

Základní škola praktická a Základní škola speciální Rožmitál pod Třemšínem
Komenského 622 ; 262 42 Rožmitál p.Tř. tel.318665272
IČO : 71008390; DIČ : 064 – 71008390; Bank.spoj.:Česká spořitelna č.ú. 0524848379/0800

ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO



Zpracovala: Mgr. Miluše Piklová

Školní program EVVO je součástí koncepce naší školy a prolíná se veškerým školním chováním, výukou i výchovou, provozem školy i mezilidskými vztahy. Hlavním cílem je prosazovat a prohlubovat znalosti, dovednosti ve vztahu k životnímu prostředí. Tímto programem chce naše škola vést děti k pozitivnímu vztahu k okolí, pochopení vztahu člověka k přírodě a uvědomění si důležitosti přírody, kterou je člověk součástí. Vlastním dobrým příkladem chceme působit i na ostatní obyvatele naší obce.

1. Ekologizace provozu školy

Třídění odpadu

- každá třída se podílí na třídění odpadu, a to papíru a plastů; vytríděný odpad je v určitých intervalech odnášen do barevných kontejnerů ve městě.
- plánuje se objednání speciálních kontejnerů na třídění odpadu

Šetření energií

- v oknech tříd jsou umístěny žaluzie, které jsou funkční a nastavitelné pro dobu slunečního svitu i šera
- svítí se pouze v době vyučování, pokud je potřeba; během přestávek dochází k regulaci světla (snížení svítivosti o polovinu)
- ve škole byly vyměněny zářivky, které jsou nyní úsporné a mají stejnou barvu svítivosti
- krátkodobé intenzivní větrání
- ve třídách jsou teploměry vzduchu pro udržení optimální teploty
- ústřední topení má funkční nastavitelné ventily pro regulaci
- dochází k snížení teploty v místnostech v nočních hodinách, o víkendu i během prázdnin

Ekologizace prostředí a estetizace

- ve třídách, v učebnách i na chodbách školy je umístěno velké množství květin, které slouží nejen k estetizaci školy, ale rovněž jako učební pomůcka (pokojoyé květiny...)
- před hlavním vchodem školy jsou upravené květinové plochy, o které se žáci v rámci pracovních činností starají
- školní zahrada s pozemky a prostorem pro venkovní výuku zatím není realizovaná (nedostatek finančních prostředků); plánuje se podání projektu jehož cílem bude její vybudování
- na stromech v okolí školy jsme v zimě umístili krmení pro ptáky

2. Vzdělávací cíle a výstupy EVVO

Žák by měl:

A) V oblasti vědomostí, dovedností a schopností

- porozumět vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí.
- uvědomovat si podmínky života a možnosti jejich ohrožení.

- poznávat souvislosti mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa.
- pochopit souvislosti mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí.
- uplatňovat znalosti, dovednosti a pěstovat návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- ukazovat na modelových příkladech jednání, která jsou žádoucí i nežádoucí z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje
- napomáhat při spolupráce v péči o životní prostředí na místní úrovni
- seznamovat se s principy udržitelnosti rozvoje společnosti
- hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů
- komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska

B) V oblasti postojů a hodnot

- vnímat život jako nejvyšší hodnotu
- mít odpovědný vztah k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- chápat význam a nezbytnost udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti
- ve vztahu k prostředí být aktivní, tvořivý, tolerantní, vstřícný a ohleduplný
- utvářet svůj zdravý životní styl a vnímat estetickou hodnotu prostředí
- podle svých možností a schopností podílet se v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí
- mít citlivý přístup k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

3. Metody při realizaci EVVO

3.1. Tématické bloky

Český jazyk a literatura:

- vyprávění na dané téma, tvoření vět, význam slov
- vyhledávání informací s přírodní tematikou, práce s textem, s encyklopediemi
- čtení příběhů s přírodní tematikou

Matematika:

- řešení praktických slovních úloh v rámci daného tématu
- tvorba a doplňování tabulek údajů z dané oblasti, orientace v tabulkách

Informatika:

- vyhledávání informací pomocí internetu
- tvorba teplotních a srážkových tabulek a grafů v programu MS Excel

Člověk a jeho svět:

- 1.r. Domov a jeho okolí, Škola a okolí školy, Třídění odpadu, Charakteristické znaky ročních období – péče o ptactvo a zvěř, Chování v lese, Ochrana přírody
- 2.r. V rámci učiva: Naše škola a okolí školy, Ochrana životního prostředí, Roční doby, Třídění odpadu

- 3.r. V rámci učiva: Naše škola a okolí školy, Domov a jeho okolí, Roční období, Ochrana životního prostředí, Třídění odpadu, Zásady chování v přírodě
- 4.r. Místo, kde žijeme, Krajina v okolí obce, Živá a neživá příroda, Roční období, Byliny a dřeviny, Ochránci a škůdci ovocných stromů, Ochrana přírody, čistota vody, Třídění odpadu
- 5.r. Rozmanitost přírody. Ochrana přírody. OČMU.

Věcné učení:

- PŠ – 4.,5.,6.r. Charakteristické znaky ročních období – péče o ptactvo a zvěř, sběr kaštanů a žaludů, Chování v lese, Ochrana přírody, Sběr léčivých bylin
- 8.r. Charakteristické znaky ročních období, Správná životospráva, Ochrana životního prostředí – pitná a užitková voda, Ochrana vodních zdrojů, Ochrana půdy, Ochrana ovzduší, Ochrana rostlin a živočichů

Fyzika:

- 6.r. Tepelné motory.
- 7.r. Využití energií
Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie
- 8.r. Úsporné elektrické spotřebiče
- 9.r. Úsporné svícení

Chemie:

- 9.r. Vzduch – čistota, složení, smog, inverze
Voda
Oxidy
Měření pH roztoku
Uhlíkatá paliva
Průmyslová hnojiva
Plasty – vlastnosti, použití, recyklace

Přírodopis:

- 6.r. Orgánové soustavy. Mimikry. Význam lesa. Škodlivý hmyz.
- 7.r. Vztahy přírody živé a neživé, Pravidla bezpečného chování v přírodě, Praktické poznávání přírody
- 8.r. Složení a vlastnosti půdy. Devastace a rekultivace
Prostředí a živočichové
Prostředí umělé a přirozené
Rovnováha v ekosystému
Potravní řetězce
Ochrana přírody, chráněná území
Globální problémy a jejich řešení
- 9.r. Zdravé stravování. Civilizační nemoci, odpovědnost jedince

Zeměpis:

- 6. Krajina v ČR-typy krajiny.Příroda v naší krajině- podnebí, vodstvo, půdy,rostliny,živočichové.
Kulturní a historické zajímavosti krajiny.
Pojem životní prostředí.
Nerostné suroviny.

- Obyvatelstvo a velká města.
Místní region-Rožmitálsko-přírodní poměry.
7. Krajinná sféra, její části. Příroda kolem nás – živá a neživá příroda.
Důsledky činnosti lidí na krajinu – průmysl, těžba.
Ekologie, chráněná území.
Místní region- poloha, přírodní poměry.
 8. Krajinná sféra Země. Přírodní společenstva na Zemi.
Témata ve vztahu k životnímu prostředí v rámci učiva o regionech Evropy (doprava, průmysl, zemědělství, přírodní zdroje, ochrana přírody a kulturních památek, změny v krajině).
 9. Atmosféra. Biosféra. Pedosféra. Chráněná území přírody jednotlivých světadílů.
Světové ekologické problémy.
Témata ve vztahu k životnímu prostředí v rámci učiva o regionech světa (doprava, průmysl, zemědělství, přírodní zdroje, ochrana přírody a kulturních památek, změny v krajině).

Výtvarná výchova:

- Malba a kresba přírodních motivů
- tématické práce: Člověk a příroda, Chráníme přírodu, Třídíme odpad, Chráněná zvířata, Zvířata v zimě,...

Tělesná výchova:

- Turistika a pobyt v přírodě; chování v přírodě, ochrana přírody, cvičení v přírodě,...

Pracovní činnosti:

1. stupeň

- poznávání přírodních materiálů. Sběr, třídění a práce s přírodninami. Poznávání a ošetřování rostlin. Sběr léčivých rostlin.
- 1.r. Sběr a práce s přírodninami, Ošetřování pokojových rostlin a rostlin, Výsev řepky – zdravá výživa, Sběr léčivých rostlin.
- 2.r. Sběr a práce s přírodninami. Ošetřování pokojových rostlin. Pozorování klíčení semen. Sběr léčivých rostlin. Péče o životní prostředí – úklid okolí školy.
- 3.r. Sběr a práce s přírodninami. Ošetřování pokojových rostlin. Pozorování klíčení semen. Sběr léčivých rostlin. Péče o životní prostředí – úklid okolí školy.
Hrabání a úklid listí. Přikrmování ptactva.
- 4.r. Sběr a práce s přírodninami. Ošetřování pokojových rostlin. Pozorování klíčení semen. Sběr léčivých rostlin. Ochrana životního prostředí. Třídění odpadu. Zásady bezpečnosti práce. Poznávání přírodních materiálů.
- 5.r. Zásady bezpečnosti práce. Léčivé rostliny. Péče o květiny. Zdravá výživa.

2. stupeň

- vlastnosti přírodních materiálů. Práce s přírodními materiály.. Šetření přírodních materiálů a jejich náhrada umělými materiály. Ukládání a třídění odpadu. Recyklace a její význam. Nakládání s nebezpečným odpadem. Zásady bezpečnosti při práci s nebezpečnými látkami. Šetření el. energií, vodou, tepelnou energií.
- pěstování a ošetřování rostlin. Poznávání, sběr a sušení léčivých rostlin. Význam sběru léčivých rostlin.
- 6.r. Zásady bezpečnosti práce. Léčivé rostliny. Péče o květiny. Zdravá výživa.
- 7.r. Zásady bezpečnosti práce, Vlastnosti přírodních materiálů, Účinky léčivých rostlin, Využití květin, Sestavení jídelníčku dle zásad zdravé výživy

8.r. Výroba krmítek pro ptactvo. Výroba budek pro ptactvo. Pokojové, okrasné rostliny, řízkování. Sběr léčivých bylin.

9.r. Výroba krmítek pro ptactvo. Výroba budek pro ptactvo. Ovocné rostliny a dřeviny. Škůdci, choroby pokojových rostlin. Půda a její zpracování. Péče o životní prostředí.

PŠ – 4.,5.,6.r. Sběr a práce s přírodninami, Ošetřování pokojových rostlin a rostlin, Výsev řeřichy – zdravá výživa, Sběr léčivých rostlin a jejich sušení
8.r. Sběr a práce s přírodninami, Ošetřování pokojových rostlin a rostlin, Výsev řeřichy – zdravá výživa, Sběr léčivých rostlin a jejich sušení, Sestavení jídelníčku dle zásad zdravé výživy

3.2. Projekty a jejich popis

- Projekt „Země – voda - vzduch“ – duben (p.u.Piklová ve spolupráci s tříd.uč.)
Cílová skupina: žáci 1. – 9. roč.

1. část:

Praktické úkoly, které plní jednotlivé třídy pod vedením třídního učitele

- vycházka ke kontejnerům na tříděný odpad, zjištění sběrných míst
- princip třídění; výtvarné zpracování třídění
- možnosti recyklace; hledání na internetu
- nebezpečný odpad, sběrný dvůr; vycházka, hledání na internetu

2. část:

Vyhledávání a zpracování informací v encyklopediích (Čj)

Společné čtení ve třídě (pohádky a povídky o vodě, vzduchu) – výtvarné ztvárnění (Vv)

3. část:

Prezentace jednotlivých tříd

Úklid okolí školy a okolí koupaliště, hrabání listí

- Celostátní projekt Recyklohraní

3.3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

M.Pešta	Praktická ekologická vých. Veletrh výukových programů pro MŠ a 1.st.ZŠ	04/05	Středisko pro vzděl. a vých. v přírodě Kněžice	25 hod.
M.Piklová	Zdravá škola, zdravá výživa	04/05	PC Stř. kr.	5 hod.
M.Piklová	Tvořivé činnosti 1.díl	08/09	SSŠ Nymburk	4 hod.
M.Pešta	(Ne)kup to	08/09	Ekocentrum Zelená pumpa	4 hod.
M.Piklová	Rozvojové cíle tisíciletí 1.díl	09/10	Člověk v tísni	8 hod.
M.Piklová	Tvořivé činnosti 2.díl	09/10	SSŠ Nymburk	4 hod.
M.Piklová	Rozvojové cíle tisíciletí 2.díl	09/10	Člověk v tísni	8 hod.

3.4. Soutěže

- soutěž ve sběru použitých baterií (prosinec, duben)
- výtvarné soutěže na dané téma

3.5. Výlety, exkurze, besedy, přednášky

- turistický výlet žáků (1 – 3 denní)
- cvičení v přírodě (1. – 9. r.)
- tématické vycházky

3.6. Další aktivity v rámci EVVO

- sběr použitých baterií
- třídění druhotných surovin (papír, plast)
- úklid v okolí školy
- péče o ptáky v zimním období (sypeme do krmítka)
- sběr kaštanů

4. Spolupráce s organizacemi

- firma ECOBAT, EKO-KOM
- TJ Spatrak Rožmitál
- Město Rožmitál p.Tř.

5. Dokumenty, které se týkají programu EVVO:

- Zákon 17/1992 o životním prostředí
- Zákon 114/1992 o ochraně přírody a krajiny
- Zákon 123/1998 o právu na informace o životním prostředí
- Zákon č.561/2004 o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání
- usnesení vlády č. 535/2007 k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2007
- Akční plán Státního programu environmentálního vzděl., vých. a osvěty v ČR (2007-2009)
- Bílá kniha
- Rámcové vzdělávací programy
- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR (2008-2015)

6. Užitečné odkazy

Střediska ekologické výchovy ve Středočeském kraji

Ekocentrum Zelená pumpa - regionální pobočka o.s. Konopa (IČ: 75117461)
Sdružení Mech nech! (IČ:)

Tyto dvě organizace provozují Ekocentrum Zelená pumpa a mají sídlo: Hlubyně 28, 262 72

Ekocentrum se nachází v Q-klubu v Příbrami na adrese:

Březnická 135, 261 01 Příbram

(toto je zároveň korespondenční adresa pro obě organizace)

Vedoucí ekocentra a ekoporadkyně:

Mgr. Linda Klvaňová, e-mail: linda.klvanova@ecn.cz, info@zelenapumpa.cz,

tel.: +420 774 432 075

Předseda sdružení Mech nech!:

Mgr. Tomáš Kramár, e-mail: kancelar@zelenapumpa.cz

Předseda sdružení Konopa:

Bc. Michal Ruman, e-mail: ruman@konopa.cz

CEV Zvoneček

Březovská 382 (areál MŠ), 252 46 Vrané nad Vltavou

Kontaktní osoba: Jan Vrtiška, tel.: 257 762 036, mobil: 606 180 704, email: info@cev-zvonecek.cz

www.cev-zvonecek.cz

Ekocentrum Podhoubí

Palmetová 3, 143 00 Praha 4-Pomořany

kontaktní osoba: Pavla Novotná, ředitelka o. s. Ekocentrum Podhoubí, tel.: 267 914 322, mobil: 776 356 959,

email: ekocentrum@podhoubi.cz

www.podhoubi.cz

Ekodomov, o. s.

V Podbabě 29b, 160 00 Praha 6

Kontaktní osoba: Tomáš Hodek, tel.: 733 511 005, tel.: 234 697 402, tel./fax: 220 920 268, email: info@ekodomov.cz

<http://www.ekodomov.cz>

CEV Ekodomov Kutná Hora – Centrum ekologické výchovy

Jana Palacha 166, 284 01 Kutná Hora

Kontaktní osoba: Ing. Ivana Maršíková, tel.: 315 810 074, mobil: 739 304 156

EC Ekodomov Žatec – Ekologické centrum

Jiráskova 151, 438 01 Žatec

Kontaktní osoba: Ing. Přemysl Hautke, tel.: 478 048 053, mobil: 739 304 162

Sdružení TEREZA

Haštalská 17, 110 00 Praha 1, tel.: 224 816 868, email: tereza@terezanet.cz

www.terezanet.cz

Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim

Pláteníkova 264, 258 01 Vlašim, tel./fax: 317 845 169, 317 845 965, email: vlasim@csop.cz
www.csopvlasim.cz

ZO ČSOP Polabské ekocentrum

Pátek 56, 290 01 Poděbrady

Kontaktní osoba: Luboš Vaněk, tel.: 603 864 822, vanek@polabske-ekocentrum.cz
www.polabske-ekocentrum.cz

Naučné středisko ekologické výchovy Kladno – Čabárna, o. s. p.

nám. Starosty Pavla 44, 272 01 Kladno, email: nsev.kladno@volny.cz
www.nsev-kladno.cz

Agentura Koniklec

Chelčického 12, 130 00 Praha 3, tel.: 222 710 253, email: info@koniklec.cz
agentura.koniklec.cz

Ochrana fauny České republiky Votice

Zámecká ul., P. O. BOX 44, 259 01 Votice, tel.: 317 813 178, 603 259 902,
email: info@ochranafauny.cz
<http://www.ochranafauny.cz/ekocentrum.php>

Informační a vzdělávací Budy Křivoklátsko o. p. s.

nám. Sv. Čecha 82 270 23 Křivoklát tel.: 313 558 123, email: is.krivoklat@pvtnet.cz
www.pvtnet.cz/www/is.krivoklat

Portál sdružení středisek ekologické výchovy

www.pavucina-sev.cz

Zajímavé odkazy ke třídění odpadů

www.stredoceska-kampan.cz – portál o třídění odpadů ve Středočeském kraji

www.jaktridit.cz – portál o třídění odpadů

www.tonda-obal.cz – portál společnosti Eko-kom o třídění odpadů, určený dětem

enviweb.cz – odborný portál o problematice ochrany životního prostředí

www.elektrosrot.cz – portál o zpětném odběru použitých elektrozařízení

www.ecobat.cz – portál o zpětném odběru přenosných baterií

www.asekol.cz

www.ekoko.cz

www.ekolamp.cz

www.sberne-dvory.cz

7. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou na třídních schůzkách pravidelně informováni o aktivitách v rámci EVVO.

8. Prezentace školy v rámci EVVO

- fotodokumentace z daných akcí
- zprávy o činnosti v regionálním tisku
- pomoc při údržbě sportovního stadionu a jeho okolí (hrabání listí,...)

9. Evaluace