

5.2 ANGLICKÝ JAZYK

5.2.1 CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Obsah předmětu Anglický jazyk je dán obsahem vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, z níž tento předmět vznikl. Výuka předmětu umožňuje žákům s lehkým mentálním postižením nejen komunikaci v rámci integrované Evropy. Znalost základů cizího jazyka jim pomáhá překonat jazykovou bariéru při cestách do zahraničí, připravuje je k praktickému užívání, zlepšuje jejich postavení při přestupu do středního vzdělávání, nabídkách na trhu práce a tím zamezuje jejich společenské izolaci.

Výuka anglického jazyka představuje úvod do cizojazyčného vzdělávání. Jde především o probuzení zájmu žáka o studium tohoto cizího jazyka a o vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Pozornost se soustřeďuje na osvojení zvukové podoby jazyka a o zvládnutí vztahů mezi jeho zvukovou a grafickou stránkou na podkladě rozvíjení základů řečových dovedností, dále na první seznámení s některými typickými jevy života a kultury zemí, příslušné jazykové oblasti. Žáci se učí jednoduše a přirozeně reagovat v nejběžnějších situacích každodenního života přiměřených jejich věku. Dovednosti porozumět vyslechnutému sdělení a ústně se vyjadřovat jsou nadřazeny dovednostem číst a písemně se vyjadřovat. Výklad prvků gramatického systému je omezen na nezbytné minimum, slovní zásoba je volena tématicky.

Metody a formy práce jsou založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. Výuka je výrazně propojena nejen s mateřským jazykem, ale též s hudební, pohybovou, výtvarnou a dramatickou výchovou, z nichž přebírá některé techniky a obohacuje je novými prvky (viz např. hraní rolí, dramatizace improvizace ap.), využívá se nahrávek, říkanek, básniček, písniček aj. textů v interpretaci rodilých mluvčích. Do výuky jsou zařazovány i vhodné programy na PC, příp. lze (podle schopností žáků) využívat i připojení k internetu. Významnou úlohou vyučujícího je rozvíjet představivost dětí, podněcovat a oceňovat jejich aktivitu a invenci a jejich tvůrčí přístup k činnostem.

Časová dotace na 2. stupni jsou 4 hodiny. Výuka bude probíhat v 8. a 9. ročníku po 2 hodinách týdně v kmenových třídách a v počítačové učebně.

Výchovné a vzdělávací strategie

Ve vyučovacím předmětu Anglický jazyk uplatňujeme takové postupy a metody, které vedou k naplňování následujících kompetencí.

Kompetence k učení

- Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich „budoucnost“ - připravujeme je na celoživotní učení.

- Na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení.
- Učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu.
- Při hodnocení používáme ve zřetelné převaze prvky pozitivní motivace.
- Učíme práci s chybou.
- Učíme trpělivosti, povzbuzujeme.

Kompetence k řešení problémů

- Podporujeme samostatnost a tvořivost.
- Podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů.
- Podporujeme využívání moderní techniky při řešení problémů.

Kompetence komunikativní

- Klademe důraz na „kulturní úroveň“ komunikace.
- Podporujeme integrované používání cizího jazyka a výpočetní techniky.
- Vedeme žáky k pozitivní prezentaci a reprezentaci svojí osoby a svojí školy na veřejnosti.
- Učíme žáky naslouchat druhým, jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace.
- Učíme žáky „nonverbální komunikaci“.

Kompetence sociální a personální

- Minimalizujeme používání frontální metody výuky, podporujeme skupinovou výuku a kooperativní vyučování.
- Učíme žáky pracovat v týmech, učíme je vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce.
- Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci vzájemně potřebují.
- Upevňujeme v žácích vědomí, že ve spolupráci lze lépe naplňovat osobní i společné cíle.
- Podporujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů.

Kompetence občanské

- Vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem.

- V hodnocení žáků (ve zřetelné převaze) uplatňujeme prvky pozitivní motivace.
- Jsme vždy připraveni komukoliv z žáků podat pomocnou ruku.

Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci.
- Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí. Měníme pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky.
- Na konkrétních příkladech (inzeráty v tisku a na internetu) demonstrujeme lepší možnosti pracovního uplatnění při ovládnutí vyučovaného cizího jazyka.

5.2.2 VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Anglický jazyk

Ročník: 8.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - být seznámen s cizím jazykem ve zvukové podobě 	<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sluchem odlišit angličtinu od jiného jazyka - objasnit, kde se může znalost Aj využít - označit a porovnat česká slova přejatá z angličtiny 	<p>Poslech nahrávky s Aj; rozlišování mateřského, anglického a jiného cizího jazyka</p> <p>Využití Aj; anglicky mluvící státy, televize, film, hudba, zboží v obchodech, PC, cestování,...</p> <p>Poznávání angličtiny poslechem</p> <p>Česká slova přejatá z angličtiny</p>	<p>OSV1, OSV2, OSV3 VMEGS1, VMEGS2 MuV2, MuV4 MeV3</p> <p>Čj, M, Hv, Vv, Z, P</p>
<ul style="list-style-type: none"> - osvojit si základní výslovnostní návyky 	<ul style="list-style-type: none"> - správně výslovnostně opakovat 	<p>Anglická jména – česká jména Poznávání jmen poslechem Pojmy z tématických okruhů</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ovládat fonetickou podobu abecedy 	<ul style="list-style-type: none"> - zvukově rozlišit jednotlivé hlásky - vybrat jednotlivé hlásky 	<p>Fonetická podoba abecedy Rozlišování české a anglické hlásky Shody a rozdíly zvukové a grafické podoby</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - zvládat základní číslovky a jejich pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> - poslechem označit číslovku - pojmenovat číslovku - přiřadit číslovku 	<p>Číslovky</p>	

<p>- rozumět obecně známým slovům a frázím a zvládnout pozdravy, přání a poděkování</p>	<p>-poslechem poznat zadané slovo - rozumět známým slovům a frázím, reagovat na ně - pozdravit, poděkovat, představit se, požádat</p>	<p>Pozdravy, poděkování, požádání Představování Obecně známá slova a fráze Zadávání a plnění příkazů (postav se, posad' se, ukaž)</p>	
<p>- vytvořit jednoduché otázky, zápor a odpovědi</p>	<p>- reagovat na otázku (gestem, obrázkem, odpovědí ano-ne, krátkou odpovědí) - poslechem určit správnou odpověď</p>	<p>Otázky, odpovědi</p>	
<p>- zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů</p>	<p>- přiřadit slovo k obrázku - třídit pojmy - ukázat grafickou podobu slova - poslechem poznat daný pojem</p>	<p>Rozvoj slovní zásoby z tématických okruhů: např.Domov, Rodina, Barvy, Škola, Oblékání, Nákupy, Jídlo a pití, Kalendář</p>	

Anglický jazyk

Ročník: 9

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojit si základní výslovnostní návyky 	<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Správně opakovat a vyslovovat 	Pojmy z tématických okruhů	OSV1, OSV2, OSV3 VMEGS1, VMEGS2 MuV2, MuV4
<ul style="list-style-type: none"> - ovládat fonetickou podobu abecedy 	<ul style="list-style-type: none"> - ovládat fonetickou podobu abecedy 	Abeceda	MeV3
<ul style="list-style-type: none"> - zvládat základní číslovky a jejich pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> - poslechem označit číslovku - pojmenovat číslovku - přiřadit číslovku 	Číslovky	Čj, M, Hv, Vv, Z, P
<ul style="list-style-type: none"> - rozumět obecně známým slovům a frázím a zvládnout pozdravy, přání a poděkování 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumět jednoduchým sdělením - jednoduše se omluvit, požádat, rozloučit, blahopřát 	Jednoduchá sdělení: Omluva, žádost, přivítání, rozloučení, blahopřání, žádost o pomoc	
<ul style="list-style-type: none"> - vytvořit jednoduché otázky, zápor a odpovědi - vést jednoduchý rozhovor - zvládat čtení a překlad jednoduchých pojmů a názvů 	<ul style="list-style-type: none"> - vybrat a doplnit správnou otázku a odpověď - seřadit daná slova do věty - poslechem určit správnou odpověď - vytvořit jednoduchou otázku a odpověď - tvořit zápor - doplnit slovo do věty - poslechem vybrat správná slova, obrázky 	<p>Věta jednoduchá v přítomném čase</p> <p>Tvorba otázky a záporu</p> <p>Odpovědi na otázky</p> <p>Rozvoj slovní zásoby z daného tématického okruhu: např. Město, Příroda, Počasí, Sport, Zdraví a nemoc, Nákupy, Ubytování</p> <p>Čtení a překlad pojmů</p>	

- orientovat se ve slovníku daného jazyka	- vyhledat potřebné slovo ve slovníku	Vyhledávání zadaných slov ve slovníku	
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--