotvořit příběh nebo vyprávění</p>	<p>Řazení vět podle obsahu Vyprávění na dané téma (např.: Vzpomínky na prázdniny, Příběh z fotografie, Moje rodina a přátelé, Historické památky města,...)</p>	<p>OSV1, OSV2 VMEGS1 MuV2 Z</p>
<p>- zvládat pravopis slov s předložkami a předponami</p>	<p>- nahradit vyznačenou předponu ve slově jinými předponami - tvořit s novými slovy věty - aplikovat znalost pádů k určení předložky <i>z, ze – s, se</i> - vyhledat v Pravidlech slova s předponou <i>z, ze – vz, vze – s, se</i></p>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Předpony <i>od-, za-, na-, roz-, u-, vy-, vý-</i> Předložky <i>s, se – z, ze</i> Předpony <i>z, ze – vz, vze – s, se</i> Práce s Pravidly českého pravopisu</p>	
<p>- znát vyjmenovaná slova a ovládat jejich pravopis</p>	<p>- najít a opravit v textu chyby - uvědoměle používat správný pravopis v běžné písemné komunikaci</p>	<p>Opakování pravopisu po obojetných souhláskách uvnitř slova Samostatné tvoření vět</p>	
<p>- skloňovat podstatná jména a přídavná jména</p>	<p>- aplikovat znalost pádů a vzorů k určování pravopisu na konci podstatných jmen - rozlišit tvrdá a měkká přídavná jména - skloňovat tvrdá a měkká přídavná jména podle vzorů - aplikovat znalost vzorů a pádů přídavných jmen pro určení pravopisu - dát přídavná jména do správného tvaru podle pádu a vzoru</p>	<p>Podstatná jména Přídavná jména</p>	
<p>- popsat a určit slovní druhy</p>	<p>- vyjmenovat slovní druhy - uvést příklady daných slovních druhů - vlastními slovy popsat slovní druhy - označit ve větě slovní druhy</p>	<p>Tvarosloví Přehled slovních druhů (podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, předložky, spojky, citoslovce)</p>	

- znát pravopis při shodě přísudku s podmětem	- uvědoměle doplňovat koncovky přičestí minulého	Skladba Věta, základní skladební dvojice Podmět: <i>děti, my, všichni</i>	
- rozeznat větu jednoduchou od souvětí	- rozeznat větu jednoduchou od souvětí - najít v souvětí spojky - spojit dvě věty v souvětí vhodnou spojkou	Věta jednoduchá a souvětí	
- zvládat pravopis přičestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem	- určit několikanásobný podmět - uvědoměle doplňovat koncovky u přičestí minulého	Skladba věty	
- rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk	- aktivně rozlišovat spisovný a nespisovný jazyk - kultivovaně hovořit ve škole i na veřejnosti	Vyprávění a rozhovory na dané téma Práce s tiskem Spisovná a nespisovná slova Slova vulgární, hanlivá	OSV2 MeV1
-rozeznat základní literární druhy a žánry	-pojmenovat s pomocí návodných otázek pocit z moderní básně -porozumět epickým básním, najít jejich smysl a mravní náboj -porovnat svými slovy lyriku a epiku na daném příkladu -mít povědomí o největších světových dramaticích -jmenovat znaky válečné literatury -vlastními slovy charakterizovat román -charakterizovat odbornou literaturu a uvést příklady -na ukázkách označit detektivku, horor, cestopis, životopis a svými slovy provést srovnání s filmovou verzí	LITERÁRNÍ VÝCHOVA Rozeznat a správně vnímat tyto druhy a žánry: Poezie – moderní poezie Balada - Erben – Kytice Drama – tragédie Próza – Válečná literatura Historický román Odborná literatura Filozofické a myšlenkově náročné knihy Literární pojmy	
-dokázat vyhledat potřebné informace v oblasti literatury	-nalézt informace v odborné i populárně-naučné literatuře, encyklopediích a ve slovnících	Informace o autorech, jejich dílech a dalších okolnostech Práce s odbornou literaturou, encyklopediemi a	Informatika

	- s dopomocí vyhledávat informace na internetu	slovníky, vyhledávání na internetu	
-orientovat se v literárním textu, hledat a pokusit se najít hlavní myšlenku	-svými slovy charakterizovat literární postavy -vyjádřit s dopomocí učitele hlavní myšlenku -zaznamenat potřebné informace v textu a reprodukovat je	Pravdivé zpracování textu v různých druzích a žánrech literatury pro mládež Volná reprodukce textu	D,Ov,Z OSV 1, OSV 2, OSV 3 VDO 1, VDO 4 VMEGS 1, MuV 1, MuV 2, MeV 1, MeV 2
-umět ústně formulovat dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení	- svými slovy ústně formulovat dojmy z vlastní četby, z poslechové četby, divadelního a filmového představení	dramatizace textu, ilustrace přečteného, zážitkové čtení, využití multimediálních prostředků, představení v místním Společenském centru, vlastní četba, filmy různého žánru	
-získat pozitivní vztah k literatuře	-projevovat zájem o četbu knih, budovat vztah k literatuře prostřednictvím zfilmovaných literárních děl	Prolíná se veškerým učivem Společná návštěva knihovny, beseda s pracovníci knihovny	