

Plán práce školy školní rok 2012/2013



- Obsah:**
- 1, Organizace školy, přidělené pedagogické úkoly
 - 2, Učební plán školy
 - 3, Organizace škol. roku, vyučujícího dne, systém dozorů
 - 4, Plán pedagogických rad
 - 5, Spolupráce s rodinou
 - 6, Akce pořádané školou
 - 7, Kontrolní činnost
 - 8, Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 9, Plnění koncepčních záměrů ve šk. roce 2012/2013

V Rožmitále p.Tř. 08.09.2012

Zpracoval: Mgr. Pavel Bártl
ředitel školy

1, Organizace školy

I.třída :	1. ročník oboru ZŠ	1 žák
	8. a 9. ročník oboru SŠ	4 žáci / 2+2 /
	/jeden žák 8.roč. –autista IVP dle RVP ZV-LMP//	
	10. ročník SŠ	1 žák
	Tř.učitelka PaedDr. Jana Stoklasová	
	Asist.pedagoga Mgr. Hana Milcová	
II.třída :	3., 4. a 5. ročník oboru ZŠ	6 žáků / 3 + 1 + 2 /
	/jeden žák 3.roč. –autista IVP dle RVP ZV/	
	Tř.učitelka Mgr. Hana Milcová	
	Asist. pedagoga Mgr. Helena Bálintová	
III.třída :	4., 6. a 7. ročník oboru ZŠ	7 žáků /1+ 3 + 3 /
	/jeden žák 4.roč. –autista IVP dle RVP ZV/	
	Tř.učitelka Mgr. Vladislava Malá	
	Asist. pedagoga Jiřina Henklová	
IV.třída :	8. ročník oboru ZŠ	9 žáků
	7. ročník oboru SŠ	1 žák
	/autista IVP dle RVP ZV-LMP/	
	Tř.učitelk Mgr. Miloslav Pešta	
	Asist. pedagoga Ivana Hošková	
V.třída :	8. a 9. ročník oboru ZŠ	5 žáků / 2 + 3 /
	9. ročník SŠ	1 žák
	/autista IVP dle RVP ZV-LMP/	
	Tř.učitel Mgr. Bohumil Sedláček	
	Asist. pedagoga PaedDr. Jana Stoklasová	
Úvazky :	Mgr. Pavel Bártl – řed.školy	1,000 úvazku
	Mgr. Miluše Piklová – zást.řed.školy	1,000 úvazku
	Mgr. Jana Stoklasová – třídní učitelka	0,864 úvazku
	Mgr. Hana Milcová – třídní učitelka	0,864 úvazku
	Mgr. Vladislave Malá – třídní učitelka	0,909 úvazku
	Mgr. Bohumil Sedláček – třídní učitel	0,818 úvazku
	Mgr. Miloslav Pešta – třídní učitel	0,909 úvazku
	Mgr. Helena Bálintová – učitelka	0,318 úvazku
	Mgr. Helena Bálintová – asist.pedagoga	0,467 úvazku
	Ivana Hošková – asist.pedagoga	0,500 úvazku
	Alena Valterová – asist.pedagoga	1,000 úvazku
	Jiřina Henklová – asistentka pedagoga	0,367 úvazku
	Mgr. Hana Milcová – asist. pedagoga	0,100 úvazku
	Mgr. Jana Stoklasová – asist. pedagoga	0,100 úvazku

Školní družina: Funguje zároveň jako školní klub pro žáky celé školy. Počet žáků jednotlivých oddělení bude stanoveno dle zájmu žáků a jejich složení.

I. oddělení Jiřina Henklová 0,600 úvazku

II. oddělení	Martina Bártlová	0,300 úvazku
III. oddělení	Mgr. Helena Bálintová	0,150 úvazku

Přidělené pedagogické úkoly

Jméno a příjmení	Úkol
Bohumil Sedláček	- správce počítačové sítě, počítačové učebny - správce dílny, nářadí, sklad materiálu - správce skladu nářadí na pozemku
Miluše Piklová	- výchovný poradce školy - preventista soc. patol. jevů - správce sborovny, videotéky - učitelská knihovna - evidence školní pokladny - správce cvičné kuchyňky
Vladislava Malá	- správce pomůcek na Hv - správce kabinetů ve 2.p.budovy „A“ - výzdoba chodeb budovy „A“
Jana Stoklasová	- výzdoba chodby přízemí budovy „B“ - vedoucí metodického sdružení
Jiřina Henklová	- správce zdravotního vybavení školy, zdravotnice - organizace sběru a distribuce léčivých bylin - správce místnosti ŠD v budově „A“, výzdoba ŠD
Martina Bártlová	- výzdoba ŠD
Hana Milcová	- správce skladu učebnic, evidence učebnic, mimočítanková četba - správce kabinetu v přízemí budovy „B“ - výzdoba chodby přízemí budovy „B“
Miloslav Pešta	- organizace kulturních akcí - správce skladu pomůcek ve 2.p.budovy „B“

2, Učební plán školy

Škola má žáky zařazeny ve dvou oborech.

Žáci v oboru *základní škola* pracují dle dvou ŠVP.

Žáci s mentálním postižením se vzdělávají dle učebního plánu, který je postaven dle ŠVP školy „Prakticky do života“, učební plán je upraven dle potřeb školy na rok 2012/2103. Žáci bez mentálního postižení pracují dle ŠVP ZŠ J.J. Ryby „Klíč do života“, jedna žákyně pracuje dle kombinovaného IVP, který vychází v některých předmětech dle ŠVP ZŠ J.J. Ryby „Klíč do života“ a v některých dle ŠVP naší školy „Prakticky do života“. Podle ŠVP ZŠ J.J. Ryby „Klíč do života“ pracují 2 žáci s diagnózou autismus, mají vypracovaný IVP ve spolupráci s SPC APLA Praha. Jeden žák s diagnózou stří.těžká SPU pracuje s IVP dle návrhu PPP Příbram.

Žáci v oboru *speciální škola* pracují v 10. ročníku dle „Upraveného učebního plánu pro vzdělávací program pomocné školy, č.j. 24035/1997-22, s platností od 1.9.2006. Žáci 7., 8. A 9. ročníku dle učebního plánu RVP SŠ „Zvládneme život“. Učební plán je upraven dle potřeb školy na rok 2012/2013. V oboru speciální škola jsou zařazeny 3 děti s diagnózou autismus, které pracují dle IVP vypracovaného ve spolupráci s SPC Vertikála Praha.

Učební plány byly pro letošní rok z organizačních důvodů upraveny a jsou přílohou plánu práce školy.

3, Organizace školního roku

Slavnostní zahájení	03. 09. 2012
Podzimní prázdniny	25. a 26. 10. 2012
Vánoční prázdniny	22. 12. 2011 – 2. 1. 2013
Ukončení I. pololetí	31. 01. 2013
Pololetní prázdniny	01. 2. 2013
Jarní prázdniny	11. 03. – 17. 03. 2013
Velikonoční prázdniny	28.03. a 29.03. 2013
Hlavní prázdniny	29.06. – 01.09. 2013
Vyučování 2013/2014 začne	02.09. 2013

Organizace vyučovacího dne :

Vyučovací den je organizován :

- Do běžných vyučovacích hodin
- Dopolední vyučování je rozděleno přestávkami v délce 10 minut, odpolední 5 minut

Organizace vyučovacích hodin :

Dopolední výuka:

1. hodina	8,00 - 8,45
2. hodina	8,55 - 9,40
3. hodina	10,00 - 10,45
4. hodina	10,55 - 11,40
5. hodina	11,50 - 12,35
6. hodina	12,45 - 13,30

Odpolední výuka:

7. hodina	13,25 - 14,10
8. hodina	14,15 - 15,00

Rozpis volitelných předmětů :

Tvořivé činnosti : Každý týden ve **středu** 2 vyuč. hodiny – **od 13,25 do 15,00**

Tvorba grafiky : Každý týden ve **středu** 1 vyuč. hodina – **od 13,25 do 14,10**

Sportovní hry: Každý týden ve **středu** 1 vyuč. hodina – **od 13,15 do 15,00**

System dozorů

Před vyučováním je možno od 7,00 do 7,40 hodin v případě nepříznivého počasí počkat v budově „B“ v místnosti II. třídy, dozor zajišťuje pí. asistentka Hošková.

Od 7,40 je pro obě budovy školy vypracován vnitřní rozvrh dozorů. Žáky, kteří docházejí do družiny, přebírají vychovatelky a doprovázejí je na oběd. Ostatní žáci odcházejí na oběd samostatně, dozor na obědě zajišťují pracovníci Školní restaurace jako samostatný právní subjekt. Dozor o polední přestávce /středa, čtvrtek/ zajišťuje pí. školnice Vyskočilová, žáky si poté přebírají vyučující odpoledního vyučování. Žáci přihlášení do ŠD jsou pod dozorem vychovatel ŠD dle vnitřního rozpisu.

Za příchod a odchod žáků do školní družiny zodpovídají vychovatelky pí. Helena Bálintová, pí. Jiřina Henklová a pí. Martina Bártlová dle vypracovaného vnitřního rozpisu.

Žáci se nesmějí samostatně pohybovat ve školní dílně, kuchyňce, na pozemku, v tělocvičně a na hřišti.

Žáci budou poučeni na začátku školního roku, před hodinami Tv a Pv, před každými prázdninami, před vycházkami, přesuny po komunikaci a dalšími akcemi přinášející zvýšené riziko. Žáci budou seznámeni s materiálem „Vyhledávání a hodnocení rizik a rizikových situací ve Speciální základní škole Rožmitál p. Tř.“

4, Plán pedagogických rad

Termín	Program
Srpen / 29, 30. a 31.8. 2012/1,	Zahájení nového školního roku
	2, Organizace školy, přidělení tříd, předmětů a ped. úkolů
	3, Učební plán školy, rozdělení učiva – obor ZŠ, SŠ
	4, Úkoly v přípravném týdnu
	5, Školení ZP, Pracovní řád, BP, PO
	6, Koncepční záměry školy 2011-2014– plnění, úprava pro násl.škol.rok
	7, DVPP – plán a vyhlášení priorit ve školním 2012/2013, nabídka
	8, Plán práce školy – návrh 2012/2013
	9, Rozvrh školy – 2012/2013 – schválení
	10, Seznámení se s novými, popř. upravenými organizačními směrnici
	11, Organizační záležitosti
	12, Závěry
Září / 19.09.2012/	1, Návrh výr. zprávy o čin. školy v roce 2011/2012 – projednání
	2, Plán práce školy – vzetí na vědomí 2012/2013
	3, Tématické plány učiva
	4, Individuální vzdělávací programy
	5, DVPP – uzavření přihlášek na I.polol.
	6, Metodické sdružení – úkoly pro následující školní rok
	7, Přípravy presentace školy – výstava v galerii

- 8, Organizační záležitosti
- 9, Závěry

- Listopad / 16.11.2012/
- 1, Rozbor výchovně vzdělávacích výsledků – I.čtvrtletí
 - 2, Plnění indiv.vzdělávacích plánů
 - 3, Rozpočet 2012-plnění, rozpočet 2013-plán
 - 4, Výchovný poradce-vých.problémy, besedy a exkurze pro vycházející žáky
 - 5, Učební plány, osnovy – plnění v obou oborech
 - 6, Organizační záležitosti
 - 7, Závěry
- Leden / 23.01.2013/
- 1, Rozbor výchovně vzdělávacích výsledků – I.pololetí
 - 2, Plnění individuálních vzdělávacích plánů – písemné zhodnocení
 - 3, Hospitační činnost – obecné poznatky, metod.sdružení-hodnoc.
 - 4, Pracovní vyučování – plnění osnov, pomůcky,náradí,organizace školních soutěží
 - 5, DVPP – plnění plánu v I.pololetí,úprava plánu, nabídka na II.pololetí /uzavřít do 15.2.2013/
 - 6, Učební plán, osnovy
 - 7, Organizační záležitosti
 - 8, Závěry
- Duben / 17.04.2013/
- 1, Rozbor výchovně vzdělávacích výsledků – III.čtvrtletí
 - 2, Plnění individuálních vzdělávacích plánů
 - 3, Učební plány, osnovy – plnění v obou oborech
 - 4, Rozpočet 2013 – MÚ, KÚ, výhled na školní rok 2013/2014 ve vztahu k předpokládanému počtu žáků a zaměstnanosti
 - 5, Pracovní vyučování – úkoly v závěrečném čtvrtletí
 - 6, Školní výlet, akce v závěrečném čtvrtletí
 - 7, Organizační záležitosti
 - 8, Závěry
- Červen / 20.06.2013/
- 1, Rozbor výchovně vzdělávacích výsledků – II.pololetí
 - 2, Plnění individuálních vzdělávacích plánů
 - 3, Učební plán, osnovy – hodnocení, učební plán pro rok 2013/2014 - návrh
 - 4, Hodnocení práce tříd
 - 5, Stav rozmíst'ovacího řízení žáků končících pov.škol.doch.
 - 6, Celkové hodnocení práce školy, hodnocení repres.školy
 - 7, Organizační záležitosti
 - 8, Závěry

5, Spolupráce s rodinou

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí prostřednictvím žákovských knížek. Společná třídní schůzka s rodiči bude organizována dvakrát za rok / listopad, duben/.

Vzhledem k velkému počtu dojíždějících žáků a značným individuálním rozdílům v možnostech rodičů se budou individuální schůzky a pohovory s rodiči organizovat vždy

po vzájemné domluvě. Snahou školy bude vyjít vstříc rodičům zejména dojíždějících žáků. Schůzky se však budou v maximální míře organizovat v době mimo výuku příslušného ped. pracovníka.

Rodiče zodpovídají za pravidelnou a včasnou docházku do školy a omlouvají nepřítomnost dítěte. V odůvodněných případech může škola požadovat lékařské potvrzení. Práva a povinnosti rodičů jsou zakotvena v Řádu školy.

6, Celoškolní akce

1, Kulturní akce

- představení v kině dle nabídky kulturního klubu
- divadelní představení / zajištěné Speciální ZŠ, spolupř.se ZŠ J.J.Ryby, nabídka kultur.klubu /
- spolupráce s Centrem celoživotního vzdělávání a knihovnou manželů Tomanových
- spolupráce s Podbrdským muzeem v Rožmitále p.Tř.
- návštěvy výstav – dle nabídky
- další kulturní akce dle aktuální nabídky
- celoroční projekt

2, Sportovní akce

- školní kola v rozličných sportovních odvětvích
- návštěvy škol pro zdravotně postižené okresu Příbram a vzájemné sportovní zápasy
- cvičení v přírodě – 4 krát za rok
- výuka plavání žáků 1. – 9. ročníku
- výuka lyžování dle zájmu a podmínek
- organizace sportovního dne – „Den plný her“
- další akce dle zájmu dětí

3, Soutěže

- soutěž pracovní zručnosti
- soutěž výtvarné zručnosti
- soutěž ve zpěvu a recitaci
- dopravní soutěž – nominace na okresní kolo
- různé soutěže dle zájmu dětí

4, Další akce

- exkurze pro žáky vyšších ročníků
- pomoc při práci na veřejných prostranstvích v obci
- pomoc při práci v objektu místní TJ Spartak
- mimoškolní turistické akce a výlety dle zájmu dětí
- zapojit se do ekologického programu-sběr odp.surovin

Vypracování celoročního plánu akcí jednotlivých tříd i celé školy.

7, Kontrolní činnost

Ředitel školy zpracuje plán kontrolní a hospitační činnosti, který se stane přílohou tohoto plánu práce.

Nad rámec tohoto plánu budou pí.zástupkyni ke kontrole předkládány každý týden v pátek třídní knihy. V třídních knihách jsou učitelé povinni zaznamenávat ověření materiálů v rámci projektu „šablony“ /peníze EU školám/

Ke stavu 15.09.2012 budou vyplněny třídní výkazy a odevzdány do 21.09.2012 včetně, po pedagogických radách budou třídní výkazy doplňovány dle pokynů.

8, Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedag.pracovníků patří mezi priority v oblasti řízení školy, je dlouhodobě podporováno a pro účast na seminářích a dalších akcích budou i v následujícím období vytvářeny ze strany ředitele školy maximální podmínky. Bohužel opět poklesly prostředky ONIV a vzhledem ke stoupajícím cenám pomůcek a nutnosti zabezpečení dalších oblastí školy se DVPP stává pro školy luxusem. V letošním školním roce využijeme v příslušných oblastech tzv. „šablony“/projekt EU peníze školám/

V následujícím školním roce bude věnována pozornost zejména :

- 1. Oblast využití „evropských peněz“ – šablony-čtenářská a informační gramotnost a informační technologie**
- 2. Oblasti prevence sociálně patologických jevů**
- 3. Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti právních předpisů**
- 4. Oblasti metodiky a forem práce**
- 5. Samostudium**

V uplynulém období jsme i na naší škole pociťovali problémy v nárůstu patologických jevů. Z tohoto důvodu budeme i nadále tuto oblast považovat za jednu z priorit v dalším vzdělávání.

V rámci projektu EU peníze školám jsme jako klíčové aktivity zvolili vzdělávání pracovníků v oblasti forem a metod směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti a v oblasti digitálních technologií. Část jsme využili v minulém školním roce, letos se projekt uzavírá.

Oblast metodiky a forem práce bude více vycházet se zájmu a potřeb jednotlivých pracovníků školy. Měli by zde získávat **aktuální poznatky** v oblasti řízení, specializovaných a metodických činností.

V oblasti ICT je splněno získání základních uživatelských znalostí a dovedností všech ped.pracovníků školy, problémem je spíše udržitelnost získaných znalostí, v této oblasti bychom chtěli pracovníky zdokonalovat. Podpořit tuto oblast by měl i projekt, v kterém se zaměřujeme na tvorbu výukových materiálů a který bude letos uzavřen.

Do systému vzdělávání pedagogických pracovníků je samozřejmě opět zahrnuto **sebevzdělávání, které přísluší každému pedagogickému pracovníkovi v rozsahu 12 dní. Toto volno bude poskytováno pracovníkům školy v době prázdnin.**

Sebevzděláváním je volno, které má každý pracovník využít na rozšíření svých vědomostí a dovedností, což povede ke zkvalitnění jeho výchovně vzdělávací činnosti. Pro tento školní rok vedení školy doporučuje věnovat se následujícím oblastem:

1. Oblast informačních a komunikačních technologií, včetně práce s multimediálními programy a jejich začlenění do výuky
2. Práce se ŠVP školy a návrhy na případné vylepšení ve své oblasti.
3. Studium dle závěrů metodického sdružení školy/většinou aktuální problematika/
4. Oblast metodiky a forem práce

Výsledky sebevzdělávání nebudou předmětem žádné kontroly, je povinností každého pedagogického pracovníka školy starat se o svůj profesní růst, což vyplývá ze zákona č.563/2004 /zákon o pedagogických pracovnících/, § 24, odstavec 1. Předmětem kontroly je

sama pedagogická činnost, která by měla odrážet svojí zvyšující se kvalitou již zmíněné vzdělávání.

Obecně bude snahou zajistit účast na větším počtu seminářů, poznatky poté předávat v rámci metodického sdružení dalším pracovníkům a dle možností je využívat v každodenní praxi.

System DVPP ve škole

1. Oznámení prioritních oblastí – červen, upřesnění srpen, září
2. Předání nabídky všem ped. pracovníkům školy – srpen /leden/, průběžná aktualizace
3. Vyhodnocení zájmu, projednání s pracovníky, následná úprava dle priorit a zájmu – září /únor/
4. Společná přihláška na semináře – září /únor/, průběžná aktualizace
5. Měsíčně aktualizace termínů, zajištění informovanosti o termínech a aktuálních nabídkách – úvod měsíce v závislosti na informovanosti
6. Zajištění suplování.
7. Předání poznatků v rámci metod. sdružení ostatním zaměstnancům.
8. Kontrola využívání poznatků v práci školy

Tento systém bude pracovat na základě daného systému zavedeného zařízeními pro DVPP s půlročním plánováním, tj. celý systém se bude opakovat v měsíci lednu a únoru. V případě aktuálních nabídek se bude v závislosti na prioritách, možnostech školy a zájmu pracovníků plán upravovat a doplňovat.

9, Plnění koncepčních záměrů ve škol.roce 2012/2013

1. Výchovně vzdělávací oblast

V této oblasti chceme i nadále potírat násilí, šikanu, vandalismus, záškoláctví a další negativní jevy, které se bohužel neustále objevují v životě školy. Toto budeme postihovat již od prvního dne školy a spolupracovat s rodiči, orgánem sociálně právní ochrany dětí a v případě nutnosti i policií ČR. Tímto chceme napomoci k udržování otevřené a klidné atmosféry ve škole, kde by byla jasně dána pravidla. Ze své pozice chci toto mimo jiné zajišťovat i udržováním jasných pravidel v nárocích a hodnocení práce zaměstnanců školy a tím vytvářet klid pro jejich práci.

Žákům s problémy v jednotlivých předmětech budeme opět pomáhat vytvářením ind. plánů, v případě hlubších problémů ve spolupráci s rodiči zajistíme kontrolní vyšetření v PPP, v případě zájmu lze využít pro tyto děti obor speciální škola. V rámci finančních možností školy zvyšovat podíl menších skupin a to zejména v profilových předmětech. V letošním školním roce jsme přijali 3 žáky, které budeme vzdělávat dle ŘVP ZV. Dva s poruchou autistického spektra. Z tohoto důvodu a z důvodu velkých výchovných problémů těchto žáků bude výuka zabezpečena v těchto třídách asistenty pedagoga.

Žáci jsou rozděleni do 5 tříd. Rozdělení do tříd je vzhledem k počtu žáků jejich věku a pestrosti vzdělávacích programů problematické, nutné je upravovat učební plány. Ve funkci asistentky pedagoga k sociálně znevýhodněným dětem opět pracuje pí. Alena Valterová, která je velkým přínosem pro práci s dětmi. Bohužel je rok co rok nejasný záměr MŠMT, jestli bude i nadále finanční podpora této kategorie pracovníků po 1. lednu následujícího roku a škola má zaměstnaného člověka bez jistoty finanční náhrady. Problémem je též opětovné

snižování podpory asistentů pedagogů k autistickým dětem, zajištění práce s nimi je poté již téměř nemožné.

V letošním roce naše škola pracuje již ve všech ročnících dle vypracovaného ŠVP „*Prakticky do života*“. V oboru SŠ pracujeme dle nového ŠVP v sedmém, osmém a devátém ročníku./ v prvním, druhém a třetím nemáme žáky/ Z důvodu bezproblémového přechodu na nový ŠVP a z organizačních důvodů se i letos v oboru SŠ snažíme o maximální provázanost s dobíhajícími učebními plány. Čtyři žáci školy pracují dle RVP ZV „*Klíč do života*“. Letos máme tři volitelné předměty. *Sportovní hry*, které mají již tradiční oblibu zejména mezi chlapci, *Tvorba grafiky* a *Tvořivé činnosti*, volitelný předmět se širším záběrem činností, které by měly zejména přispívat k celkovému rozvoji osobností dětí.

V mimoškolní činnosti chceme i nadále vycházet ze zájmu dětí, zařadit osvědčené akce, využít nabídky kulturního klubu popř. uspořádat akce nové. V pravidelné činnosti jsme omezeni náročným rozvrhem a množstvím dojíždějících žáků a tím závislosti na autobusovém, popř. vlakovém spojení. Velké vyžití mají děti ve školní družině, fungující zároveň jako školní klub, další činnost se bude odvíjet od zájmu dětí. Opět předložíme rodičům nabídku zorganizovat oblíbenou a ze zdravotního hlediska přínosnou plaveckou výuku, opět s nabídkou pro všechny žáky. Určitě se budeme snažit zorganizovat LVK, který se bohužel v minulých letech z důvodu nezájmu žáků a rodičů nekonal. V plánu je zopakovat úspěšnou školu v přírodě s turistickým zaměřením.

2. Oblast řízení školy

V této oblasti pokračuje úkol pokusit se stabilizovat chod školy a zastavit propad počtu dětí. V minulém školním roce škola změnila název a hlavní účel činnosti. Název je obecnější, zároveň pro veřejnost zřejmý, v hlavním účelu byla rozšířena nabídka pro děti s SPU a SPCH. Již v průběhu minulého školního roku tuto možnost využil a do školy byl přijat jeden žák, v letošním školním roce jsme přijali žáky tři. Tito pracují dle RVP ZV, který máme smluvně zajištěn se ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tř.

Dalším úkolem tohoto školního roku je pracovat na realizaci projektu „*EU peníze do škol*“. Projekt jsme zahájili v únoru 2011, a tento školní rok realizace končí. Je nutné dodělat všechny výukové materiály, využít zbývající finance k dovybavení školy a zajistit DVPP, realizované z projektu.

V současné velké finanční krizi /**stát rezignoval na zabezpečení škol**/ v oblasti ONIV spolupracovat se zřizovatelem a pracovat na udržení využitelnosti počítačové učebny pro výuku a zabezpečit nákup učebnic a pracovních sešitů. Po nákupu nového serveru byl během prázdnin zabezpečen plynulý přechod na tento server. Dle možností se pokusit zabezpečit nákup dalších vhodných výukových programů a zaučení při používání ve výuce.

Zabezpečit chod všech zařízení ve škole a jejich maximální využití při výuce.

Školní zahrada je pro nás opravdu náročné „sousto“. Snažit se o zabezpečení udržení vzhledu a využití i jako odpočinkového areálu pro děti i veřejnost.

Ve spolupráci s SPC Vertikála Praha monitorovat vzdělávání žáků s autismem, soustředit se na nové žáky, nastavit způsob jejich vzdělávání a vytvořit odpovídající IVP. V případě vzdělávacích problémů žáků školy spolupracovat s PPP Příbram, SPC Příbram, PPP Rokycany, SPC Plzeň a dalšími institucemi na řešení problémů.

Spolupracovat i nadále se ZŠ J.J. Ryby na využití ŠVP.

Důležitou stránkou je finanční zabezpečení chodu školy. V oblasti mezd je škola postižena výrazným poklesem žáků a nejasný je vývoj rozpočtu na rok 2013. V oblasti provozu zabezpečit bezproblémový chod školy a pokusit se dále modernizovat prostory školy.

3.Oblast materiálně technické vybavenosti

V závislosti na finančních možnostech doplňovat a modernizovat vybavení školy v těchto oblastech :

- 1, Alespoň udržet vybavení školy moderní počítačovou technologií
- 2, Zpracovat opět projekty na dotaci ČEZ pro nákup multimediální tabule a vytvoření keramické dílny.
- 3, Dle potřeby doplňovat sklad pomůcek /pomůcky pro autist.žáky a PŠ /
- 4, Dle počtu žáků doplňovat sklad učebnic
- 5, Doplnit cvičnou kuchyňku a dílnu o nářadí dle potřeby
- 6, Počet provozuschopných počítačů v učebně nesmí být nižší než nejpočetnější skupina při výuce
- 7, Doplnit materiál potřebný k výuce pracovních činností