

Speciální základní škola Rožmitál pod Třemšínem,
Komenského 622, Rožmitál pod Třemšínem, 262 42

Minimální preventivní program

2012/2013

Zpracovala: Mgr. Miluše Piklová
Školní metodik prevence

*Motto: Kdo zná druhé, je chytrý;
kdo zná sebe, je moudrý.*

*Kdo přemáhá druhé, je silný;
kdo přemáhá sebe, je mocný.*

*Kdo se umí spokojit, má hojnost;
kdo dovede vytrvat, má vůli.*

Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Analýza současného stavu
3. Cíle prevence na škole
4. Metody při realizace prevence
 4. 1. Tématické bloky
 4. 2. Projekty a jejich popis
 4. 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků
 4. 4. Školní řád
 4. 5. Soutěže
 4. 6. Přednášky, besedy
 4. 7. Výlety, exkurze
 4. 8. Kulturní akce
 4. 9. Sportovní akce
 - 4.10. Volitelné předměty
 - 4.11. Nepovinné předměty
5. Postupy a opatření při řešení rizikového chování
6. Zařízení pro prevenci rizikového chování
7. Přehled právních předpisů a dokumentů vztahujících se k funkci školního metodika prevence
8. Seznam dostupné literatury, videotéka
9. Spolupráce s rodiči
10. Prezentace školy na veřejnosti
11. Evaluace za školní rok 2011-2012

1.Charakteristika školy

Název školy byl ještě na začátku školního roku *Základní škola praktická a Základní škola speciální, Rožmitál p.Tř., Komenského 622*. Na návrh ředitele školy schválilo zastupitelstvo města dotatek č.1 ke zřizovací listině, kterým se změnil název školy a rozšířilo vymezení hlavního účelu a tomu odpovídajícího předmětu činnosti. S účinností od 1.11.2011 se změnil název školy na *Speciální základní škola Rožmitál pod Třemšínem* a hlavní účel se rozšířil o **základní školu pro žáky se specifickými poruchami učení a základní školu pro žáky s poruchami chování**. I nadále zůstala **základní škola praktická a základní škola speciální**. Zabezpečujeme i pobyt dětí po vyučování ve **školní družině**, která slouží i pro žáky vyššího stupně. Školu zřizuje **Město Rožmitál p. Tř.** Škola je umístěna ve zrekonstruovaných objektech v **Komenského ulici 622**.

2.Analýza současného stavu

Jako největší problémy ve škole cítíme:

- Výskyt žáků – kuřáků i v nižších ročnících.
- Časté jednodenní či delší absence u některých žáků..
- Skryté záškoláctví (omluvenky od rodičů jsou nevěrohodné, kryjí absenci svých dětí)
- U některých starších žáků lhostejnost ke školní výuce (nemají školní potřeby, nepracují úkoly, nepřipravují se na výuku, výuku nesledují)
- Nevhodné trávení volného času
- Problémové chování jednotlivců při hodině a o přestávkách

Co se zlepšilo:

- Včasné omlouvání žáků rodiči; rodiče se snaží zatelefonovat, píšou včas omluvenky.
- Celková komunikace s rodiči, řešení problémů.
- Pozdní příchody žáků do školy se snížily; pokud zaspí, snaží se přijet do školy dalším možným spojením.
- Celkově vzájemné vztahy mezi žáky.

3.Cíle prevence na škole

Cílem výchovně-vzdělávacího působení je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku a schopnostem a výchova ke zdravému způsobu života.

Dílčí cíle: Zlepšit ohleduplné chování žáků ve škole.

Zefektivnit spolupráci s rodiči u žáků s problémovým chováním

Zvýšit povědomí žáků o nebezpečí návykových látek.

Zvýšit povědomí žáků o rizicích častých či neomluvených hodin.

Podporovat u žáků smysluplné trávení volného času.

Obecné zásady (plní všichni učitelé ve výchovně-vzdělávacím procesu)

- Vytvářet příjemné a klidné mikroklima ve škole.
- Vytvářet optimální podmínky pro vzdělávací proces.
- Respektovat individuální zvláštnosti a potřeby žáků.
- Vytvářet důvěryhodný vztah mezi vyučujícím a žákem.

- Propagovat a nabízet sport a jinou zájmovou činnost pro smysluplné trávení volného času.
- Ujasňovat žákům nenásilnou formou smysl života.
- Posilovat zdravou sebedůvěru.
- Učit překonávat problémy a zátěžové situace.
- Ukazovat životní perspektivy.
- Navazovat úzký kontakt mezi školou a rodiči.

4. Metody při realizace prevence

4. 1. Tématické bloky

Rozpracování plánu v jednotlivých předmětech

Český jazyk

Komunikační a slohová výchova:

Rozpoznávání na konkrétních modelových příkladech pozitivních a negativních projevů chování lidí
 Mezilidské vztahy
 Telefonování
 Komunikace
 Můj volný čas, záliby, koníčky
 Plány na prázdniny
 Čím chci být, co chci dokázat.

Literární výchova:

Příběhy ze života dětí a mládeže (např.: R. Gosciny, Kouřim)
 Práce a její výsledek (Defoe, Robinson)

Anglický jazyk

Můj den, Můj volný čas (společné vyprávění dle znalosti slovíček)

Matematika

Příklady typu: Kolik peněz se ušetří za měsíc (rok, 10 let, ...) tím, že člověk nebude kouřit a pít alkohol? Co si můžeš za ušetřenou sumu pořídit?

Informatika

Vhodné využití volného času
 Závislost na hraní počítačových her
 Vyhledávání informací o návykových látkách

Člověk a jeho svět, Věcné učení (PŠ)

Mezilidské vztahy, Pravidla slušného chování ve škole, doma, na ulici, Rodina
 Poznatky o lidském těle, Osobní hygiena, Režim dne, Správná výživa, Zdraví, nemoc, úrazy
 Škodlivost kouření a požívání alkoholu, Odmítání návykových látek
 Nevhodné chování spol., občanů, skupin; Chování ve společnosti
 Práva a povinnosti dítěte
 Tolerance k odlišnostem
 Nebezpečí při setkání s cizími lidmi

Práce a odpočinek, volný čas a jeho využití

Dějepis

Starověké Řecko – Péče o tělo i ducha
Zámořské objevy, tabák
Současné problémy ve světě

Občanská výchova

Rodina, Práva a povinnosti žáků (občanů), Vztahy ve škole, Pravidla spol. chování,
Přátelství, Láska, Hledání partnera
Sebepoznání, Sebeovládání, zvládání situací
Lidská práva, Rasismus, Xenofobie, Šikana
Plánování volného času, vhodné a nevhodné aktivity, Význam vzdělání
Rizika návykových látek, hazardních her a psychoaktivních látek. Psychohygienu. Pozitivní cíle. Bezpečné chování.
Protiprávní jednání mládeže, Trestná činnost
Nevhodné využití volného času, nebezpečí drog, Pomáhající organizace
Principy demokracie
Diskriminace a národnostní problematika, Kulturní zvláštnosti minoritních skupin
Mravní hodnoty jedince, Člověk a svoboda, Nebezpečí sekt
Vyřizování osobních záležitostí, využívání pomoci
Mezinárodní terorismus

Fyzika

Vlastnosti látek
Nebezpečí plynoucích z nadměrného hluku

Chemie

Látky poškozující zdraví, Toxické látky, Čistící přípravky
Bezpečnost při manipulaci s nebezpečnými látkami

Přírodopis

Lidské tělo a jeho funkce – kladné a záporné vlivy, péče
Houby-Příznaky a první pomoc při otravě
Tělesná a duševní hygiena
Stres; relaxační, kompenzační a regenerační techniky
Civilizační nemoci, odpovědnost jedince
Puberta, dospívání, životní cíle; Sexuální dospívání, poruchy pohlavní identity
Sexuální deviace, Pohlavní choroby, přenos, ochrana
Stravování, poruchy příjmu potravy
Chování v život ohrožujících situacích

Zeměpis

Cestování, poznávání nových krajů – forma trávení volného času
Rostlinstvo zemí – pěstování tabáku
Cestovní ruch, turistika – nebezpečí nákazy pohl.chorob, AIDS
Pašování drog

Hudební výchova

Vhodné využití volného času – poslech hudby, návštěva koncertu, zpěv, hra na hudební nástroj, tanec.

Výtvarná výchova

Práce na téma: Protidrogová prevence (plakát, koláž)

Co pro mne znamená štěstí (Strom štěstí-koláž)

Můj volný čas, Můj koníček, Jak sportujeme

Tělesná výchova

Význam sportu v životě člověka, možnosti sportovního využití v našem regionu.

Doping – pojem, nebezpečí.

Hygiena při pohybových činnostech

Chování fair play

Pracovní činnosti

Péče o tělo, hygiena

Příprava pokrmů dle zásad zdravé výživy

Léčivé a jedovaté rostliny, sběr léčivých bylin

Sebezpoznání, Dovednosti, Schopnosti, Dispozice, Rozhodování, Volba povolání – náplň učebních oborů, Osobnost uchazeče o práci, Znevýhodnění občané

Nezaměstnanost, kvalifikace, rekvalifikace; Telefonování, Pohovor – modelové situace,

Přihláška do učiliště, Žádost, Inzerát

Bezpečné zacházení s úklidovými prostředky

Rozvoj manuální zručnosti, vůle, schopnosti dokončit práci

Metodika práce s dětmi v oblasti primární prevence rizikových jevů (PhDr.Lenka Skácelová)

Podle této metodiky byl vypracován pro jednotlivé ročníky plán těchto oblastí: Moje představy o drogách, Jak chránit svoje bezpečí, Já a moje vztahy. Vyučující zařazují popisované aktivity do vyučovacích hodin.

4. 2. Projekty a jejich popis

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ - DLOUHODOBÉ PROGRAMY

Programy si zajišťují vyučující.

I.tř.: p. uč. Stoklasová

II. tř.: p. uč. Milcová

III.tř.: p. uč. Malá

IV.,V.tř.: p. uč. Piklová

I.tř.:

1. Drogy - léky
2. Nebezpečí odhozených jehel
3. Výživa
4. Nácvik odmítání

II.tř.: 1. Nebezpečí od cizích lidí
2. Návčik odmítání (Kouření)
3. Výživa
4. Řešení problémů – pocity

III.tř.: 1. Drogy - léky
2. Kdo jsem
3. Vztahy v kolektivu
4. Bezpečný internet

IV.tř.: 1. Gambling
V.tř.: 2. Sexuální obtěžování
3. Bezpečný internet
4. HIV - AIDS

- Projekt „Hygiena“ – březen (Piklová ve spolupráci s tříd.uč.)

Cílová skupina: žáci 1. – 9. roč.

Projektový den „**Moje tělo – moje vizitka**“

Popis projektového dne: Skupiny žáků se v pravidelných intervalech (cca 30 – 35 min.) střídají na stanovištích. K danému tématu získají určité teoretické znalosti (podle jejich věku a mentální úrovně); prakticky si vyzkouší a naučí se některé hygienické postupy; seznámí se s prevencí

Stanoviště: a) Obličej a co není vidět
b) Nech ty nehty
c) Bez nohou to nejde
d) Vlasy jako koruna
e) Slunce – přítel i nepřítel
f) Galerie – výtvarné zpracování motivu ze zvoleného stanoviště (využití pro školní výstavu prací)

- Projekt „**Velikonoční hrátky**“ – projekt je určen pro žáky 1.- 9.r. a spočívá v plnění různých úkolů, her a soutěží s velikonoční tematikou. Žáci v malých skupinách podle časového harmonogramu budou procházet jednotlivá stanoviště se soutěžemi či úkoly. Organizaci jednotlivých stanovišť budou zajišťovat po předchozím procvičení žáci 9. ročníku (po dvojicích, trojicích), kteří si tak vyzkouší svoje organizační a komunikační dovednosti.

Cíl projektu: 1. Budování pozitivního školního klima.
2. Rozvoj samostatnosti a tvořivosti.
3. Seznámení s vánočními zvyky, naučení nových her.
4. Učit se cítit a prožívat vánoční čas se všemi tradicemi.
5. Sdílet společně radost a úspěch.
6. Učit se objektivně ohodnotit práci druhých.

- Celoroční projekt školní družiny „**Kniha je můj kamarád**“ – společné návštěvy knihovny s půjčováním knih; společné i individuální čtení. (Henklová, Bálintová)

- Cíl: - rozvoj čtenářské gramotnosti
- vhodné využití volného času
- vhodné chování ve veřejné instituci

4. 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří mezi priority v oblasti řízení školy, je dlouhodobě podporováno a pro účast na seminářích a dalších akcích budou i v následujícím období vytvářeny ze strany ředitele školy maximální podmínky.

V následujícím školním roce bude věnována pozornost zejména :

1. Oblasti prevence rizikového chování
2. Oblasti směřující ke zdokonalování ŠVP oboru ZŠ a ŠVP oboru PŠ
3. Oblasti metodiky a forem práce
4. Oblasti informační gramotnosti a informačních technologií
5. Samostudium

4. 4. Školní řád

Na začátku školního roku seznámí třídní učitel žáky se školním řádem; společně si objasní jednotlivá pravidla. Školní řád je také vyvěšen ve třídě; každé dítě si odnáší zkrácenou verzi domů, rodiče svým podpisem následně potvrdí, že se s ním seznámili. Důležité body školního řádu jsou také rodičům objasňovány na třídních schůzkách nebo při individuálních pohovorech.

4. 5. Soutěže

- soutěž pracovní zručnosti (Sedláček, Bártlová) - květen
- soutěž výtvarné výchovy (Bártlová, Milcová) - červen
- soutěž ve zpěvu a recitaci (Malá) - únor
- dopravní soutěž – nominace na okresní kolo (Malá, Piklová) - září
- různé soutěže dle zájmu dětí (Henklová) – prosinec, duben
- sportovní soutěže (Bártl, Sedláček)

4. 6. Přednášky, besedy

- Úřad práce Rožmitál (Piklová) – pro žáky 8. a 9. roč. - listopad
- Trestní odpovědnost mladistvých (Piklová; Policie ČR) – pro žáky 8.a 9. roč. - leden
- Lekce bibliograficko-informační přípravy (vyučující Čj jednotlivých tříd); dle plánu Městské knihovny

4. 7. Výlety, exkurze

- Exkurze na OU Příbram (Piklová) – leden
- Výlet: Vysoký Chlumeč - skanzen- září
- Exkurze na některá pracoviště našeho regionu (Sedláček)
- Hornické muzeum Příbram (Pešta)
- Výlet do Prahy (Národní muzeum, Vyšehrad, Království železnic,...)

4. 8. Kulturní akce

- Pravidelné návštěvy výstav v Galerii (učitelé Vv,Pč)
- Divadelní a filmová představení v místním Kulturním centru (tř.učitelé)
- Divadelní představení v divadle v Příbrami (Malá)
- Návštěvy hudebních a tanečních vystoupení – dle nabídky Kulturního centra

4. 9. Sportovní akce

- školní kola v rozličných sportovních odvětvích (učitelé Tv)
- návštěvy škol pro zdr.postižené okresu Příbram a vzájemné sportovní zápasy (uč. Tv)
- cvičení v přírodě – 4 krát za rok (všichni učitelé)
- výuka plavání žáků 1. – 9. ročníku (Bártl, Henklová, Hošková)
- výuka lyžování dle zájmu a podmínek (Sedláček, Stoklasová)
- organizace sportovního dne – „Den plný her“ (všichni učitelé)
- další akce dle zájmu dětí (třídní učitelé)
- Minigolf Příbram – červen (Piklová)

4.10. Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou určeny pro žáky 6. – 9. ročníku

	Název	Vyučující	Den	Čas	Místo
1.	Sportovní hry	P.Bártl	Středa	13,25-15,00	Hřiště,tělocvič.
2.	Tvořivé činnosti	M.Piklová	Středa	13,25-15,00	Kuchyňka, učebna VI.tř.

4.11. Zájmové kroužky

	Název	Vyučující	Den	Čas	Místo
1.	Hra na flétnu	M.Piklová	Pondělí pondělí úterý	7,30 – 7,50 12,40-13,00 7,30 – 7,50	Učebna II.tř.

5. Postupy a opatření při řešení rizikového chování

Obecné informace:

5.1. Kázeňská opatření v souladu s platnými právními dokumenty:

- Napomenutí třídního učitele (NTU)
- Důtka třídního učitele (DTU)
- Důtka ředitele školy (DRŠ)
- Snížený stupeň z chování

5.2. Další možnosti:

- Oznámení na odbor sociálně právní ochrany dětí
- Oznámení přestupkové komisi MěÚ
- Podání trestního oznámení Policii ČR

5.3. Obecný postup:

- Rozhovor se žákem, se žáky
- Informovat rodiče
- Informovat metodika prevence
- Z každého jednání provést zápis jednání , originál zápisu se vkládá do katalogového listu žáka, kopie je uložena u metodika prevence
- Vyučující nejedná nikdy s rodiči sám, vždy si přizve kolegu

5.4. Přesný postup při řešení konkrétních oblastí rizikového chování

5.4.1. Násilí a šikanování

Řeší metodický pokyn MŠMT č.j. 28 275/2000-22

- Rozhovor s informátory a oběťmi (je důležité, aby o tom nevěděli ostatní žáci)
- Nalezení vhodných svědků (ti, kteří s obětí sympatizují; pozor na tzv. slušné žáky, kteří se dobře učí)
- Individuální, případné konfrontační rozhovory se svědky (aby ostatní nevěděli, např. po vyučování; NE konfrontace obětí a agresorů)
- Ochrana oběti (zvýšený dozor, popř. zůstat doma)
- Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi dobrá příprava, dostatek důkazů)
- Výchovná komise: a) Seznámení rodičů s problémem
b) Postupné vyjádření všech pedagogů
c) Vyjádření žáka
d) Vyjádření rodičů
e) Rozhodování komise za zavřenými dveřmi
f) Seznámení rodičů a žáka se závěrem komise
- Rozhovor s rodiči oběti (individuální setkání; informovat o zjištěných a závěrech školy, domluvit se na dalších opatřeních)
- Práce s celou třídou (spolupráce s profesionály – SVP, PPP, ...)

Sankce:

- násilí, které nemá znaky šikany řeší třídní učitel dle svého uvážení (NTU, DTU), případně předkládá návrh ped.radě (DRŠ, snížený stupeň z chování)
- prokázané šikany – 3.stupeň z chování

5.4.2. Vandalismus

- Jednání se žákem
- Jednání s rodiči
- Vyčíslení vzniklé škody, pachatel uhradí, případně následky svého jednání odstraní
- Opakované jednání bude předáno policii ČR

Sankce:

- jednorázové nevhodné chování žáka řeší třídní učitel na základě individuálního přístupu
- opakované projevy vandalismu bez rozdílu 2.stupeň z chování

5.4.3. Záškoláctví

Řeší metodický pokyn MŠMT č.j. 10 194/2002-14

- Do součtu 10 neomluvených hodin: Rodiče budou vyzváni doporučeným dopisem k pohovoru do školy; o jednání bude proveden zápis.
- Nad 10 neomluvených hodin: Rodiče budou vyzváni doporučeným dopisem k pohovoru před školní výchovnou komisí (ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce sociálního odboru). Z jednání bude proveden zápis.
- Přes 25 neomluvených hodin: Ředitel zašle oznámení o záškoláctví příslušnému orgánu soc.-právní ochrany dětí.
- V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku: Bude podáno hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.

Sankce:

- při jednorázovém záškoláctví řešíme na základě individuálního přístupu (celkové chování žáka)
- opakované záškoláctví: hlášení na OSPOD

5.4.4. Užívání návykových látek (včetně alkoholu a tabáku)

- Při nálezů návykových látek – **alkohol, tabák** - odebrání, před svědky sepsání druhu a přibližného množství, uložení do trezoru školy, předání rodičům oproti podpisu
- Při nálezů návykových látek – **drogy** :
 1. odebrání, bez jakékoliv manipulace uložení do obálky, zapečetit, dát do trezoru
 2. o nálezů nebo zabavení sepsat zápis s podrobným popisem vzhledu látky, obalem, místem a časem nálezů; zápis podepíší dvě dospělé osoby a ten, u koho byla droga nalezena nebo kdo nález ohlásil (pokud podepsat odmítne, uvedeme – odmítl podepsat)

3. o nálezu informovat Policii ČR (ne městskou policii)
 4. jednou z dospělých osob přítomných u celé akce je ředitel školy, případně zástupce
- Při podezření požití návykové látky kromě tabáku – zavolání záchranné služby
 - Jednání s rodiči ve všech případech
 - Doporučení kontaktů na odborníky (zajistí metodik prevence)

Sankce:

- kouření v prostorách školy a nošení tabákových výrobků – DŘŠ; u opakovaného: snížený st. z chov.
- držení a distribuce návykových látek (kromě tabáku) – snížený st.z chov.
- požití návykových látek (kromě cigaret) – na základě individuálního přístupu

5.4.5. Ohrožování mravnosti

Zahrnujeme šíření pornografie prostřednictvím tiskovin, obrazových nosičů či mobilních telefonů

- U žáků do 15 let: jednání se žákem a jednání s rodiči
- U žáků nad 15 let: jednání se žákem, jednání s rodiči a podání trestního oznámení na Policii ČR

Sankce:

- u žáků do 15 let – jednorázově – na základě individuálního přístupu (NTU, DTU)
 - opakovaně – DŘŠ, 2.st.z chov.
- u žáků nad 15 let – jednorázově – DŘŠ
 - opakovaně – 2.st.z chov.

5.4.6. Xenofobie, rasismus, intolerance

- Jednání se žákem, žáky
- Jednání s rodiči
- V případě projevů v rámci jedné třídy – práce se třídou (program s prvky multikulturní výchovy) – metodik prevence

Sankce:

- jednorázové projevy na základě individuálního přístupu
- opakované projevy – 2.st.z chování

5.4.7. Virtuální drogy, patologické hráčství

- Jednání s rodiči
- Kontakt na odborníky (zajistí metodik prevence)

Sankce:

- bez sankcí; v případě narušování výuky (hry v mobilním telefonu) řeší třídní učitel na základě individuálního přístupu

5.4.8. Divácké násilí

- Při signálech, že se žák účastní těchto aktivit – citlivé projednání s rodiči žáka

Sankce:

- bez sankcí; je mimo kompetence školy

5.4.9. Sexuální zneužívání dětí, týrané dítě, zanedbané dítě

- Třídní učitel ve spolupráci s metodikem prevence kontaktují pediatra, pracovníky sociálně právní ochrany dětí, Policii ČR, psychologa a společně stanoví postup
- Třídní učitel NEBUDE řešit situaci sám tím, že si pozve rodiče

Sankce:

- bez sankcí, je mimo kompetence školy

5.4.10. Sekty

- Při signálech, že je žák členem sekty nebo tíhne k některému patologickému náboženskému hnutí – citlivé projednání s rodiči žáka

Sankce:

- v případě, že se žák stává agitátorem sekty a ovlivňuje svoje spolužáky ve smyslu začlenění do sekty - DRŠ
- při opakovaném jednání – 2.st.z chov.

5.4.11. Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování

- Dostane-li se žák do afektu a je nebezpečný sobě nebo svému okolí – zavolat RZS
- Při signálech na poruchy příjmu potravy jednání s rodiči
- Kontakt na specialisty (zajistí metodik prevence)

Sankce:

- bez sankcí; je mimo kompetence školy

6.Zařízení pro prevenci rizikového chování

Drogy: MAGDALENA,o.p.s., středisko: K-centrum Příbram; Náměstí T.G.Masaryka 1,
tel.: 318 622 010; e-mail: achkacko.pribram@email.cz

Drop-in linka pomoci, tel.: 222 221 431

Cesta – pobytové oddělení Dětského diagnostického ústavu Dobřichovice s léčebným režimem pro mládež ohroženou drogovou závislostí; Sádecká 169, Řevnice; tel.: 257 721 231 mobil: 723 928 955

Poradna on-line: www.drogovaporadna.cz/zadanidotazu.php

Sex,HIV: Zdravotní ústav se sídlem v Kolíně,pobočka Příbram; U Nemocnice 85; tel.: 318 629 324

Národní linka pomoci AIDS – tel.: 800 144 444

Kde složit hlavu: Azylový dům Přemysla Pittera (pro děti); Karlovarská 337/18, Praha 6 – Ruzyně; tel.: 235 302 698

Noclehárna pro osoby bez přístřeší (od 18 let); Na Příkopech 102, Příbram I; Tel.: 318 621 294

Azylový dům Příbram; Na Vyhlídce 268, Příbram IV; tel.: 318 634 588

Rodina, vztahy, škola, šikana: PPP, Pod Šachtami 294, Příbram IV; tel.: 318 624 085; e-mail: ppppb@volny.cz

Středisko výchovné péče; Školní 129, Příbram VIII; tel.: 318 632 266; Paeddr.Jana Ptáčková

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy; Žižkova 489, Příbram II; tel.: 318 622 571

Práce: Úřad práce Příbram; Náměstí T.G.Masaryka 145, Příbram I; tel.: 318 427 546 (p.Melicharová)

PPP, Pod Šachtami 294, Příbram IV; tel.: 318 624 085; e-mail: ppppb@volny.cz

Tísňové linky: 112 Mezinárodní tísňová linka
155 Rychlá zdravotnická pomoc
158 Policie České republiky
150 Hasiči
156 Městská Policie

Aktuální krize: Linka bezpečí dětí a mládeže; tel.: 800 155 555
Linka vzkaz domů (pro děti na útěku); tel.: 800 111 113
Dona linka (domácí násilí); tel.: 251 511 313

Trestný čin: Policie ČR; Žežická 498, Příbram VII; tel.: 974 879 111

Městská policie Příbram; Náměstí T.G.Masaryka 121, Příbram I; tel.: 318 624 245

Probační a mediační služba; U Nemocnice 89, Příbram I; tel.: 318 633 465 (709)

Městský úřad Příbram (odbor soc.-pr. ochrany dětí); tel.: 318 402 288 (235, 297)

Nuda: Dům dětí a mládeže; Pod Šachtami 294, Příbram IV; tel.: 318 623 127,
mobil: 777 950 677

Q-klub; Březnická 135, Příbram III; tel.: 318 627 175

7. Přehled právních předpisů a dokumentů vztahujících se k funkci školního metodika prevence

- Úmluva o právech dítěte
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání; Školní vzdělávací program
- Školský zákon, tj. Zákon č. 561/2004 Sb., o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol
- Vyhláška MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání (co má např. obsahovat školní řád – prevence)
- Vyhláška MŠMT ČR č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací činnosti pedagogických pracovníků
- Pokyn MŠMT č.j. 16227/96-22 k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a škol.zařízeních
- Metodický pokyn MŠMT č.j. 28275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školních zařízení
- Metodický pokyn MŠMT č.j. 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- Metodický pokyn MŠMT č.j. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Pracovní řád MŠMT ČR č.j. 14269/2001-26
- Metodický pokyn MŠMT č.j. 25484/2000-22 Péče o děti ze znevýhodňujícího sociokulturního prostředí

- Metodický pokyn MŠMT č.j. 25884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality na dětech a mládeži páchané

8.Seznam dostupné literatury, videotéka, atd.

videotéka:

- Oči hadů,
- Drogová problematika
- Aerobic pro nejmenší
- Mix aerobic
- Cindy Crawford – Formuj své tělo, Další výzva
- Láska je láska
- Fotbalová škola – I., II.
- Jdi, uděláš ho – trénink fotbal. Žáků
- Školní florbal
- Tady jsem se narodil
- Člověk na svém místě
- Základy první pomoci I., II., III.

literatura:

- PRESL, J. Drogová závislost. Praha: Maxdorf, 1995
- NEŠPOR, K., CSÉMY, L. Alkohol, drogy a vaše děti. Praha: Sportpropag, 1994
- KOLÁŘ, M. Bolest šikanování. Praha: Portál, 2001
- HOLEČEK, V. Agresivita a šikana mezi dětmi. Plzeň: Pedag. centrum, 1997
- KAŠPAROVÁ, Z., HOUŠKA, T. Sám sebou (učebnice pro ZŠ, I.-IV. díl, Metodická příručka), Praha: 1996
- MELGOSA, J. Žít naplno. Praha: Advent-Orion, 2000
- SMITH, Ch. A. Třída plná pohody. Praha: Portál, 1996
- RAYNEROVÁ, C. Nenič své tělo. Praha: Sonus, 1997
- HERMOCHOVÁ, S. Hry pro život. Praha: Portál, 1994
- GARDINOVÁ, N. Krátké hry pro dlouhé chvíle. Praha: Portál, 1996
- KINCHEROVÁ, J. Psychologické testy pro kluky a děvčata. Praha: Portál, 1990
- DONÁT, J., DONÁTOVÁ, N. Důvěrně a otevřeně pro chlapce a děvčata. České Budějovice: Dona, 1993
- KRÁČMERA, J., CHLEBEČEK, M. Kartotéka her. Praha: Práce, 1990
- MARÁDOVÁ, E. Zdravý životní styl (PS pro 6.- 9. ročník ZŠ). Praha: Fortuna, 2004
- SKÁCELOVÁ, L. Metodika práce s dětmi. Praha: Krajský úřad Stř.kr.
- ŠEDIVÝ, V., VÁLKOVÁ, H. Lidé, alkohol, drogy. Praha: Naše vojsko, 1988
- ROGER, J. D. Vychutnej život!. Praha: Advent-Orion, 1995
- FOSTER, V. W. New start. Praha: Advent-Orion, 1996
- MELGOSA, J. Zvládni svůj stres. Praha: Advent-Orion, 1999
- VOCILKA, K. a kol. Stav a příčiny záškoláctví na zvláštních školách. Praha: MŠMT, 1998

- DIEHL, H., LUDINGTONOVÁ, A., PRIBIŠ, P. Dynamický život.
Praha: Advent-Orion, 1999
Časopis Pastelka, Sluníčko
Tvořivý Amos – časopis pro kreativní tvorbu
Časopis Prevence, časopis REDWAY

9.Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dětí prostřednictvím žákovských knížek. Třídní schůzka s rodiči je organizována dvakrát za rok / listopad,duben/.

Výchovný poradce a školní metodik prevence mají stanovenou jednu úřední hodinu týdně (žáci ji mají zapsanou v ŽK).

Všichni pedagogové berou v potaz regionální působnost školy a možné problémy při spojení se školou a v rámci možností jsou po předchozí domluvě rodičům kdykoliv k dispozici.

Rodiče zodpovídají za pravidelnou a včasnou docházku do školy a omlouvají nepřítomnost dítěte. V odůvodněných případech může škola požadovat lékařské potvrzení. Práva a povinnosti rodičů jsou zakotvena v Řádu školy.

Škola pořádá a nabízí:

- pravidelné konzultace s metodikem prevence, výchovným poradcem
- literaturu o návykových látkách a preventivních aktivitách pro rodiče
- možnost půjčování odborné literatury o návykových látkách, prevenci

Na začátku školního roku obdrželi rodiče základní informace, které se týkaly práv a povinností žáků a zákonných zástupců.

VÝPIS ZE ŠKOLNÍHO ŘÁDU

Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců žáků

Žáci mají právo:

- na vzdělávání a školské služby podle školského zákona
- na rozvoj osobnosti podle míry nadání, rozumových a fyzických schopností
- na vyjádření vlastního názoru, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje
- na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání – zápisy v žákovské knížce, vysvědčení
- na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání podle školního vzdělávacího programu
- na ochranu před vlivy a informacemi, které by ohrožovaly jeho rozumovou a mravní výchovu a nevhodně ovlivňovaly jeho morálku – preventivní programy, projektové dny, protidrogová prevence
- na ochranu před fyzickým a psychickým násilím a nedbalým zacházením

- na využívání veškerých místností určených k výuce, vybavení školy a veškerých pomůcek , které škola vlastní ke vzdělávání žáků, vždy s vědomím pracovníka školy
- na respektování soukromého života žáka a jeho rodiny
- na volný čas a přiměřený odpočinek a oddechovou činnost odpovídající jeho věku
- zúčastňovat se akcí pořádaných školou - s ohledem na jeho schopnosti a kapacitu akcí
- v případě nejasností v učivu požádat o pomoc vyučujícího
- požádat o pomoc či radu třídního učitele, učitele, výchovného poradce či jiného pracovníka školy pokud se z jakéhokoliv důvodu cítí v tísní

Žáci mají povinnost:

- řádně docházet do školy a vzdělávat se
- dodržovat školní řád, vnitřní řády pracoven a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- plnit pokyny pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem
- chovat se ve škole slušně v rámci obecně platných společenských norem :

Vstoupil jsi – pozdrav

Odcházíš – rozluč se

Chceš-li – řekni prosím

Dostaneš-li – řekni děkuji

Používej i ostatní „kouzelná „ slova, která k sobě lidi přibližují

Neskákej nikomu do řeči, každý má právo vyjádřit svůj názor

Nikomu neubližuj – jen slaboši a zbabělci si musí dokazovat svoji sílu

Nenič – každá věc, která Ti posloužila, poslouží i druhým

Netrap se – všechny dveře jsou zde otevřené, proto se přijď rozdělit o každou bolest i radost

Mluv pravdu – lež a pomluva mezi slušné lidi nepatří

Važ si sám sebe i druhých – v životě je důležité znát cenu svou i druhých

Nečiň jiným to, co nechceš, aby bylo činěno tobě

Neboj se překonávat překážky, neboj se neúspěchu

- být ve škole čistě a přiměřeně oblečení
- neopouštět bez dozoru nebo svolení pedagoga školní budovu ani areál školy
- nepoškozovat majetek školy a spolužáků

Rodiče (zákonní zástupci) mají právo:

- na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání svého dítěte – zápisy v žákovské knížce, třídní schůzky, vysvědčení
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání žáka
- požádat o přezkoušení nebo komisionální přezkoušení žáka
- u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení,

- volit a být voleni do školské rady
- na aktuální informace o dění ve škole prostřednictvím veřejných dokumentů školy, internetu a informační nástěnky ve vstupních prostorách školy
- na informace a poradenskou pomoc školy - po předchozí dohodě s vyučujícím a zásadně v době mimo vyučování
- po předchozí dohodě možnost zúčastnit se vyučování
- požádat o uvolnění žáka z výuky podle pravidel viz. Organizační řád školy
- podporovat školu např. být nápomocný radou a odbornými znalostmi a dovednostmi, nabídnou škole náměty pro obohacení výchovně vzdělávacího procesu, věnovat škole věcný nebo finanční dar...

Rodiče (zákonní zástupci) mají povinnost:

- zajistit, aby žák docházel řádně do školy
- zajistit, aby žák přicházel do školy na vyučování a školní akce včas, správně vybaven a připraven
- seznámit se a dodržovat Školní řád
- na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání, chování či jiných důležitých skutečností
- oznamovat škole údaje nezbytné pro školní matriku a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích
- informovat školu a školské zařízení o zdravotní způsobilosti žáka ke vzdělávání a případných změnách způsobilosti, o zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání, údaje o tom, zda je žák zdravotně postižen, včetně údaje o druhu postižení, nebo zdravotně znevýhodněn
- doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka - písemně nebo telefonicky. Po návratu žáka do školy pak písemně na omluvném listu v žákovské knížce. Omluvu podepisuje jeden ze zákonných zástupců žáka. Při podezření na neomluvenou absenci si třídní učitel nebo jiný vyučující může vyžádat prostřednictvím zástupců žáka lékařské potvrzení. Omluvenku předloží žák třídnímu učiteli ihned po návratu do školy. Absenci žáka omlouvají zákonní zástupci žáka. Při dlouhodobé absenci známé předem škola vyžaduje od rodičů předem písemnou omluvu absence (např. rodinné rekreace). Z jedné vyučovací hodiny uvolňuje příslušný vyučující, na delší dobu uvolňuje třídní učitel.

Odchod žáka z vyučování před jeho ukončením je možný pouze na základě písemné omluvy rodičů, kterou žák předloží vyučujícímu hodiny (při uvolnění na jednu hodinu), nebo třídnímu učiteli – při uvolnění na více hodin.

- poskytnout škole spojení na sebe nebo na zástupce, kterého by škola mohla informovat o nenadálých a mimořádných událostech

Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany dětí, žáků a studentů.

1. U každého svévolného poškození nebo zničení majetku školy, majetku žáků, učitelů či jiných osob žákem je vyžadována úhrada od rodičů žáka, který poškození způsobil. Pokud byl vznik škody umožněn nedostatečným dozorem nad žákem, na náhradu škody od rodičů není právní nárok. Při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhradu škody s rodiči je vznik škody hlášen Policii ČR, případně orgánům sociální péče.
2. Ztráty věcí hlásí žáci neprodleně svému třídnímu učiteli. Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí .
3. Do školy žáci nosí pouze věci potřebné k výuce, cenné věci do školy nenosí. Hodinky, šperky, mobilní telefony apod. mají neustále u sebe, mají zakázáno je odkládat, pouze z bezpečnostních důvodů a na výslovný pokyn vyučujícího, který zajistí jejich úschovu.
4. Žáci školy a zaměstnanci školy odkládají osobní majetek pouze na místa k tomu určená.
5. Žákům základních škol a dětem zařazeným do přípravných tříd (§ 47) jsou bezplatně poskytovány učebnice a učební texty uvedené v seznamu podle školského zákona. Žáci jsou povinni učebnice a učební texty vrátit nejpozději do konce příslušného školního roku. Žáci jsou povinni řádně pečovat o takto propůjčený majetek školy, ochraňovat jej před ztrátou a poškozením, vrátit jej na konci roku v řádném stavu.

Dne 1.9. 2012

Mgr.Pavel Bártl, řed.školy

10.Prezentace školy na veřejnosti

- Mikulášská besídka – vystoupení pro rodiče a děti
- Mikulášská nadílka v MŠ Vranovice
- Výroba vánočních přání
- Vánoční vystoupení pro žáky MŠ, ZŠ v Kulturním centru Rožmitál p.Tř.
- Vystoupení pro seniory v Domově důchodců Rožmitál
- Výstava prací žáků naší školy v Galerii v Rožmitále
- WWW: www.spcskola.rozmitalptr.cz
- Zapojení do humanitárního závodu – Běh Terryho Foxe
- „Den Země“ – zapojení žáků do veřejně prospěšných prací – úklid stadionu, hrabání listí, úprava běžecké dráhy – TJ Spartak Rožmitál
- Sběr léčivých bylin
- Účast na sportovních akcích, které pořádají i jiné školy
- Příspěvky o práci a akcích naší školy v regionálním tisku.

11.Evaluace za školní rok 2010-2011

1. stupeň

Nejčastější problémy, které se řešily:

Lhaní, nedostatečná hygiena a čistota oblečení, nevhodné oblečení, menší fyzické útoky

Všechny přestupky jsme neprodleně řešili s rodiči (písemné oznámení, následný pohovor); u řešení nedostatečné hygieny a čistoty oblečení jsme museli nakonec požádat o pomoc odbor sociální péče, což vedlo k částečnému zlepšení.

2. stupeň

Nejčastější problémy, které se řešily:

Lhaní, podvádění, poškozování školního majetku, kouření, skryté záškoláctví, nevhodné (vulgární) chování v hodině a o přestávkách

Záškoláctví žáků bylo řešeno formou pohovoru s rodiči; omluvenky byly často nereálné. Řešeno pomocí OSOD Přebora.

Poškozený školní majetek žáci opravovali v rámci výuky Pv, finančně se podíleli na nákupu nátěrových potřeb.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ - DLOUHODOBÉ PROGRAMY

- I.tř.:**
1. Zdraví
 2. Čistota - hygiena
 3. pravidla chování
 4. Nebezpečí od cizích lidí

- II.tř.:**
1. Vztahy k ostatním
 2. Zdraví
 3. Nebezpečí odhozených jehel
 4. Řešení problémů – pocity

- III.tř.:**
1. Vztahy k ostatním
 2. Nebezpečí od cizích lidí
 3. Návik odmítání
 4. Výživa

- IV.tř.**
1. Šikana
 2. Alkohol
 3. Kdo jsem
 4. Vztahy v kolektivu

- V.tř.**
1. Závislosti
 2. Parta
 3. Drogy – léky
 4. Tetování, piercing

Výuku jednotlivých bloků zajišťovali vyučující třídy (Stoklasová, Milcová, Malá, Piklová).

Jednotlivému tématu bylo věnováno 2 vyučovací hodiny. Žáci dostali základní informace, které odpovídaly jejich rozumovému chápání; hráli interaktivní hry, vyučující se snažil s nimi diskutovat o daném problému.

Pravidelné činnosti

- Sportovní hry pro žáky 4.-9. roč. 2 hod. týdně
- Hra na flétnu 1 hod. týdně

Tyto činnosti byly zavedeny jako nepovinné předměty, popř. kroužky a byly zorganizovány na základě zájmu dětí. Další činnosti (výtvarné, hudební....) a soutěže byly organizovány v rámci školní družiny.

Hodnocení situace pedagogy v oblasti rizikového chování žáků

Na konci školního roku obdrželi pedagogové dotazník, ve kterém hodnotili situaci v oblasti rizikového chování žáků z pozice třídního učitele i z hlediska 1. či 2. stupně.

Všichni učitelé považují MPP za potřebný a užitečný; vzhledem k malému pedagogickému kolektivu je spolupráce s kolegy při řešení rizikového chování velmi dobrá. Preventivní působení na žáky považují za systematické, promyšlené a účelné. Spolupráci s rodinou vidí spíše jako velmi dobrou, u řady rodin je spolupráce výborná; s několika rodiči je spolupráce problematická (nerespektují domluvený čas jednání – přijdou v době hodiny vyučování, slíbí nápravu – nedodrží, kryjí omluvenkami záškoláctví).

Signály u žáků o zneužívání návykových látek mají nejčastěji u kouření cigaret. Žáci 8.ročníku se netají se zkušenostmi s alkoholem či marihuanou.

Během roku jsme řešili případy opakovaného záškoláctví. Vše bylo řešeno ve spolupráci s SVP a OSPOD Příbram. Dále jsme řešili opakované agresivní a nevyzpytatelné chování žáka 4.r. – diagnostický pobyt v nemocnici, následná medikamentózní léčba.

Výborná byla spolupráce se sociálním úřadem v Březnici; včasné informace o rizikových žácích pomáhaly rychle řešit případy záškoláctví.

U některých žáků si ověřujeme návštěvy u lékaře a následné domácí léčení telefonicky.

Aktivity v oblasti prevence rizikového chování (v rámci tříd)

Tematicky zaměřené hodiny, využití projektu „Jeden svět na školách“

Návrhy na zvýšení účinnosti preventivní péče:

- motivovat rodiče k lepší spolupráci se školou (důslednější dodržování dohodnutých pravidel)
- preventivní aktivity realizovat v návaznosti na učivo
- výukové materiály přizpůsobené žákům s mentální retardací (pracovní sešity, filmy)
- odborné semináře pro učitele
- odborné konzultace pro rodiče
- důsledné řešení každého přestupku, pohovory s rodiči
- návštěva protidrogového centra
- účinná pomoc příslušných úřadů

Jednorázové akce

Září			
06.09.	1.-10.r.	Třídní učitelé	Cvičení v přírodě
07.09.	1.-10.r.	Třídní učitelé	Výlet ZOO Plzeň
15.09.	5.-8.r. vybraní žáci	Henklová, Valterová	Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů v Příbrami
15.09.	II.tř.	Milcová	Primární prevence – Vztahy k ostatním
19.09.	I.tř.	Stoklasová	Primární prevence – Nebezpečí od cizích lidí
29.09.	1.-10.r.	Třídní učitelé	Cvičení v přírodě
30.09.	2.,3.,4. r.	Milcová	Výlov rybníka
Říjen			
03.10.	8.,9.r.	Pešta	Beseda o učebních oborech se zástupcem SŠ Oselce
04.-27.10.	Celá škola	Sedláček, Pešta	Výstava k projektu o Karlu IV. Podbrdské muzeum – Galerie
06.10.	2.,3.,4.,7. R.	Milcová	Bibliograficko informační lekce v knihovně
07.10.	5.,6.r. II.tř.	Malá Milcová	Návštěva výstavy Rok s Karlem IV. V Podbrdském muzeu
11.10.	I.tř.	Stoklasová	Návštěva výstavy Rok s Karlem IV. V Podbrdském muzeu
13.10.	5., 6.r.	Malá	Bibliograficko informační lekce v knihovně
18.10.	1.-10.r.	Stoklasová, Milcová, Hošková, Malá, Sedláček, Pešta	Vystoupení hudebního souboru z Běloruska
Listopad			
03.11.	I.tř.	Stoklasová	Bibliograficko informační lekce v knihovně
04.11.	1.- 10.r.	Třídní učitelé	Podbrdské muzeum: interaktivní výstava „Expedice středověk“
04.11.	7.r.	Piklová	Bibliograficko informační lekce v knihovně
07.11.	I.tř.	Stoklasová	Primární prevence – Čistota - hygiena
11.11.	7.,8.,9.r.	Zástupci ze SOŠ a SOUPísek(Piklová)	Beseda o učebních oborech
28.11.	I.tř.	Stoklasová	Primární prevence – Zdraví

Prosinec			
01.12.	8.,9.r.	Piklová	Třídní schůzka Zátupci z OU Příbram, Hluboš
05.12.	IV.tř.	Pešta	Bibliograficko informační lekce v knihovně
09.12.	8.,9.r.	Pešta	Bibliograficko informační lekce v knihovně
13.12.	Vybraní žáci	Malá, Piklová	Kulturní vystoupení žáků naší školy v Centru Rožmitál
16.12.	V.tř.	Piklová	Primární prevence – Závislosti; Kouření
19.12.	I.tř., II.tř.	Stoklasová, Milcová	Vánoce – projektový den
20.12.	IV.tř.	Pešta	Exkurze – Kulturní památky v Příbrami
Leden			
06.01.	III.tř.	Malá	Primární prevence – Vztahy k ostatním
11.01.	Vybraní žáci	Bártl	Okresní kolo ve florbale – Sedlčany
20.01.	IV., V.tř.	Pešta, Sedláček	Exkurze – OU Příbram
24.01.	V.tř.	Piklová	Primární prevence – Tetování; bezpečnost, rizika
26.01.	III.tř.	Malá	Primární prevence – Nebezpečí od cizích lidí
31.01.	Žáci 3. – 8. Roč.	Malá	Soutěž – zpěv a recitace
Únor			
07.02.	1. – 9. Ročník		Zahájen plavecký výcvik
10.02.	II.tř.	Milcová	Primární prevence – Nebezpečí odhozených jehel
23.02.	II.tř.	Milcová	Primární prevence – Zdraví
Březen			
02.03.	III.tř.	Malá	Primární prevence – Nácvič odmítání
19.03.	I.tř.	Stoklasová	Primární prevence – Pravidla chování
22.03.	I.tř., II.tř., III.tř.	Stoklasová, Milcová	Divadelní představení „O Sněhurce“
30.03.	III.tř.	Malá	Primární prevence – Výživa
Duben			
02.04.	I.tř., II.tř.	Stoklasová, Milcová	Projektový den – Velikonoce
04.04.	IV., V.tř.	Pešta, Sedláček	Výlet; naučná stezka Hvížd'alka
11.04.	I. – III. Třída	Stoklasová, Milcová, Valtrová, Malá	Interaktivní výstava Slovo má Hurvínek
18.04.	V.tř.	Piklová	Primární prevence – Drogy - léky
27.04.	Celá škola	Všichni vyuč.	Den Země I., II. tř. - úklid na stadionu a u koupaliště III.-V.tř. - úklid u Sobeňského rybníka
30.04.	Celá škola	Všichni vyuč.	Cvičení v přírodě

Květen			
09.05.	III., IV., V. tř.	Piklová Pešta, Sedláček	Výstava v Galerii „ZUŠ – 60. Výročí založení“
10.05.	Celá škola	Všichni vyuč.	Focení žáků
15.05.	Vybraní žáci	Bártl, Piklová, Henklová, Pešta, Sedláček	Okresní kolo v atletickém čtyřboji – Rožmitál p. Tř.
17.05.	Vlk, Vetráková, Hamburgová	Sedláček	Krajské kolo v atletickém čtyřboji – Kladno
21.05.	I. – V. tř.	Třídní uč.	Projekt „Tonda obal na cestách“ ZŠ
21.05.	7. – 9. roč.	Pešta, Piklová, Malá	Divadelní představení „ Poprask na laguně“ Společenské centrum
24.05.	5. – 9. Roč.	Malá, Pešta, Sedláček	Beseda v knihovně „Jak se dělá časopis“
25.05.	IV. tř.	Piklová	Primární prevence – Alkohol
30.05.	V. tř.	Piklová	Primární prevence – Parta
Červen			
12.06.	1. – 9. r.	Třídní učitelé	Interaktivní výstava „Stromy jako domy“
17.06.- 21.06.	Vybraní žáci	Pešta, Sedláček, Henklová, Stoklasová	Škola v přírodě - Šumava
27.06.	1. – 9. r.	Třídní učitelé	Cvičení v přírodě

Přehled navštívených školení a seminářů:

Podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků považujeme z dlouhodobého hlediska za jednu z priorit v oblasti řízení školy. Bez DVPP by činnost pedagogických pracovníků, a tím i školy, upadala do určitých stereotypů. Pro účast na seminářích byly vytvářeny všem zaměstnancům maximální podmínky, výuka byla zabezpečena zastupováním, popř. výměnou vyučovacích hodin, náklady na semináře byly hrazeny.

Datum	Učitel	Název akce	Pořadatel	Hod.	Kč
08.09	Bártl	Trestné činy proti výkonu pravomoci veřejné moci a úřední osoby, trest. činy úř. osob a úplatkářství	NOVEKO	5	Placeno Město Rožmitá

19.10.	Sedláček	Tvorba výukových materiálů v prostředí PowerPointu	EDUWork		900
27.09.	Bártl	Aktuální stav školské legislativy	Fakta	6	1 150
19.10.	Piklová	Aktiv výchovných poradců	PPP Příbram	2	Zdarma
02.11.	Bártl, Sedláček, Malá, Piklová, Stoklasová	Lesson Activity Toolkit – práce s multimediální tabulí	AV Media	5	4 545
08.11.	Piklová	Aktiv metodiků prevence	PPP Příbram	2	Zdarma
23.01.	Piklová	Školská legislativa – aktuální změny. Novela zákoníku práce	VISK Stř.kraje	6	750
20.02.	Bártl	Aktuální změny ve škol. i obecně právních předpisech, Novela školského zákona	VISK Stř.kraje	6	750
13.03	Bártl	Právní odpovědnost při výuce TV	Comenia Consult	5	900
16.05.	Malá	Inspirujeme se a tvoříme nově výukové materiály	Eduwork	1	zdarma
17.04.	Piklová	Aktiv metodiků prevence	PPP Příbram	2	Zdarma